

POWIATOWY OŚRODEK  
DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W BUSKU-ZDROJU

# OFERTA

## FORM DOSKONALENIA

NA ROK SZKOLNY  
2021/2022



Busko-Zdrój, 2021

**Skład i druk:**

Kazimierska Agencja Drukarska

ul. Przemysłowa 9, 28-500 Kazimierza Wielka, tel. 41 350 20 02

e-mail: [druk@drukarniakw.pl](mailto:druk@drukarniakw.pl), [www.drukarniakw.pl](http://www.drukarniakw.pl)

---

***Szanowni Państwo!***

***Szanowni Państwo!***

***Przedstawiamy ofertę edukacyjną na rok szkolny 2021/2022.***

***Nowy informator obejmuje propozycję warsztatów, szkoleń oraz kursów kierowanych do kadry kierowniczej, nauczycieli oraz osób niezwiązanych z oświatą.***

***Zapewniamy profesjonalną i doświadczoną kadrę, efektywne metody pracy, przydatne dla uczestników materiały szkoleniowe, dobrze wyposażoną bazę lokalową.***

***Proponowane przez nas formy doradztwa metodycznego i doskonalenia kadry pedagogicznej mają charakter otwarty.***

***Mamy nadzieję, że oferta edukacyjna naszego Ośrodka spotka się z Państwa życzliwym przyjęciem.***

***Dyrektor PODiDN  
Jolanta Maślicha***

---

# PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia

---

z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

---

## SPIS TREŚCI

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 .....	4
2. Szkolenia dla rad pedagogicznych .....	7
3. Warsztaty .....	13
4. Kursy kwalifikacyjne .....	70
5. Studia podyplomowe .....	70
6. Studia uzupełniające .....	70
7. Propozycje kursów doskonalących.....	71
8. Propozycje szkoleń dla rodziców.....	71
9. Inne szkolenia .....	73

---

# SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

## I. Umiejętności dydaktyczne nauczyciela:

1. Diagnoza w planowaniu procesu edukacyjnego.
2. Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego.
3. Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej.
4. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
5. Nowatorskie metody pracy w przedszkolu.
6. Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w uczeniu się.
7. Motywowanie uczniów do nauki i właściwego zachowania.
8. Metody aktywizujące w nauczaniu.
9. Rozwijanie dziecięcych pasji.
10. Rozwijanie twórczego myślenia u uczniów.
11. Praca z uczniem zdolnym.
12. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.
13. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.
14. Edukacyjna Wartość Dodana.
15. Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania.
16. Ocenianie jako forma motywowania uczniów do nauki.
17. Pułapki i błędy w ocenianiu.
18. Zespołowa praca nauczycieli.
19. Ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące w praktyce szkolnej.
20. Ocenianie kształtujące.
21. Metoda projektu jako narzędzie kształtowania kompetencji kluczowych.
22. Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktycznym.
23. Kształcenie kompetencji informacyjnych u uczniów.
24. Biblioterapia w teorii i praktyce.
25. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem z ryzykiem dysleksji.
26. Kształcenie włączające.

---

## II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

1. Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły?
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
3. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Diagnoza na poziomie szkoły jako rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - model współpracy różnych instytucji.
6. Diagnoza gotowości szkolnej.
7. Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
8. Rola i zadania nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów.
9. Terapia pedagogiczna - zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć.
10. Rola szkoły i nauczyciela w postępowaniu z dzieckiem uzdolnionym.
11. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
12. Zaburzenia komunikacji jako jedna z kategorii specjalnych potrzeb edukacyjnych.
13. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
14. Rewalidacja w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnościami.
15. Praca z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania.



- 
16. Uzależnienie od Internetu.
  17. Depresja wśród dzieci i młodzieży.
  18. Rola mass mediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka.
  19. Uczeń z zaburzeniami lękowymi.
  20. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?
  21. Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania.
  22. Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  23. Uczeń z zespołem FAS.
  24. Uczeń z zespołem Aspergera.
  25. Uczeń z autyzmem.
  26. Uczeń z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.
  27. Profilaktyka depresji - depresja jako choroba XXI wieku - mity i rzeczywistość.
  28. Zaburzenia odżywiania - anoreksja i bulimia.
  29. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
  30. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych.
  31. Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
  32. Psychologia konfliktów - mediacje, negocjacje.
  33. Aspekty psychologiczne w pracy z uczniami przejawiającymi zaburzone zachowania.
  34. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
  35. Zaburzenia uczenia się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia w praktyce szkolnej.
  36. Zaburzenia depresyjno-lękowe wśród dzieci i młodzieży.

### **III. Umiejętności wychowawcze nauczyciela:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie

- 
- do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
  3. Jak uatrakcyjnić wywiadówkę szkolną?
  4. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
  5. Rodzice są partnerami szkoły.
  6. Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania.
  7. Nauczyciele, rodzice, uczniowie - partnerzy w wychowaniu.
  8. Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.
  9. Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?
  10. Negatywne emocje u młodzieży - jak sobie z nimi radzić?
  11. Dyscyplina w klasie.
  12. Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
  13. Klasa jako środowisko motywujące uczniów do nauki, pracy.
  14. Mediacje - jako sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych. Mediacje rówieśnicze.
  15. Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami?
  16. Dopalacze i inne substancje psychoaktywne.
  17. Wagary - jak im przeciwdziałać?
  18. Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
  19. Internet a trudności w nauce.
  20. Internet - zagrożenia dla uczniów.
  21. Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc.
  22. Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania.
  23. Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły.
  24. Problemy wychowawcze jak je rozwiązywać i jak sobie z nimi radzić?
  25. Formy i metody pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
  26. Organizacja godzin wychowawczych.
  27. Integracja klasy - wspólne tworzenie wartości wychowawczych.

- 
28. Umiejętności ułatwiające nawiązywanie kontaktów - praca zespołowa.

#### **IV. Organizacja pracy szkoły/placówki:**

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Tworzenie planu pracy szkoły.
3. Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.
4. Zasady i formy organizacji WDN w placówkach oświatowych.
5. Kompetencje rady pedagogicznej.
6. Zadania i obowiązki nauczyciela.
7. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
8. Prawo autorskie w praktyce szkolnej.
9. Prawa człowieka i prawa dziecka w praktyce szkolnej.
10. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia efektów kształcenia.
11. Analiza i interpretacja danych statystycznych egzaminów zewnętrznych.
12. Ewaluacja wewnętrzna placówki oświatowej.
13. Wykorzystanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej do podniesienia jakości pracy placówki oświatowej.
14. Zbieranie informacji zwrotnej jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
15. Doradztwo zawodowe w szkole - rola nauczyciela i wychowawcy.
16. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie - wybór - ewaluacja.
17. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
18. Zmiany w prawie oświatowym.
19. Wolontariat w szkole.

#### **V. Wspieranie kompetencji zawodowych nauczyciela:**

1. Umiejętności kluczowe w edukacji.

- 
2. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
  3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
  4. Kompetencje nauczyciela we współczesnej szkole - status nauczyciela w dokumentach.
  5. Wspomaganie naturalnego procesu uczenia się.
  6. Kreatywne kompetencje nauczyciela.
  7. Kompetencje interpersonalne nauczyciela.
  8. Wiedza czy umiejętności - czego bardziej potrzebuje uczeń?
  9. Etyka zawodu nauczyciela.
  10. Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców.
  11. Czynniki wpływające na profesjonalizm nauczyciela.
  12. Wypalenie zawodowe nauczyciela.
  13. Indywidualne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
  14. Eustres i dystres. Techniki relaksacyjne.
  15. Dojrzała asertywna komunikacja interpersonalna.
  16. Zdrowy styl życia.
  17. Praca z tablicą interaktywną.
  18. Facebook jako narzędzie w edukacji.
  19. Innowacje pedagogiczne i programy autorskie.
  20. Umiejętność pracy w zespole.
  21. Samoocena w pracy nauczyciela.
  22. Wybrane aspekty inteligencji emocjonalnej.
  23. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
  24. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

# WARSZTATY:

## WRZESIEŃ

<b>Temat:</b>	<b>Rozwój i awans zawodowy nauczyciela stażysty.*</b>
<b>Prowadzący:</b>	Jolanta Maślicha
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2021 r.

\* - osoby zainteresowane prosimy o telefoniczne zgłaszanie uczestnictwa:  
41-378-18-56

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli stażystów ubiegających się o stopień awansu zawodowego na nauczyciela kontraktowego.

### **Cel warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania.

### **Treści warsztatu:**

- zagadnienia profesjonalnego rozwoju nauczycieli we współczesnej szkole;
- procedury awansu nauczyciela stażysty i interpretacja aktualnych przepisów prawa, z tym związanych;
- planowanie i dokumentowanie dorobku zawodowego w procedurze awansu zawodowego nauczycieli stażystów;
- sztuka autoprezentacji.

<b>Temat:</b>	<b>Rozwój i awans nauczyciela kontraktowego.*</b>
<b>Prowadzący:</b>	Jolanta Maślicha
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2021r.

\* - osoby zainteresowane prosimy o telefoniczne zgłaszanie uczestnictwa:  
41-378-18-56

---

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

### **Cel warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności w zakresie planowania działań oraz dokumentowania dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego.

### **Treści warsztatu:**

- zagadnienia profesjonalnego rozwoju nauczycieli we współczesnej szkole;
- procedury awansu nauczyciela stażysty i interpretacja aktualnych przepisów prawa z tym związanych;
- planowanie i dokumentowanie dorobku zawodowego w procedurze awansu zawodowego nauczycieli kontraktowych.

Temat:	Język polski w użyciu - pierwsza część arkusza maturalnego 2023.
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Termin:	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z pierwszą częścią arkusza maturalnego 2023;
- analiza zapisów z Informatora maturalnego.

### **Treści warsztatu:**

- zasada zestawiania tekstów;
- typy zadań w części „Język polski w użyciu”;
- zasady konstruowania notatki syntetyzującej.

<b>Temat:</b>	<b>Podstawa programowa a wymagania egzaminacyjne z języka polskiego.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego;
- wskazanie różnic w podstawie programowej i wymaganiach egzaminacyjnych z języka polskiego.

### **Treści warsztatu:**

- zmiany dotyczące egzaminu ósmoklasisty;
- analiza wymagań egzaminacyjnych;
- rozwiązywanie przykładowych zadań z arkuszy egzaminacyjnych.
- konstruowanie zadań przygotowujących do egzaminu zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi.

<b>Temat:</b>	<b>Ochrona zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i nauczycieli.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przedstawienie wyników badań związanych z sytuacją emocjonalną dzieci i młodzieży;
- umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- fazy kryzysu.

---

### **Treści warsztatu:**

- stres jako szczególny rodzaj kryzysu psychologicznego wywołanego pandemią koronawirusa oraz przedłużającą się izolacją społeczną;
- aktualna sytuacja emocjonalna dzieci na podstawie badań;
- jak radzić sobie z napięciem związanym z przedłużającym się stresem;
- sposoby psychologicznego wspierania dzieci, młodzieży i nauczycieli w czasie pandemii.

Temat:	<b>WRACAMY!! – aktywne słuchanie zmiany po powrocie do nauki po pandemii.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- wyrażanie myśli i uczuć wobec innych;
- uważne słuchanie innych ludzi;
- nauka na własnych błędach;
- przyjmowanie wsparcia, jeśli wymaga tego sytuacja.

### **Treści warsztatu:**

- umiejętności miękkie – podstawowe pojęcia;
- przestrzeń popandemiczna – jak pandemia zmieniła komunikację?
- porównanie umiejętności twardych i miękkich;
- czym jest słuchanie – dobry słuchać, zły słuchać;
- elementy tworzące słuchanie, typy słuchaczy;
- techniki aktywnego słuchania.



<b>Temat:</b>	<b>Właściwości wód leczniczych na przykładzie tężni solankowej.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2021 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

**Cel warsztatu:**

- poszerzenie wiedzy na temat właściwości wód leczniczych.

**Treści warsztatu:**

- tężnia jako naturalne inhalatorium solankowe;
- wody mineralne naszego uzdrowiska;
- właściwości lecznicze wód siarczkowych, jodkowo – bromkowych.

<b>Temat:</b>	<b>Wytyczne MEiN dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek ze zdalnego nauczania.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Termin:	Wrzesień 2021 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

**Cel warsztatu:**

- zapoznanie nauczycieli z zadaniami szkoły dotyczącymi objęcia wsparciem uczniów oraz rodziców.

**Treści warsztatu:**

- rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek;
- działania skierowane do placówek;
- współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi.

<b>Temat:</b>	<b>Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.</b>
Prowadzący:	Lidia Soja
Liczba godzin:	4
Termin:	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i innych zainteresowanych nauczycieli.

### **Cele warsztatu:**

- aktualizacja warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
- doskonalenie umiejętności opracowania i wdrażania nowatorstwa pedagogicznego.

### **Treści warsztatu:**

- podstawy prawne prowadzenia działalności innowacyjnej w szkołach;
- definicja, rodzaje innowacji pedagogicznych;
- opis zasad innowacji;
- konstrukcja programu innowacji;
- procedura wdrażania innowacji.

<b>Temat:</b>	<b>Narzędzia TIK w pracy nauczyciela historii.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Termin:	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli historii szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie przydatnych programów, aplikacji, stron do nauczaniu historii,
- zastosowanie narzędzi do gromadzenia zasobów.

---

### **Treści warsztatu:**

- programy i aplikacje wspomagające proces dydaktyczny;
- strony wspomagające proces dydaktyczny oraz służące gromadzeniu informacji historycznych.

<b>Temat:</b>	<b>Rola działań diagnostycznych w pracy dydaktyczno-wychowawczej na różnych etapach edukacji po powrocie uczniów do stacjonarnego nauczania.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych pedagogów.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów w nowej sytuacji edukacyjnej;
- poznanie wybranych narzędzi do rozpoznawania indywidualności uczniów;
- poznanie wybranych narzędzi do analizowania sytuacji w klasie jako grupie;
- rozwijanie umiejętności interpretacji wyników diagnozy specjalistycznej;
- planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem na bazie uzyskanych wyników diagnozy.

### **Treści warsztatu:**

- specyfika powrotu do edukacji stacjonarnej oraz wynikające z niej potrzeby emocjonalne i społeczne uczniów.
- wybrane techniki nauczycielskiej diagnozy indywidualnej i grupowej;
- wykorzystywanie wyników profesjonalnej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej w planowaniu oddziaływań indywidualnych;

- 
- analiza przypadku jako metoda służąca planowaniu pracy dydaktyczno- wychowawczej.

<b>Temat:</b>	<b>Prawne i pedagogiczne aspekty opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców wszystkich etapów edukacji oraz szkolnych pedagogów, którzy tworzą lub modyfikują IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (WOPFU);
- rozwijanie umiejętności interpretacji wyników diagnozy specjalistycznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia i inne dokumenty ucznia);
- umiejętność planowania pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET).

### **Treści warsztatu:**

- prawne aspekty projektowania działań edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
- procedura prowadzenia diagnozy funkcjonalnej;
- interpretacja zapisów orzeczenia;
- opracowanie WOPFU oraz IPET – ocena przykładowych programów;
- trud pracy zespołowej.

## PAŹDZIERNIK

<b>Temat:</b>	<b>Rola i zadania opiekuna stażu.*</b>
<b>Prowadzący:</b>	Jolanta Maślucha
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Październik 2021 r.

\* osoby zainteresowane prosimy o telefoniczne zgłaszanie uczestnictwa:  
41-378-18-56

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wszystkich typów szkół – opiekunów stażu.

### **Cele warsztatu:**

- przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu;
- wsparcie nauczycieli w ich działaniach związanych z pełnieniem funkcji opiekuna stażu.

### **Treści warsztatu:**

- zadania opiekuna stażu;
- pomoc opiekuna stażu w przygotowaniu i realizacji planu rozwoju nauczyciela;
- dokumentowanie rozwoju zawodowego nauczyciela;
- obserwacja zajęć nauczyciela odbywającego staż;
- przykładowe arkusze obserwacji lekcji i prowadzenie rozmowy pohospitacyjnej;
- prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela;
- przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.

<b>Temat:</b>	<b>Omówienie wyników pisemnej matury 2021.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Teresa Wójcik
<b>Liczba godzin:</b>	3
<b>Termin:</b>	Październik 2021 r.

---

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- omówienie uwag ze sprawozdania OKE Łódź;
- zapoznanie uczestników ze spostrzeżeniami po sesji w maju 2021r.

### **Treści warsztatu:**

- analiza arkuszy z poziomu podstawowego -dane statystyczne;
- sposoby uznania błędów kardynalnych w pracy z lekturą z gwiazdką;
- szczegółowe omówienie punktacji w rozdzielonych arkuszach;
- wyniki egzaminu – wnioski na przyszłość.

<b>Temat:</b>	<b>Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Termin:	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- dokonanie analizy arkusza egzaminacyjnego;
- wskazanie najczęściej pojawiających się błędów;
- wypracowanie skutecznych sposobów na naukę redagowania dłuższych forma wypowiedzi.

### **Treści warsztatu:**

- omówienie zadań egzaminacyjnych z języka polskiego;
- zadania łatwe i trudne – analiza;
- najczęściej popełniane błędy;
- prezentacja i omówienie wybranych zadań.

<b>Temat:</b>	<b>Siła spotkania – jak budować relacje między uczniami?</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- rola nauczyciela/wychowawcy w procesie integracji klasy;
- procesy interpersonalne w grupie;
- rola zabawy w procesie integracji zespołu klasowego;
- skuteczne metody przeciwdziałania negatywnym stereotypom i dyskryminacji.

### **Treści warsztatu:**

- rola nauczyciela w integracji zespołu klasowego;
- jak przez zabawę poznać siebie i innych?
- jak zapobiegać wykluczeniu z grupy?
- jak budować prawidłowe relacje między uczniami?

<b>Temat:</b>	<b>Obserwacja środowiska lądowego na przykładzie parku -zajęcia przyrodnicze w terenie.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Termin:	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli przyrody i biologii szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- obserwacja środowiska przyrodniczego jako metoda pobudzająca zainteresowanie otoczeniem;
- ukazanie wpływu praktycznego poznawania przyrody na kształtowanie proekologicznych postaw u dzieci.

---

### **Treści warsztatu:**

- rozpoznawanie i znaczenie pospolitych gatunków roślin;
- określanie wieku drzew oraz wysokości drzewa różnymi metodami;
- propozycja zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem kart pracy;
- dokumentowanie zajęć terenowych.

<b>Temat:</b>	<b>Zaburzenia lękowe występujące u dzieci w młodszym wieku szkolnym.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Renata Jankowska-Nowak
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z najczęściej występującymi zaburzeniami lękowymi wśród dzieci;
- kształtowanie umiejętności wczesnego rozpoznawania symptomów mogących świadczyć o pojawiających się zaburzeniach lękowych.

### **Treści warsztatu:**

- klasyfikacja zaburzeń lękowych;
- funkcjonowanie dziecka lękowego;
- profilaktyka oraz interwencja w kontaktach z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi.

<b>Temat:</b>	<b>TIK na lekcjach matematyki.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Grzegorz Koziół
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli matematyki szkół podstawowych.



---

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z różnymi modelami wykorzystania TIK w pracy z uczniami;
- opracowanie kryteriów dobrej praktyki wykorzystania TIK;
- przegląd narzędzi TIK, które mogą być wykorzystane w nauczaniu matematyki.

### **Treści warsztatu:**

- modele wykorzystania TIK w dydaktyce;
- kryteria dobrej praktyki wykorzystania TIK;
- narzędzia TIK, które mogą być wykorzystane w nauczaniu matematyki.

<b>Temat:</b>	<b>Zaburzenia integracji sensorycznej w autyzmie cz. I.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Aneta Poniewierska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, terapeutów, logopedów.

### **Cele warsztatu:**

- nabycie wiedzy z zakresu zaburzeń ze spektrum autyzmu;
- ukazanie deficytów w obszarze przetwarzania sensorycznego u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
- poznanie wpływu zaburzeń sensorycznych na występowanie trudnych zachowań.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest autyzm?
- kryteria autyzmu wczesnodziecięcego według ICD-10 i DSM-5;
- znaczenie wczesnego rozpoznania i terapii autyzmu;
- mechanizm zaburzeń sensorycznych w autyzmie według koncepcji C.H. Delacato;
- objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z autyzmem.

<b>Temat:</b>	<b>Diagnoza przedszkolna - wspomaganie dzieci w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.</b>
Prowadzący:	Lidia Soja
Liczba godzin:	4
Termin:	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności przeprowadzenia diagnozy przedszkolnej;
- wykorzystania wyników diagnozy w pracy wychowawczej i dydaktycznej przedszkola.

### **Treści warsztatu:**

- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022;
- co nowego w wychowaniu przedszkolnym;
- podstawa programowa wychowania przedszkolnego;
- dokumentacja obowiązująca nauczyciela przedszkola;
- metody i formy diagnozowania dzieci w edukacji przedszkolnej;
- planowanie procesu edukacyjnego w oparciu o przeprowadzoną diagnozę;
- wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu.

<b>Temat:</b>	<b>Udzielanie pomocy uczniom w uzupełnieniu wiedzy i umiejętności szkolnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół.

---

## Cele warsztatu:

- uwrażliwienie uczestników warsztatów na znaczenie wzmacniania motywacji i odporności emocjonalnej uczniów w sytuacjach doświadczania niepowodzeń szkolnych;
- rozwijanie umiejętności planowania zajęć dydaktycznych dla uczniów o zróżnicowanym potencjale edukacyjnym;
- poznanie sprawdzonych metod pracy dydaktycznej w klasach o zróżnicowanym potencjale edukacyjnym uczniów;
- doskonalenie umiejętności projektowania spersonalizowanych pomocy dydaktycznych (karty pracy) dla uczniów;
- rozwijanie umiejętności różnych sposobów oceniania uczniów z uwzględnieniem ich indywidualności.

## Treści warsztatu:

- rodzaje i źródła trudności dydaktycznych, między innymi spowodowanych koniecznością przystosowania się do edukacji zdalnej;
- wyzwania emocjonalno-poznawcze przed którymi staje uczeń doświadczający trudności dydaktycznych;
- planowanie lekcji z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb uczniów (dostosowania w zakresie celów i procedur oraz sposoby wsparcia edukacyjnego);
- wielowariantowość materiałów dydaktycznych – generowanie spersonalizowanych kart pracy dla uczniów;
- sposoby oceniania – jako odpowiedź na zróżnicowane możliwości uczniów oraz forma wzmacniania motywacji.

Temat:	Skuteczna komunikacja w sytuacjach szkolnych jako klucz do budowania satysfakcjonujących relacji.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Październik 2021 r.

## Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

---

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej;
- poznanie różnych stylów kierowaniem uczniem;
- rozwijanie umiejętności dostosowywania stylu komunikacji do potrzeb rozmówcy;
- doskonalenie umiejętności udzielania informacji zwrotnej uczniom.

### **Treści warsztatu:**

- elementy komunikacji interpersonalnej (rodzaje ekspresji oraz poziomy otwartości; pięć aksjomatów komunikacji; aktywne i empatyczne słuchanie; rodzaje komunikatów, zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej);
- style kierowania procesem wychowania (liberalny, klubowy, demokratyczny, autorytarny);
- dostosowanie stylu komunikacji do potrzeb rozmówcy (regulowanie stopnia otwartości i pewności siebie w procesie komunikacji);
- podstawy komunikacji „bez przemocy” (Marshalla Rosenberga).

<b>Temat:</b>	<b>Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Patrycja Kwiatkowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Październik 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka angielskiego szkół ponadpodstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- analiza wyników matury z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym przeprowadzonej w maju 2021r;
- wyciągnięcie wniosków do pracy na lekcjach języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022.

---

**Treści warsztatu:**

- zapoznanie nauczycieli z danymi statystycznymi dotyczącymi wyników matury z języka angielskiego
- analiza wyników pod kątem opanowania przez uczniów poszczególnych sprawności językowych: słuchanie, czytanie, pisanie, rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych
- wnioski do pracy na lekcjach języka angielskiego.

## LISTOPAD

<b>Temat:</b>	<b>Generator kart postaci jako sposób na pracę z lekturą.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Teresa Wójcik
<b>Liczba godzin:</b>	3
<b>Termin:</b>	Listopad 2021 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

**Cele warsztatu:**

- zapoznanie z narzędziem - generator kart;
- cechy charakterystyczne i możliwości wykorzystania w oparciu o lektury.

**Treści warsztatu:**

- wybór lektur do pracy z generatorem kart pracy;
- omówienie przykładowych prac karty z lekturą;
- tworzenie kart przez uczestników warsztatów.

<b>Temat:</b>	<b>Nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Listopad 2021 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie znanych metod aktywizujących;
- poszerzenie wiedzy o nowych metodach pracy z uczniami;
- metody aktywne a rola nauczyciela.

### **Treści warsztatu:**

- omówienie metod aktywnych;
- podział metod;
- stożek Dale'a;
- zastosowanie metod: Jigsaw, World Cafe, Sześciu kapeluszy de Bono, gwiazda pytań, wirujące plakaty;
- efekty stosowania metod aktywnych.

<b>Temat:</b>	<b>Realizacja zagadnień edukacji ekologicznej w ramach zajęć szkolnych.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Anna Masłowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Listopad 2021 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cel warsztatu:**

- poszerzenie wiedzy dotyczącej realizacji edukacji ekologicznej.

### **Treści warsztatu:**

- przepisy prawa odnoszące się do edukacji ekologicznej;
- cele i zadania edukacji ekologicznej w Polsce;
- znaczenie edukacji ekologicznej na poszczególnych etapach edukacji;
- formy kształcenia postawy proekologicznej na poszczególnych etapach edukacji;
- organizacja zajęć edukacji ekologicznej na poszczególnych przedmiotach.

<b>Temat:</b>	<b>Zaburzenia integracji sensorycznej w autyzmie cz. II.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Aneta Poniewierska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Listopad 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, terapeutów, logopedów.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie wpływu nieprawidłowego odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych na funkcjonowanie osób z autyzmem;
- ukazanie możliwości zastosowania technik i metod stymulacji sensorycznej w różnych środowiskach funkcjonowania osób z autyzmem.

### **Treści warsztatu:**

- terapia zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z autyzmem;
- dieta sensoryczna;
- podstawowe kierunki pracy z dzieckiem z autyzmem w terapii SI;
- propozycje ćwiczeń i strategii terapeutycznych.

<b>Temat:</b>	<b>Zabawy z gumą sensoryczną i chustą animacyjną.*</b>
<b>Prowadzący:</b>	Lidia Soja
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Listopad 2021 r.

\* zainteresowani n-le proszeni są o wcześniejsze zgłoszenie telefoniczne w celu zorganizowania większej sali oraz strój sportowy

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i świetlic.

### **Cele warsztatu:**

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli;
- zapoznanie z możliwościami wykorzystania gumy sensorycznej, chusty animacyjnej w pracy z dziećmi.

---

### **Treści warsztatu:**

- założenia pracy z gumą sensoryczną i chustą animacyjną;
- rola zabaw i ćwiczeń ruchowych, muzyczno–ruchowych w rozwoju dzieci;
- rola prowadzącego zajęcia;
- umiejętność zorganizowania pracy i zabawy z grupą;
- przykłady zabaw z gumą sensoryczną i chustą animacyjną;
- możliwości wykorzystania gumy sensorycznej i chusty animacyjnej.

<b>Temat:</b>	<b>Muzea w sieci.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Termin:	Listopad 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli przedmiotów humanistycznych.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z „wyprawą” po zasobach muzealnych udostępnionych online;
- wirtualne tworzenie własnej „kolekcji”.

### **Treści warsztatu:**

- poznanie wirtualnych zasobów muzealnych;
- prawo autorskie w praktyce szkolnej.

<b>Temat:</b>	<b>Rola wychowawcy klasy w integracji oraz reintegracji zespołu uczniowskiego.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Listopad 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli pełniących rolę wychowawcy klasy, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych pedagogów.



---

## Cele warsztatu:

- poznanie przebiegu i cech poszczególnych faz procesu grupowego;
- przygotowanie do identyfikowania zakłóceń w przebiegu procesu grupowego spowodowanych izolacją społeczną uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania klasy jako grupy (potrzeby zespołu i pojedynczych jego członków);
- doskonalenie umiejętności kierowania procesem grupowym (integracja, reintegracja, konflikt, współpraca);
- przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami wynikającymi z zakłóceń przebiegu procesu grupowego;
- poznanie technik, metod i narzędzi pracy wychowawczej z zespołem klasowym.

## Treści warsztatu:

- fazy procesu rozwoju grupy – potrzeby zespołu i pojedynczych uczniów;
- rodzaje zakłóceń przebiegu procesu grupowego, w różnych etapach rozwoju grupy;
- analiza struktury i dynamiki grupy (karta diagnozy klasy – Marka Grondasa);
- działania służące integracji oraz reintegracji zespołu (zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, gotowości do otwartości, spójności zespołu);
- przygotowanie zespołu do rozwiązywania ujawnianych konfliktów;
- przegląd metod aktywizujących stosowanych w procesie wspierania rozwoju grupy.

Temat:	Rola wychowawcy w ujawnianiu i zarządzaniu konfliktami w zespole klasowym.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Listopad 2021 r.

---

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli pełniących rolę wychowawcy klasy, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych pedagogów.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie wiedzy na temat rodzajów konfliktów i ich psychologicznych mechanizmów;
- zapoznanie z technikami rozpoznawania, ujawniania i rozwiązywania konfliktów;
- wzbudzenie refleksji na temat własnych postaw wobec konfliktów i preferowanych sposobów radzenia sobie z nimi;
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych metodą „Bez porażek”;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów międzygrupowych metodą „Lustra”.

### **Treści warsztatu:**

- różnorodne doświadczenia uczniów podczas edukacji zdalnej i izolacji społecznej jako potencjalne źródło konfliktów;
- rodzaje konfliktów;
- etapy rozwijania się konfliktu i rola nauczyciela w jego poszczególnych fazach;
- metody ujawniania i rozwiązywania konfliktów;
- strategie obchodzenia się z konfliktem.

Temat:	„NOWA MATURA Z ANGIELSKIEGO” - analiza arkusza maturalnego 2022/2023.
Prowadzący:	Patrycja Kwiatkowska
Liczba godzin:	4
Termin:	Listopad 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka angielskiego szkół ponadpodstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z nowym arkuszem maturalnym z języka angielskiego po szkole podstawowej w sesji 2022/2023;

- analiza informacji dotyczącej języków obcych zawarta w Informatorze Maturalnym CKE z roku 2021.

### **Treści warsztatu:**

- zapoznanie nauczycieli z zadaniami maturalnymi zawartymi w „nowym” arkuszu maturalnym
- zapoznanie z najważniejszymi informacjami dotyczącymi języka angielskiego zawartymi w Informatorze Maturalnym CKE
- analiza porównawcza zadań ze „starego” i „nowego” arkusza
- wnioski do pracy z uczniami na lekcjach języka angielskiego.

## GRUDZIEŃ

<b>Temat:</b>	<b>Wykorzystanie analizy egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Termin:	Grudzień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- wskazanie funkcji wykorzystania wyników;
- omówienie etapów analizy wyników egzaminu;
- sposoby wykorzystania wyników egzaminu zewnętrznego.
- 

### **Treści warsztatu:**

- analiza egzaminu krok po kroku;
- czynniki wpływające na wyniki egzaminu;
- plan naprawczy szkoły;
- analiza SWOT
- analiza wyników egzaminu zewnętrznego a kompetencje kluczowe.

<b>Temat:</b>	<b>Asertywność jako metoda uczenia konstruktywnych zachowań.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Grudzień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych wychowawców, pedagogów, nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- umiejętne budowania relacji w oparciu o szacunek do samego siebie i drugiego człowieka;
- stawiania granic w sytuacjach presji i manipulacji;
- techniki radzenia sobie z krytyką.

### **Treści warsztatu:**

- wprowadzenie w tematykę asertywności;
- postawy: uległe, agresywne i asertywne;
- uwarunkowania asertywności (osobowość, postawa życiowa, przekonania);
- radzenie sobie z krytyką.

<b>Temat:</b>	<b>Dokumentowanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej udzielanej uczniom w szkole – zakładanie indywidualnej teczki ucznia.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	3
Termin:	Grudzień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

---

**Cel warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z formami dokumentowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej w szkole zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

**Treści warsztatu:**

- organizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej w szkole – zasady oraz procedury obowiązujące w danej szkole;
- zakładanie indywidualnej teczki ucznia korzystającego z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ocena efektywności udzielanej pomocy;
- praca zespołu ds. pomocy psychologiczno–pedagogicznej.

<b>Temat:</b>	<b>Wdrażanie elementów edukacji zróżnicowanej w nauczaniu matematyki.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Grzegorz Koziół
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Grudzień 2021 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli matematyki szkół podstawowych.

**Cele warsztatu:**

- przegląd modeli edukacyjnych;
- zapoznanie z podstawowymi założeniami edukacji zróżnicowanej;
- dobór metod nauczania i technik pracy na lekcjach matematyki (uwzględniających indywidualne różnice w sposobie przyswajania wiedzy, pracy zespołowej, temperamencie oraz odbieraniu i reagowaniu na bodźce).

**Treści warsztatu:**

- teoretyczne uzasadnienia edukacji zróżnicowanej.
- zestawienie naturalnych różnic między płciami.
- przykłady z praktyki nauczycielskiej.

<b>Temat:</b>	<b>Elementy oceniania kształtującego w przedszkolu.</b>
Prowadzący:	Lidia Soja
Liczba godzin:	4
Termin:	Grudzień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z zasadami oceniania kształtującego oraz sposobu wykorzystania elementów w pracy przedszkola;
- planowanie zajęć w grupie przedszkolnej z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego.

### **Treści warsztatu:**

- co to jest ocenianie kształtujące?
- poznanie elementów oceniania kształtującego;
- planowanie zajęć w grupach przedszkolnych z uwzględnieniem: celów oraz kryteriów sukcesu; wymagań podstawy programowej, sposobu sprawdzenia osiągnięć uczniów;
- znaczenie pytań kluczowych powiązanych z celami zajęć;
- znaczenie udzielania informacji zwrotnej;
- efekty wykorzystywania elementów oceniania kształtującego w przedszkolu.

<b>Temat:</b>	<b>Grafiki i prezentacje interaktywne.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Termin:	Grudzień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

---

### **Cele warsztatu:**

- poznanie aplikacji służących do tworzenia interaktywnych grafik i prezentacji;
- projektowanie interaktywnych materiałów.

### **Treści warsztatu:**

- rejestracja do aplikacji służących do tworzenia interaktywnych grafik i prezentacji;
- wykorzystanie gotowych szablonów i tworzenie własnych;
- wyszukiwanie i wykorzystywanie dostępnych w sieci zasobów grafik i obrazów;
- prawo autorskie w praktyce szkolnej.

<b>Temat:</b>	<b>Szanse i wyzwania w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem zdolnym w warunkach edukacji stacjonarnej i zdalnej.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Grudzień 2021 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb poznawczych, społecznych oraz emocjonalnych uczniów zdolnych;
- poznanie wybranych narzędzi do rozpoznawania zdolności uczniów;
- poznanie różnorodnych strategii oraz metod pracy edukacyjnej z uczniami zdolnymi w warunkach edukacji zdalnej i stacjonarnej (dobre praktyki);
- zaznajomienie się z narzędziami do pracy dydaktycznej z uczniami zdolnymi w ramach technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- doskonalenie umiejętności planowania działań dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów, (lekcji, zajęć dodatkowych, długoterminowej strategii IPN, ITN).

---

### **Treści warsztatu:**

- kim jest uczeń zdolny – jak nie przegapić zdolności i talentów?
- prawne i organizacyjne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym (Szkolny System Wspierania Zdolności, IPN, ITN);
- rozwiązania metodyczne w pracy z uczniem zdolnym – przykłady dobrej praktyki;
- technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzia indywidualizacji procesu dydaktycznego;
- projekt edukacyjny jako metoda wykorzystująca potencjał ucznia;
- sojusznicy w pracy z uczniem zdolnym.

## **STYCZEŃ**

<b>Temat:</b>	<b>Wykorzystanie narzędzi TOC (Theory of Constraints) na różnych zajęciach.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Styczeń 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zrozumienie pojęcia „myślenie krytyczne”;
- uświadomienie barier utrudniających myślenie krytyczne;
- zapoznanie z wybranymi narzędziami Theory of Constraints.

### **Treści warsztatu:**

- bariery w rozwoju myślenia krytycznego;
- zdefiniowanie narzędzi Theory of Constraints;
- charakterystyka wybranych narzędzi;
- przykłady zastosowania narzędzi TOC na różnych przedmiotach.



<b>Temat:</b>	<b>Wiem, jak się uczyć, a nie stresować - techniki efektywnego uczenia się.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Styczeń 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- omówienie metod wspomagających proces efektywnego uczenia się skierowany do osób z różnymi stylami sensorycznymi;
- sposoby eliminowania sytuacji stresowych;
- przedstawienie efektywnych metod uczenia się w trakcie lekcji;
- omówienie praw uczenia się i zapamiętywania przekazywanych treści.

### **Treści warsztatu:**

- pamięć i jej funkcjonowanie;
- techniki efektywnego uczenia się i eliminacji stresu;
- style uczenia się;
- wykorzystanie technik pamięciowych w nauce;
- graficzne notatki myśli.

<b>Temat:</b>	<b>Zdrowe żywienie w szkole oraz w zdalnym nauczaniu.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Termin:	Styczeń 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cel warsztatu:**

- promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

### **Treści warsztatu:**

- zasady zdrowego żywienia;

- żywność jako źródło różnych składników;
- skutki niedoboru składników odżywczych;
- Junk-food, czyli „jedzenie śmieciowe”;
- kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych zapobiegających otyłości wśród uczniów;
- wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej.

<b>Temat:</b>	<b>Praca z uczniem przejawiającym zaburzenia funkcjonowania w sferze emocjonalno-społecznej.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Termin:	Styczeń 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- wsparcie wychowawców w pomaganiu uczniom w zrozumieniu siebie;
- psychoedukacja w dziedzinie sfery społeczno-emocjonalnej;
- profilaktyka oraz bezpośrednia interwencja.

### **Treści warsztatu:**

- rozwój emocjonalny i społeczny ucznia;
- specyfika oraz rodzaje wsparcia psychicznego;
- wsparcie psychiczne, pomoc w sytuacjach trudnych;
- zaburzenia w rozwoju sfery społecznej oraz emocjonalnej.

<b>Temat:</b>	<b>Jak przygotować dziecko do nauki czytania?</b>
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Termin:	Styczeń 2022 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, terapeutów, logopedów, zainteresowanych nauczycieli.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie nauczycieli z ćwiczeniami rozwojowymi wspomagającymi naukę czytania i pisanie;
- rozwijanie umiejętności planowania i realizowania ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisanie.

### **Treści warsztatu:**

- ćwiczenia funkcji słuchowych;
- ćwiczenia funkcji wzrokowych;
- ćwiczenia porządkowania linearnego;
- dobór narzędzi piśmienniczych;
- ćwiczenia pamięci;
- ćwiczenia lewopółkulowe.

<b>Temat:</b>	<b>Jak wykorzystać druk 3D w edukacji historycznej.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Wojciech Wojtaś
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Styczeń 2022 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie podstawowych zasad projektowania 3D;
- zastosowanie aplikacji do projektowania 3D;
- wykonanie prostego projektu.

### **Treści warsztatu:**

- poznanie zasad tworzenia modeli 3D;
- poznanie i obsługa programów do projektowania 3D.

---

<b>Temat:</b>	<b>Integracja i reintegracja dziecka z cechami autyzmu z grupą rówieśniczą.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Styczeń 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu w kontekście różnych form edukacji (stacjonarna, hybrydowa, zdalna);
- zapoznanie się z modelem włączania i reintegracji dziecka z autyzmem do grupy przedszkolnej lub szkoły;
- kształtowanie umiejętności planowania pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem, którego specjalne potrzeby wynikają ze spektrum autyzmu;
- rozwijanie umiejętności tworzenia lokalnych koalicji na rzecz dziecka z autyzmem i jego rodziny.

### **Treści warsztatu:**

- edukacja stacjonarna, hybrydowa, zdalna jako źródło odmiennych trudności i potrzeb dla dziecka ze spektrum autyzmu;
- etapy wprowadzania dziecka z autyzmem do grupy rówieśniczej (przykłady dobrej praktyki);
- wyzwania i trudności związane z powrotem dziecka ze spektrum autyzmu do edukacji stacjonarnej.
- poglądy badaczy na temat udzielania pomocy dzieciom ze spektrum autyzmu w rozwoju kompetencji społecznych (model pomocy domowej a model ekspozycji społecznej);
- rola rówieśników w rozwoju społecznym dzieci ze spektrum autyzmu (przeгляд badań);
- współdziałanie rodziców i pedagogów na rzecz społecznej integracji i reintegracji dzieci z cechami autyzmu w przestrzeni edukacji.

<b>Temat:</b>	<b>Wycieczka edukacyjna jako przykład metody odkrywania przez dociekanie.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Styczeń 2022 r.

**Warsztat kierowany jest do:**  
nauczycieli, wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania-uczenia się przez dociekanie;
- rozwijanie umiejętności planowania wycieczki zgodnie z metodyką odkrywania przez dociekanie;
- poznanie narzędzia przeznaczonego dla nauczyciela do oceny zgodności własnej pracy dydaktycznej z kryteriami metody odkrywania przez dociekanie;
- doskonalenie umiejętności przygotowania kart pracy używanych przez uczniów w trakcie wycieczki edukacyjnej;
- poznawanie sposobów ewaluacji efektów edukacyjnych po zakończeniu wycieczki.

### **Treści warsztatu:**

- podstawy metody odkrywania przez dociekanie;
- implementacja metodyki odkrywania przez dociekanie w czasie wycieczek edukacyjnych;
- przykłady planów wycieczek dla dzieci/uczniów z wykorzystaniem metodyki odkrywania przez dociekanie;
- tworzenie przykładowych kart pracy.

## **LUTY**

<b>Temat:</b>	<b>Rozprawka krok po kroku.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Luty 2022 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- prześledzenie wymagań egzaminacyjnych dotyczących tekstu o charakterze argumentacyjnym;
- zaprezentowanie różnych metod pracy nad rozprawką;
- doskonalenie umiejętności pisania rozprawki.

### **Treści warsztatu:**

- etapy redagowania rozprawki;
- zaprezentowanie logicznej gałązki jako narzędzia;
- wartość zadania edukacyjnego w procesie lekcyjnym;
- tworzenie planu rozprawki w postaci logicznej gałązki;
- budowanie argumentu w praktyce szkolnej;
- argument a przykład.

<b>Temat:</b>	<b>Zarządzanie emocjami.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Luty 2022 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- aspekty inteligencji emocjonalnej;
- uczucia i emocje własne i innych;
- rozwój osobisty, a samoświadomość emocjonalna.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest inteligencja emocjonalna?;
- rola i znaczenie emocji w życiu osobistym i pracy zawodowej;
- umiejętności nazywania i rozróżniania emocji u innych;
- strategie wyzwiania emocji, a budowanie współpracy.

<b>Temat:</b>	<b>Elementy fizyki na lekcjach matematyki.</b>
Prowadzący:	Grzegorz Kozioł
Liczba godzin:	4
Termin:	Luty 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli matematyki szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- analiza podstawy programowej z matematyki i z fizyki do szkoły podstawowej;
- upowszechnienie nauczania interdyscyplinarnego.

### **Treści warsztatu:**

- podstawa programowa z matematyki;
- podstawa programowa z fizyki;
- korelacja przedmiotowa na lekcjach matematyki i fizyki w szkole podstawowej;
- przykłady z praktyki nauczycielskiej.

<b>Temat:</b>	<b>Gotowość szkolna przedszkolaków.</b>
Prowadzący:	Lidia Soja
Liczba godzin:	4
Termin:	Luty 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Cel warsztatu:**

- prowadzenie zajęć mających na celu przygotowanie dzieci do gotowości szkolnej.

### **Treści warsztatu:**

- podstawa programowa wychowania przedszkolnego a diagnoza gotowości szkolnej;
- profil dziecka przygotowującego się do podjęcia nauki w klasie pierwszej;

- wspomaganie dzieci 6-letnich w osiągnięciu dojrzałości do podjęcia nauki w szkole;
- informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej (formularz MEiN).

<b>Temat:</b>	<b>Wirtualna wycieczka historyczna.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Termin:	Luty 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli historii.

### **Cel warsztatu:**

- zastosowanie narzędzi online do przygotowania wirtualnej wycieczki;
- planowanie i przygotowanie wirtualnej wycieczki historycznej.

### **Treści warsztatu:**

- strony pomagające stworzyć wirtualną wyprawę historyczną;
- aplikacje pomagające stworzyć wirtualną wyprawę historyczną.

<b>Temat:</b>	<b>Rola szkoły w kształtowaniu kompetencji naukowo-technicznych.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Luty 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz przedmiotów przyrodniczych na wszystkich etapach edukacji.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat kompetencji kluczowych i ich znaczenia w życiu współczesnego człowieka;



- wzbudzenie refleksji na temat roli szkoły w rozwijaniu kompetencji naukowo-technicznych (działania na poziomie szkoły i nauczanego przedmiotu);
- rozwijanie umiejętności planowania zajęć, z uwzględnieniem rozwijania kompetencji naukowo-technicznych;
- zapoznanie z gotowymi materiałami metodycznymi opisującymi zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe.

### **Treści warsztatu:**

- kompetencje kluczowe – istota i rodzaje, miejsce w Podstawie programowej;
- znaczenie kompetencji naukowo-technicznych w edukacji i życiu człowieka;
- ocena dotychczasowych działań służących realizacji wybranych kompetencji kluczowych w szkole;
- opracowanie nowych rozwiązań dydaktycznych wspierających rozwój kompetencji naukowo-technicznych.

<b>Temat:</b>	<b>Better late than never! - szybka powtórka przed egzaminem maturalnym 2022</b>
<b>Prowadzący:</b>	Patrycja Kwiatkowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Luty 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka angielskiego szkół ponadpodstawowych.

### **Cel warsztatu:**

- analiza najważniejszych wskazówek dla uczniów dotyczących egzaminu maturalnego we wszystkich typach zadań arkusza z języka angielskiego.

### **Treści warsztatu:**

- przypomnienie typów zadań zawartych w arkuszu;
- omówienie poszczególnych typów zadań z uwzględnieniem wskazówek, które mogą okazać się pomocne w trakcie pisania;

- doświadczenie egzaminatora maturalnego w sprawdzaniu form pisemnych;
- wnioski do pracy na lekcjach języka angielskiego w klasach maturalnych.

## MARZEC

<b>Temat:</b>	<b>Sztuka autoprezentacji.*</b>
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

### **Cel warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania własnego dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.

### **Treści warsztatu:**

- warunki skutecznej prezentacji;
- struktura prezentacji;
- elementy komunikacji niewerbalnej:
  - język ciała;
  - zachowania parajęzykowe;
  - czynniki środowiskowe, otoczenie;
- zasady argumentacji;
- czynniki wpływające na pozytywny odbiór mówiącego.

<b>Temat:</b>	<b>Praca z arkuszem maturalnym 2023</b>
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Termin:	Marzec 2022 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych.

### **Cel warsztatu:**

- omówienie części zapisów nowego arkusza maturalnego 2023;
- wykaz lektur w arkuszu matury pisemnej oraz projektowanie realizacji lektur w planach pracy nauczyciela.

### **Treści warsztatu:**

- trzyczęściowa budowa arkusza na podstawie informatora maturalnego i przykładowych arkuszy;
- omówienie poszczególnych części arkusza;
- różnice między starym a nowym egzaminem;
- obowiązek pracy z lekturami obowiązkowych - +wykaz przykładowych zadań.

<b>Temat:</b>	<b>Innowacje pedagogiczne i eksperyment w szkole.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Marzec 2022 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- przybliżenie pojęcia innowacja pedagogiczna i eksperyment;
- przedstawienie procedury wprowadzania innowacji i eksperymentu;
- zapoznanie z dokumentacją związaną z wprowadzaniem innowacji i eksperymentu.

### **Treści warsztatu:**

- pojęcie innowacji i eksperymentu w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego;
- procedura wprowadzania innowacji i eksperymentu;
- dokumentacja związaną z innowacją;
- przykładowe wzory kart innowacji;
- przykładowy wzór zgłoszenia innowacji i eksperymentu;

- 
- etapy wprowadzania innowacji i eksperymentu.

<b>Temat:</b>	<b>Tutoring w szkole.</b>
Prowadzący:	Beata Buła Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli i wychowawców wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z tematyką tutoringu w szkole;
- założenia teoretyczne i praktyczne;
- kluczowe umiejętności tutora.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest tutoring?
- korzyści wpływające z tutoringu;
- tutoring szkolny;
- tutoring, a praca z uczniem;
- tutoring jako metoda uczenia;
- korzyści z pracy metodą tutoringu w szkole.

<b>Temat:</b>	<b>Jak komunikować się z nastolatkami?</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cel warsztatu:**

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznym porozumiewaniu się z nastolatkami.

### **Treści warsztatu:**

- relacje z dzieckiem w okresie dorastania;

- mity i fakty o nastolatkach;
- praca z pokolenie iGEN;
- wskazówki – jak pomóc nastolatkom.

<b>Temat:</b>	Praca z uczniem przejawiającym zachowania wskazujące na fobię szkolną.
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z kryteriami klasyfikacyjnymi zaburzeń oraz rodzajami fobii;
- kształcenie umiejętności uwrażliwiania na wczesne objawy zaburzeń w ogólnym funkcjonowaniu ucznia.

### **Treści warsztatu:**

- różnicowanie zaburzeń rozwoju sfery emocjonalnej;
- rozpoznanie oraz wczesna interwencja w przypadku uczniów wymagających wsparcia ze strony specjalistów pracujących w szkole;
- praca z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi.

<b>Temat:</b>	Nauka czytania metodą sylabową.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, logopedów, terapeutów, zainteresowanych nauczycieli.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli/specjalistów;

- 
- przedstawienie uczestnikom elementów Metody Krakowskiej®;
  - zapoznanie z zasadami czytania wg Metody Symultaniczno-Sekwencyjnej®.

**Treści warsztatu:**

- współczesne poglądy na mechanizm uczenia się;
- neurobiologiczne podstawy terapii prowadzonej elementami Metody Krakowskiej®;
- stymulacja rozwoju dziecka;
- schemat uczenia czytania wg Metody Symultaniczno-Sekwencyjnej®.

Temat:	Nauka kodowania i programowania w edukacji przedszkolnej.
Prowadzący:	Lidia Soja
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego.

**Cel warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności kodowania i programowania w edukacji przedszkolnej.

**Treści warsztatu:**

- podstawa programowa wychowania przedszkolnego a kodowanie;
- podstawowe umiejętności niezbędne do uczenia dzieci programowania;
- nauka kodowania przez zabawę i ruch;
- dostępne narzędzia przygotowujące do programowania;
- dobre praktyki.

<b>Temat:</b>	<b>Jak wykorzystać kody QR na lekcji.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- metody pracy z kodami QR;
- planowanie pracy z kodami QR;
- tworzenie zasobów do pracy z kodami.

### **Treści warsztatu:**

- jak zaplanować pracę z kodami QR;
- przedstawienie aplikacji umożliwiających pracę z kodami QR.

<b>Temat:</b>	<b>Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu opartym o współdziałanie.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie efektywnych, angażujących uczniów sposobów pracy grupowej;
- rozwijanie umiejętności planowania nauczania opartego na współdziałaniu uczniów, z uwzględnieniem stanu rozwoju grupy;
- zapoznanie z narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych przydatnymi w organizacji zajęć opartych na współdziałaniu uczniów.

---

### **Treści warsztatu:**

- konstruktywizm a nauczanie oparte na współdziałaniu uczniów;
- znaczenie procesu grupowego dla nauczania opartego na współdziałaniu uczniów;
- istota i formy nauczania opartego na współdziałaniu uczniów;
- planowanie lekcji w wykorzystaniem technik nauczania opartego na współdziałaniu uczniów;
- analiza propozycji metodycznych oraz narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych przydatnych w organizacji zajęć opartych na współdziałaniu uczniów.

<b>Temat:</b>	<b>Partnerstwo rodziny i szkoły w procesie kształcenia i wychowania dziecka – nowe wyzwania.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Marzec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z modelem partnerstwa rodziny i szkoły wg Joyce L. Epstein;
- wzbudzenie refleksji na temat aktualnego stanu współdziałania rodziny i szkoły na rzecz dziecka/ucznia (trudności związane z organizacją zdalnej edukacji);
- rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji rodzic – nauczyciel (bezpośredniej oraz zapośredniczonej przez nowe technologie);
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy zespołu rodzicielskiego.

### **Treści warsztatu:**

- model partnerstwa wg Joyce L. Epstein;
- rozwiązania praktyczne i ich aktualne uwarunkowania – analiza SWOT;



- budowanie relacji indywidualnej Rodzic – Nauczyciel – elementy skutecznej komunikacji;
- rodzice uczniów jako grupa – analiza procesu grupowego oraz rola wychowawcy w dynamizowaniu procesu.

## KWIECIEŃ

<b>Temat:</b>	<b>Wykorzystanie wirtualnego spaceru w edukacji.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Termin:	Kwiecień 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cel warsztatu:**

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

### **Treści warsztatu:**

- wirtualny spacer jako wszechstronne narzędzie do przekazywania wiedzy;
- przykłady zagadnień do zrealizowania z wykorzystaniem spaceru wirtualnego;
- dostosowanie materiałów do przykładowych lekcji.

<b>Temat:</b>	<b>Mediacje, czyli o trudnej sztuce porozumiewania się.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Kwiecień 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

pedagogów, wychowawców, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

---

**Cele warsztatu:**

- kształtowanie właściwych zachowań w konfliktowych sytuacjach;
- kształtowanie postawy asertywności;
- przezwyciężanie zachowań agresywnych;
- kształtowanie prawidłowych, nieagresywnych kontaktów z otoczeniem.

**Treści warsztatu:**

- umiejętność rozwiązywania konfliktowych sytuacji;
- znaczenia konfliktu w relacjach między ludźmi;
- mediacje jako metoda walki z konfliktem;
- postawa asertywna jako sposób na rozwiązanie trudnych sytuacji.

<b>Temat:</b>	<b>Narzędzia i aplikacje do sprawdzania wiedzy i zbierania informacji zwrotnej.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Aneta Poniewierska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Kwiecień 2022 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

**Cele warsztatu:**

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli;
- poznanie przykładowych narzędzi do wykorzystania w codziennej pracy nauczyciela;
- nabycie umiejętności tworzenia quizów, testów i ankiet.

**Treści warsztatu:**

- tworzenie ankiet w formularzu Google;
- tworzenie testów i ankiet w MS Forms;
- tworzenie interaktywnych quizów w Quizizz.

<b>Temat:</b>	<b>Jak pracować zespołowo online w internetowej chmurze Microsoft.</b>
---------------	--

Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Termin:	Kwiecień 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie narzędzi Microsoft do pracy zespołowej online;
- prowadzenie projektu uczniowskiego w chmurze Microsoftu.

### **Treści warsztatu:**

- narzędzia Office 365 do prowadzenia i monitorowania pracy zespołowej;
- projekt uczniowski w chmurze Microsoftu.

<b>Temat:</b>	<b>Rola nauczyciela w procesie klasyfikacji wartości oraz modelowaniu postaw prospołecznych.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Kwiecień 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat wartości i wychowania aksjologicznego;
- rozwijanie umiejętności poznawania hierarchii wartości dzieci i młodzieży;
- doskonalenie umiejętności organizowania sytuacji edukacyjnych służących klaryfikacji wartości i promowaniu postaw prospołecznych (przeгляд wybranych programów);
- wzbudzenie refleksji na temat stanu wychowania aksjologicznego w szkole i realizacji wartości w codziennych sytuacjach edukacyjnych (ukryty program wychowania).

---

### **Treści warsztatu:**

- definicje wartości, próba ich klasyfikowania i hierarchizacji;
- sposoby poznawania wartości uznawanych przez rodziców, uczniów i nauczycieli;
- wartości obecne w szkolnym wychowaniu – ku jakim wartościom prowadzimy uczniów?;
- deklaratywne i realizowane wychowanie aksjologiczne w szkole (ukryty program);
- strategie, metody i narzędzia klaryfikacji wartości i modelowania postaw prospołecznych.

<b>Temat:</b>	<b>Role grupowa i jej wpływ na rozwój społeczny ucznia oraz przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Kwiecień 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat ról grupowych i konsekwencji ich wypełniania dla rozwoju społecznego ucznia na różnych etapach jego życia;
- rozwijanie umiejętności uwalniania uczniów od wypełniania przyjmowanych ról;
- doskonalenie umiejętności włączania w proces dydaktyczny uczniów pełniących różne role.

### **Treści warsztatu:**

- role grupowe – istota zjawiska;
- rodzaje ról grupowych przyjmowanych przez uczniów w zespole klasowy (pozytywny i negatywny charakter roli dla rozwoju społecznego ucznia oraz przebiegu procesu dydaktycznego);

- konsekwencje rozwojowe wypełniania roli grupowej przez ucznia na różnych etapach rozwoju społecznego;
- sposoby uwalniania dziecka od przyjmowanej przez niego niekorzystnej rozwojowo roli grupowej.

<b>Temat:</b>	<b>TED ideas worth spreading - wykorzystanie filmów z konferencji TED na lekcjach języka angielskiego.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Patrycja Kwiatkowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Październik 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka angielskiego szkół ponadpodstawowych.

### **Cel warsztatu:**

- zapoznanie nauczycieli z platformą TED oraz jej zasobami w celu rozwijania metody komunikacyjnej na lekcjach języka angielskiego.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest TED? – krótki zarys historyczny;
- zapoznanie z zasobami platformy;
- wykorzystanie filmów TED na zajęciach językowych o różnym poziomie zaawansowania;
- zastosowanie elementów lekcji odwróconej;
- opracowanie zadań rozwijających sprawności komunikacyjne z wykorzystaniem wybranych filmów z konferencji TED.

## MAJ

<b>Temat:</b>	<b>Jak przygotować się do złożenia dokumentacji o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego?*</b>
<b>Prowadzący:</b>	Jolanta Maślicha
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Maj 2022 r.

\*-osoby zainteresowane prosimy o telefoniczne zgłaszanie uczestnictwa: 41-378-18-56

---

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli mianowanych odbywających ostatni rok stażu o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

### **Cel warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych.

### **Treści warsztatu:**

- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie działań z okresu stażu: opis i analiza;
- przygotowanie się do rozmowy z komisją egzaminacyjną.

<b>Temat:</b>	<b>Wpływ szkoły i rodziców na wybór dalszej ścieżki kształcenia.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- pogłębienie wiedzy o postawach rodziców;
- przypomnienie typów postaw rodzicielskich;
- zwrócenie uwagi na zależność między postawą rodzica a wyborem dalszej ścieżki kształcenia;
- rola szkoły w podejmowaniu świadomych wyborów.

### **Treści warsztatu:**

- omówienie potrzeb dziecka;
- zdefiniowanie i charakterystyka poszczególnych typów postaw rodzicielskich;
- rola doradcy zawodowego w wyborze dalszej ścieżki kształcenia;
- szkoła jako instytucja wspierająca młodego człowieka.

<b>Temat:</b>	<b>Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Termin:	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru gier w zależności od celu;
- integracja zespołu klasowego;
- budowanie zaufania pomiędzy uczestnikami grupy, wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów.

### **Treści warsztatu:**

- rola nauczyciela w zabawach, grach integrujących;
- kształtowanie umiejętności komunikacji w grupie;
- przykłady gier, zabaw budujących umiejętność współpracy;
- pomysły na ćwiczenia i zabawy wyciszające.

<b>Temat:</b>	<b>PTSD – Zespół Stresu Pourazowego.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Termin:	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z kryteriami klasyfikacyjnymi PTSD;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów zaburzeń.

### **Treści warsztatu:**

- funkcjonowanie ucznia przejawiającego cechy Zespołu Stresu Pourazowego;
- wpływ sytuacji traumatycznych na pojawienie się PTSD;

- porównanie PIMS-TS (zespół pokowidowy) z PTSD;
- zróżnicowanie w funkcjonowaniu osób z PTSD.

<b>Temat:</b>	<b>Eksperymenty, innowacje i gry na lekcjach matematyki.</b>
Prowadzący:	Grzegorz Koziół
Liczba godzin:	4
Termin:	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli matematyki szkół podstawowych wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przedstawienie procedury wprowadzania innowacji i eksperymentu;
- zapoznanie z dokumentacją związaną z wprowadzaniem innowacji i eksperymentu.

### **Treści warsztatu:**

- pojęcie innowacji i eksperymentu w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego;
- procedura wprowadzania innowacji i eksperymentu;
- dokumentacja związana z innowacją;
- przykłady z praktyki nauczycielskiej.

<b>Temat:</b>	<b>Praca z uczniem ze spektrum autyzmu.</b>
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Termin:	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wszystkich typów szkół, terapeutów.

### **Cele warsztatu:**

- wzbogacenie wiedzy dotyczącej codziennego życia osób ze spektrum autyzmu;



- zapoznanie ze sposobami funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu;
- wyposażenie w wiedzę na temat właściwego postępowania z osobami ze spektrum autyzmu.

### **Treści warsztatu:**

- zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD);
- zróżnicowanie w funkcjonowaniu osób z ASD;
- zasady pracy z uczniem ze spektrum autyzmu;
- wprowadzenie systemu żetonowego.

<b>Temat:</b>	<b>Bajkoterapia w przedszkolu.</b>
Prowadzący:	Lidia Soja
Liczba godzin:	4
Termin:	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Cele warsztatu:**

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli;
- zapoznanie z metodą bajkoterapii.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest bajkoterapia?;
- rola bajki w rozwoju i wychowaniu dziecka;
- bajki psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne, relaksacyjne – założenia, zadania – omówienie przykładów;
- czytanie i opowiadanie bajek – sposób na budowanie umiejętności poznawczych i rozwój emocjonalny u dzieci w wieku przedszkolnym;
- dobór bajek do indywidualnego i grupowego opowiadania i czytania;
- sposoby na „ożywienie” tekstu literackiego;
- jak utrzymać uwagę i koncentrację u dzieci.

<b>Temat:</b>	<b>Rola oceniającego we wzbudzaniu motywacji do uczenia się i wzmacniania poczucia sprawczości ucznia.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Termin:	Maj 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat istoty oceniania kształtującego i jego motywacyjnej roli w procesie uczenia się;
- rozwijanie umiejętności wzbudzania motywacji i poczucia własnej sprawczości uczniów;
- doskonalenie umiejętności wpływania na zespół uczniowski;
- wzbudzenie refleksji na temat znaczenia poczucia sprawczości uczniów w osobiste zaangażowanie w proces uczenia się.

### **Treści warsztatu:**

- istota oceniania kształtującego – podstawa metodyczna;
- wzmacnianie uczniowskiej motywacji i poczucia własnej sprawczości – zadania nauczyciela;
- psychologiczne koncepcje człowieka – sposoby wywierania wpływu na zachowanie uczniów (praktyczne wskazówki);
- poziomy dojrzałości uczniów (motywacja, kompetencje) oraz adekwatne style kierowania;
- rodzic partnerem nauczyciela – tworzenie środowiska wspierającego.

<b>Temat:</b>	<b>Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze szkolnym stresem oraz skutecznej regulacji trudnych emocji związanych z wyzwaniami edukacyjnymi.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4

---

Termin:	Maj 2022 r.
---------	-------------

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat stresu oraz specyfiki rozwoju emocjonalnego uczniów na różnych etapach edukacji;
- zapoznanie się z korzystnymi rozwojowo strategiami i technikami radzenia sobie ze stresem oraz regulacji emocji;
- rozwijanie umiejętności planowania i realizacji zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów dotyczących rozpoznawania i nazywania emocji oraz skutecznego radzenia sobie z nimi;
- doskonalenie umiejętności przygotowania uczniów do radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym;
- uwrażliwienie nauczycieli na nieadekwatne sposoby radzenia sobie z emocjami przez uczniów w postaci zachowania autodestrukcyjnego lub społecznie niepożądanego.

### **Treści warsztatu:**

- biologiczne i psychologiczne mechanizmy powstawania stresu;
- rozwój emocjonalny uczniów na różnych etapach edukacji;
- strategie i techniki radzenia sobie ze stresem;
- narzędzia do rozpoznawania i nazywania emocji przez uczniów;
- metody regulacji trudnych emocji adekwatne do możliwości rozwojowych ucznia;
- przykładowe scenariusze zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów

## **CZERWIEC**

Temat:	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4

Termin:	Czerwiec 2022 r.
---------	------------------

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z celem wprowadzenia kompetencji kluczowych;
- charakterystyka ośmiu kompetencji;
- wskazanie korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych.

### **Treści warsztatu:**

- kompetencje - dlaczego kluczowe?
- pojęcie kompetencji i sposoby ich kształtowania;
- treści przedmiotowe i umiejętności kluczowe;
- umiejętności przyszłości.

<b>Temat:</b>	<b>Zajęcia relaksacyjne – jak opanować stres?</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Termin:	Czerwiec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów i wychowawców wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- kontrola nad sytuacjami powodującymi stres;
- doskonalenie zdolności koncentracji uwagi;
- nabycie umiejętności wyciszenia się i relaksacji - ochrona układu nerwowego.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest dobry i zły stres?
- czynniki stresogenne i osobista odporności na stres;
- zwiększenie samoświadomości na temat czynników wpływających na samopoczucie;
- ćwiczenie relaksacji poprzez kontrolę oddychania;

- 
- rozwijanie koncentracji, zmniejszanie napięcia, wyciszenie;
  - przegląd technik relaksacyjnych.

<b>Temat:</b>	<b>Rola wychowawcy i szkolnych specjalistów w ewaluacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Termin:</b>	Czerwiec 2022 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych wszystkich typów szkół.

### **Cel warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat prawnych warunków ewaluacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie oddziału klasowego;
- rozwijanie umiejętności planowania i realizacji ewaluacji pomocy udzielonej uczniom.

### **Treści warsztatu:**

- podstawy organizacyjne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
- monitorowanie i ewaluacja działań z zakresu pomocy udzielanej uczniom;
- dokumentowanie działań ewaluacyjnych;
- wykorzystanie wyników ewaluacji do planowania kolejnych działań.

**W razie potrzeby planowana ilość godzin na warsztaty może być zwiększona.**

---

## KURSY KWALIFIKACYJNE

Lp.	Nazwa	Liczba godz.
1	Organizacja i zarządzanie oświatą.	220

## STUDIA PODYPLOMOWE

Lp.	Nazwa	Liczba godz.
1	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z zaburzeniami spectrum autyzmu.	635
2	Przygotowanie pedagogiczne (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela).	500
3	Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z arteterapią.	650
4	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika).	635
5	Integracja sensoryczna.	340
6	Pedagogika lecznicza.	470

## STUDIA UZUPEŁNIAJĄCE

Lp.	Nazwa
1	Oligofrenopedagogika – edukacja, rehabilitacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.
2	Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna.

## PROPOZYCJE KURSÓW DOSKONALĄCYCH:

Lp.	Nazwa kursu	Liczba godz.
1	Praca z uczniem zdolnym – kurs	10
2	Kierownik wycieczek szkolnych.	10
3	Kierownik wypoczynku dzieci i młodzieży.	10
4	Wychowawca kolonijny.	36
5	Doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim.	28
6	Metody i techniki nauczania języków obcych na etapie wczesnoszkolnym.	20
7	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – kurs e-learningowy.	6
8	Uczeń z zaburzonym zachowaniem	10
9	Trening Umiejętności Wychowawczych dla nauczycieli.	6
10	Podstawowe ćwiczenia logopedyczne wspomagające rozwój mowy dzieci.	8
11	Skuteczna komunikacja społeczna	8
12	Profesjonalny wychowawca.	6
13	Trener mediacji rówieśniczej w szkole	6

## PROPOZYCJE SZKOLEŃ DLA RODZICÓW:

Lp.	Temat szkolenia
1	Komunikacja w rodzinie.
2	Moje zasoby jako rodzica.
3	Rodzice są partnerami szkoły.

4	Działania wychowawcze rodziców- od pozytywnego wzmocnienia do konstruktywnej krytyki.
5	Samodzielność życiowa i szkolna ucznia.
6	Rola rodzica w motywowaniu ucznia do nauki.
7	Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
8	Dokąd prowadzę swoje dziecko? - czyli zagrożenia współczesnego świata.
9	Rozwijanie umiejętności wychowawczych.
10	Każde dziecko ma swoje mocne strony.
11	Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
12	Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?
13	Konstruktywna krytyka w komunikacji z dzieckiem.
14	Jak mądrze kochać dziecko – system kar i nagród.
15	Wychowanie dzieci z zaburzeniem więzi.
16	Jak radzić sobie z „trudnym” dzieckiem?
17	Pomoc i wsparcie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej.
18	Wagary – jak im przeciwdziałać?
19	Jak wychować szczęśliwe dziecko? – zasady rodzicielstwa.
20	Wirtualne zagrożenia.
21	„Odroczona dorosłość” - jak pomóc dziecku w usamodzielnianiu się.
22	Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności?
23	Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.
24	Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.
25	Dziecko przewlekle chore w systemie oświaty.
26	Rola rodzica w pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla dziecka.
27	Zasady pracy z dzieckiem z ADHD.
28	Organizacja czasu wolnego dziecka.
29	Zasady zdrowego odżywiania dzieci.



30	Co to znaczy „dobre wychowanie”? – zbiór zasad koniecznych w szkole.
31	Jak odczytywać wyniki egzaminów? – kontekstowe rozumienie zagadnienia.
32	Rada Rodziców i jej miejsce w szkole.
33	Jak rozmawiać z dziećmi o używkach i leczeniu uzależnień?

## **Uwaga!**

**Wszystkie proponowane szkolenia mają charakter otwarty.**

## **INNE SZKOLENIA:**

- 1. Szkolenia BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami:  
Szkolenie okresowe – 16 godzin;**
- 2. Szkolenia BHP dla nauczycieli:  
Szkolenie okresowe – 8 godzin;**
- 3. Szkolenia BHP dla pracowników na stanowiskach administracyjno-biurowych:  
Szkolenie okresowe – 8 godzin;**
- 4. Szkolenia dla pracowników na stanowiskach robotniczych:  
Szkolenie okresowe – 8 godzin;**
- 5. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej:  
Liczba godzin – 10;**
- 6. Szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej:  
Liczba godzin: – 5;**

**Ceny kursów mogą ulec zmianie w zależności od liczebności grup.**

---

# NOTATKI

---

# NOTATKI

---

# NOTATKI