

POWIATOWY OŚRODEK
DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W BUSKU-ZDRÓJU

OFERTA

FORM DOSKONALENIA

NA ROK SZKOLNY
2022/2023



Busko-Zdrój, 2022

Skład i druk:

Kazimierska Agencja Drukarska

ul. Przemysłowa 9, 28-500 Kazimierza Wielka, tel. 41 350 20 02

e-mail: druk@drukarniakw.pl, www.drukarniakw.pl

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy ofertę edukacyjną na rok szkolny 2022/2023.

Nowy informator obejmuje propozycję warsztatów, szkoleń oraz kursów kierowanych do kadry kierowniczej, nauczycieli oraz osób niezwiązanych z oświatą.

Zapewniamy profesjonalną i doświadczoną kadre, efektywne metody pracy, przydatne dla uczestników materiały szkoleniowe, dobrze wyposażoną bazę lokalową.

Proponowane przez nas formy doradztwa metodycznego i doskonalenia kadry pedagogicznej mają charakter otwarty.

Mamy nadzieję, że oferta edukacyjna naszego Ośrodka spotka się z Państwa życzliwym przyjęciem.

**Dyrektor PODiDN
Jolanta Maślicha**

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

-
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 | 4 |
| 2. Szkolenia dla rad pedagogicznych | 7 |
| 3. Warsztaty | 13 |
| 4. Kursy kwalifikacyjne | 87 |
| 5. Studia podyplomowe | 87 |
| 6. Propozycje kursów doskonalących..... | 87 |
| 7. Propozycje szkoleń dla rodziców..... | 89 |
| 8. Inne szkolenia | 91 |

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

I. Umiejętności dydaktyczne nauczyciela:

1. Diagnoza w planowaniu procesu edukacyjnego.
2. Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej.
3. Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego.
4. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
5. Nowatorskie metody pracy w przedszkolu.
6. Rozwijanie dziecięcych pasji.
7. Motywowanie uczniów do nauki i właściwego zachowania.
8. Metody aktywizujące w nauczaniu.
9. Rozwijanie twórczego myślenia u uczniów.
10. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.
11. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.
12. Edukacyjna Wartość Dodana.
13. Praca z uczniem zdolnym.
14. Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania.
15. Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w uczeniu się.
16. Kształcenie włączające.
17. Ocenianie jako forma motywowania uczniów do nauki.
18. Ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące w praktyce szkolnej.
19. Ocenianie kształtujące.
20. Pułapki i błędy w ocenianiu.
21. Metoda projektu jako narzędzie kształtowania kompetencji kluczowych.
22. Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktycznym.
23. Kształcenie kompetencji informacyjnych u uczniów.
24. Praca z tablicą interaktywną.
25. Facebook jako narzędzie w edukacji.

II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

1. Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły?
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - model współpracy różnych instytucji.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
4. Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
6. Diagnoza na poziomie szkoły jako rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
7. Diagnoza gotowości szkolnej.
8. Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
9. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
11. Rola i zadania nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów.
12. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
13. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych.
14. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

-
15. Zaburzenia komunikacji jako jedna z kategorii specjalnych potrzeb edukacyjnych.
 16. Rewalidacja w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami.
 17. Rola szkoły i nauczyciela w postępowaniu z dzieckiem uzdolnionym.
 18. Praca z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania.
 19. Aspekty psychologiczne w pracy z uczniami przejawiającymi zaburzone zachowania.
 20. Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania.
 21. Uczeń z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.
 22. Uczeń z autyzmem.
 23. Praca z uczniem z zespołem Aspergera.
 24. Uczeń z zespołem FAS.
 25. Depresja wśród dzieci i młodzieży.
 26. Uczeń z zaburzeniami lękowymi.
 27. Zaburzenia odżywiania - anoreksja i bulimia.
 28. Zaburzenia depresyjno-lękowe wśród dzieci i młodzieży.
 29. Uzależnienie od Internetu, gier komputerowych wśród uczniów.
 30. Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
 31. Profilaktyka depresji - depresja jako choroba XXI wieku - mity i rzeczywistość.
 32. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?
 33. Psychologia konfliktów - mediacje, negocjacje.
 34. Specyficzne trudności w uczeniu się.
 35. Terapia pedagogiczna - zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć.
 36. Biblioterapia w teorii i praktyce.
 37. Rola mass mediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka

III. Umiejętności wychowawcze nauczyciela:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
5. Rodzice są partnerami szkoły.
6. Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania.
7. Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły.
8. Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?
9. Nauczyciele, rodzice, uczniowie - partnerzy w wychowaniu.
10. Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
11. Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami?
12. Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.
13. Dyscyplina w klasie.
14. Negatywne emocje u młodzieży - jak sobie z nimi radzić?
15. Jak uatrakcyjnić wywiadówkę szkolną?
16. Mediacje - jako sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych. Mediacje rówieśnicze.
17. Dopalacze i inne substancje psychoaktywne.
18. Wagary - jak im przeciwdziałać?
19. Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
20. Internet a trudności w nauce.
21. Internet - zagrożenia dla uczniów.
22. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
23. Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc.

-
24. Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania.
 25. Problemy wychowawcze jak je rozwiązywać i jak sobie z nimi radzić?
 26. Formy i metody pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
 27. Organizacja godzin z wychowawcą.
 28. Integracja klasy - wspólne tworzenie wartości wychowawczych.
 29. Klasa jako środowisko motywujące uczniów do nauki, pracy.
 30. Umiejętności ułatwiające nawiązywanie kontaktów - praca zespołowa.
 31. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

IV. Organizacja pracy szkoły/placówki:

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Zmiany w prawie oświatowym.
3. Tworzenie planu pracy szkoły.
4. Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.
5. Zasady i formy organizacji WDN w placówkach oświatowych.
6. Kompetencje rady pedagogicznej.
7. Zadania i obowiązki nauczyciela.
8. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
9. Prawo autorskie w praktyce szkolnej.
10. Prawa człowieka i prawa dziecka w praktyce szkolnej.
11. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia efektów kształcenia.
12. Analiza i interpretacja danych statystycznych egzaminów zewnętrznych.
13. Zbieranie informacji zwrotnej jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.

-
14. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie - wybór - ewaluacja.
 15. Doradztwo zawodowe w szkole - rola nauczyciela i wychowawcy.
 16. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
 17. Wolontariat w szkole.

V. Wspieranie kompetencji zawodowych nauczyciela:

1. Umiejętności kluczowe w edukacji.
2. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
3. Kompetencje nauczyciela we współczesnej szkole - status nauczyciela w dokumentach.
4. Wspomaganie naturalnego procesu uczenia się.
5. Kreatywne kompetencje nauczyciela.
6. Kompetencje interpersonalne nauczyciela.
7. Wiedza czy umiejętności - czego bardziej potrzebuje uczeń?
8. Etyka zawodu nauczyciela.
9. Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców.
10. Czynniki wpływające na profesjonalizm nauczyciela.
11. Wypalenie zawodowe nauczyciela.
12. Indywidualne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
13. Eustres i dystres. Techniki relaksacyjne.
14. Dojrzała asertywna komunikacja interpersonalna.
15. Zdrowy styl życia.
16. Innowacje pedagogiczne i programy autorskie.
17. Umiejętność pracy w zespole.
18. Zespołowa praca nauczycieli.
19. Samoocena w pracy nauczyciela.
20. Wybrane aspekty inteligencji emocjonalnej.

WARSZTATY:

WRZESIEŃ

| | |
|-----------------------|--|
| Temat: | Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego. |
| Prowadzący: | Jolanta Maślicha |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego związane z awansem zawodowym;
- procedury awansu nauczyciela kontraktowego;
- realizacja planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczycieli kontraktowych;
- przygotowanie się do spotkania z komisją egzaminacyjną.

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Prowadzący: | Lidia Soja |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- aktualizacja warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
- doskonalenie umiejętności opracowania i wdrażania nowatorstwa pedagogicznego.

Treści warsztatu:

- podstawa prawna prowadzenia działalności innowacyjnej w szkołach i przedszkolach;
- definicja, rodzaje innowacji pedagogicznych;
- opis zasad innowacji;
- konstrukcja programu innowacji;
- procedura wdrażania innowacji.

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET). |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych pedagogów, którzy tworzą lub modyfikują IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (WOPFU);
- rozwijanie umiejętności interpretacji wyników diagnozy specjalistycznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia i inne dokumenty ucznia);

- umiejętność planowania, monitorowania i ewaluacji pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET).

Treści warsztatu:

- prawne aspekty projektowania działań edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
- procedura prowadzenia diagnozy funkcjonalnej;
- interpretacja zapisów orzeczenia;
- opracowanie WOPFU oraz IPET – ocena przykładowych programów;
- trud pracy zespołowej.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Rola wychowawcy klasy w budowanie zespołu uczniowskiego. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli pełniących rolę wychowawcy klasy, wychowawców z różnych placówek edukacyjnych oraz szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- poznanie przebiegu i cech poszczególnych faz procesu grupowego;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania klasy jako grupy (potrzeby zespołu i pojedynczych jego członków);
- doskonalenie umiejętności kierowania procesem grupowym (integracja, konflikt, współpraca);
- poznanie technik, metod i narzędzi pracy wychowawczej z zespołem klasowym.

Treści warsztatu:

- fazy procesu rozwoju grupy – potrzeby zespołu i pojedynczych uczniów;
- analiza struktury i dynamiki grupy (karta diagnozy klasy – Marika Grondasa);
- działania służące integracji zespołu (zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, gotowości do otwartości, spójności zespołu);
- przygotowanie zespołu do rozwiązywania ujawnianych konfliktów;
- przegląd metod aktywizujących stosowanych w procesie wspierania rozwoju grupy.

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Jak zaplanować lekcję historii z TIK w cyklu Kolba? Prosimy uczestników o zabranie laptopów. |
| Prowadzący: | Wojciech Wojtaś |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli historii szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z cyklem Kolba;
- nabycie umiejętności zaplanowania lekcji;
- dobór narzędzi TIK do zrealizowania lekcji.

Treści warsztatu:

- cykl Kolba;
- różne narzędzia TIK przydatne w nauczaniu historii;
- prawa autorskie w praktyce szkolnej.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Egzamin maturalny w formule 2023 r. - aktualizacja wiadomości. |
| Prowadzący: | Teresa Wójcik |
| Liczba godzin: | 3 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z arkuszem maturalnym 2023;
- analiza zapisów z Informatora maturalnego.

Treści warsztatu:

- przebieg egzaminu ustnego /typy zadań i punktacja;
- typy zadań w części „Język polski w użyciu”;
- zasady konstruowania notatki syntetyzującej;
- punktacja wypracowania i wymagania formalne.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Podstawa programowa a wymagania egzaminacyjne z języka polskiego w szkole podstawowej. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- przypomnienie wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego;
- wskazanie różnic w podstawie programowej i wymaganiach egzaminacyjnych z języka polskiego.

Treści warsztatu:

- zmiany dotyczące egzaminu ósmoklasisty;
- analiza wymagań egzaminacyjnych;

- rozwiązywanie przykładowych zadań z arkuszy egzaminacyjnych;
- konstruowanie zadań przygotowujących do egzaminu zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Diagnoza umiejętności matematycznych uczniów po szkole podstawowej. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- konstruowanie narzędzi diagnostycznych;
- zbieranie i analizowanie informacji dotyczących podstawowych umiejętności matematycznych uczniów kończących szkołę podstawową;
- wdrożenie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- planowanie dalszego postępowania nauczyciela rozpoczynającego pracę z uczniami.

Treści warsztatu:

- analiza podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej;
- dobór zadań i konstruowanie testu diagnostycznego;
- forma opracowania zestawienia wyników;
- sposoby analizy otrzymanych wyników;
- wnioski do dalszej pracy.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Jak radzić sobie ze stresem i kontrolować emocje? |
| Prowadzący: | Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |

| | |
|----------|--------------------|
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy na temat stresu;
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

Treści warsztatu:

- stres – przyczyny i skutki;
- wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- zabawy grupowe na odprężenie i dobre samopoczucie;
- ćwiczenia na rozładowanie napięcia i radzenie sobie ze stresem.

| | |
|----------------|--|
| Temat | Kształtowanie wśród uczniów krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów placówek.

Cel warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z zadaniami szkoły dotyczącymi objęcia wsparciem uczniów w zakresie edukacji z użyciem różnych środków dydaktycznych, w tym z zakresu technologii informacyjnej.

Treści warsztatu:

- funkcjonowanie neurobiologiczne uczniów w odniesieniu do odbierania bodźców prezentowanych w formie elektronicznej;
- wpływ różnych treści umieszczanych w Internecie na zachowania uczniów;

-
- współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi.

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Wrzesień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

pedagogów, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych przedszkoli, szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz innych placówek zajmujących się organizacją i realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do organizowania wczesnej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem;
- poszerzenie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie działań w zakresie wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju;
- poznanie metod diagnozowania rozwoju dziecka i metod terapii stosowanych w pracy z małym dzieckiem;
- rozwijanie umiejętności planowania i realizowania indywidualnych programów zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
- ocenianie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.

Treści warsztatu:

- norma rozwojowa a zaburzenia rozwoju;
- podstawowe regulacje prawne dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju;

- rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych dziecka, procedura diagnozowania i objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju;
- funkcjonowanie zespołów wczesnego wspomagania i współpraca instytucji w tym obszarze;
- konstruowanie i realizowanie indywidualnego programu zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- prowadzenie dokumentacji WWR;
- współpraca zespołu WWR z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.

PAŹDZIERNIK

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Awans zawodowy nauczyciela mianowanego od 1 września 2022 r. |
| Prowadzący: | Jolanta Maślich |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli mianowanych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności w zakresie planowania działań związanych z awansem zawodowym;
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczyciela mianowanego.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego związanego z awansem zawodowym;
- procedury awansu zawodowego;
- planowanie dorobku zawodowego nauczyciela mianowanego;

-
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczyciela mianowanego.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki;
- omówienie uwag ze sprawozdania OKE Łódź;
- wnioski do pracy w roku szkolnym 2022/2023.

Treści warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z danymi statystycznymi dotyczącymi wyników matury z matematyki w sesji wiosennej 2022r;
- analiza wyników pod kątem stopnia opanowania przez uczniów poszczególnych umiejętności matematycznych;
- wnioski do pracy na zajęciach.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Lekcje wychowawcze mogą być atrakcyjne dla uczniów – przegląd technik aktywizujących. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie zadań realizowanych w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy;
- zapoznanie z różnymi technikami aktywizującymi uczniów;
- doskonalenie umiejętności doboru technik aktywizujących do zakładanych celów oraz fazy rozwoju klasy jako grupy;
- analiza dobrych praktyk (przykłady scenariuszy godzin do dyspozycji wychowawców).

Treści warsztatu:

- zadania wychowawcy klasy: integracja zespołu i czuwanie nad procesem grupowym, podejmowanie grupowych decyzji, rozwijanie kompetencji społecznych, działania wychowawcze i profilaktyczne);
- klasa jako grupa – analiza procesu grupowego pod kątem doboru metod pracy;
- techniki aktywizujące służące integracji zespołu i wspierania procesu grupowego;
- techniki aktywizujące w pracy wychowawczo-profilaktycznej: symulacja, scenki, dyskusje, metaplan, graffiti, kosz i walizka, kapelusze de Bono i inne;
- gotowe scenariusze godzin do dyspozycji wychowawcy – przykłady dobrej praktyki.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Rozwijanie kompetencji uczenia się – program „Jak skutecznie się uczyć”? |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiedzy na temat poznawczych i metapoznawczych strategii uczenia się;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć poświęconych rozwijaniu umiejętności uczenia się;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat roli szkoły w rozwijaniu umiejętności uczenia się.

Treści warsztatu:

- poznawczy model procesu uczenia się;
- metodyka kształcenia umiejętności uczenia się;
- analiza programu „Jak skutecznie się uczyć”;
- przegląd innych rozwiązań z zakresu rozwijania umiejętności uczenia się.

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Laboratoria przyszłości - projektowanie 3D w programie Tinkercad. Prosimy o zabranie laptopów. |
| Prowadzący: | Wojciech Wojtaś |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z zasadami pracy z programem Tinkercad;
- nabycie umiejętności zaprojektowania prostego modelu 3D;
- nabycie umiejętności przygotowania modelu do wydruku.

Treści warsztatu:

- praca z programem Tinkercad;
- praca z programem Ultimater Cura.

| | |
|--------------------|--|
| Temat: | Omówienie wyników pisemnej matury 2022 r. |
| Prowadzący: | Teresa Wójcik |

| | |
|----------------|---------------------|
| Liczba godzin: | 3 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego.

Cele warsztatu:

- omówienie uwag ze sprawozdania OKE Łódź;
- zapoznanie uczestników ze spostrzeżeniami po sesji w maju 2022 r.

Treści warsztatu:

- analiza arkuszy z poziomu podstawowego - dane statystyczne;
- sposoby uznania błędów kardynalnych w pracy z lekturą z gwiazdką;
- szczegółowe omówienie punktacji w rozdzielonych arkuszach;
- ewaluacja pracy grupy – wnioski na przyszłość.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Storytelling w edukacji, jak opowiadać, aby uczniowie chcieli słuchać? |
| Prowadzący: | Anna Śledzik |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- omówienie metod układania opowiadań, tworzenia historyjek w edukacji;
- przedstawienie efektywnych metod uczenia się w trakcie lekcji;
- omówienie praw uczenia się i zapamiętywania przekazywanych treści.

Treści warsztatu:

- pamięć i jej funkcjonowanie;

- techniki efektywnego uczenia się;
- style uczenia się;
- wykorzystanie technik pamięciowych w nauce;
- graficzne notatki myśli.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Wspomaganie dzieci w osiągnięciu dojrzałości szkolnej. |
| Prowadzący: | Soja Lidia |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności przeprowadzenia diagnozy przedszkolnej;
- aktualizacja warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;

Treści warsztatu:

- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023;
- co nowego w wychowaniu przedszkolnym;
- dokumentacja obowiązująca nauczyciela przedszkola;
- obowiązek przeprowadzenia diagnozy przedszkolnej;
- metody i formy diagnozowania dzieci w edukacji przedszkolnej;
- planowanie procesu edukacyjnego w oparciu o wyniki przeprowadzonych badań;
- wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Zaburzenia lękowe występujące u dzieci i młodzieży. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |
| Liczba godzin: | 4 |

| | |
|----------|---------------------|
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców przedszkoli i szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z najczęściej występującymi zaburzeniami lękowymi wśród dzieci;
- kształtowanie umiejętności wczesnego rozpoznawania symptomów mogących świadczyć o pojawiających się zaburzeniach lękowych.

Treści warsztatu:

- klasyfikacja zaburzeń lękowych;
- funkcjonowanie dziecka lękowego;
- profilaktyka oraz interwencja w kontaktach z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- dokonanie analizy arkusza egzaminacyjnego;
- wskazanie najczęściej pojawiających się błędów;
- wypracowanie skutecznych sposobów na naukę redagowania dłuższych form wypowiedzi.

Treści warsztatu:

- omówienie zadań egzaminacyjnych z języka polskiego;
- zadania łatwe i trudne – analiza;
- najczęściej popełniane błędy;

-
- prezentacja i omówienie wybranych zadań.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (LearningApps, Wordwall). Prosimy uczestników o zabranie laptopów. |
| Prowadzący: | Aneta Poniewierska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli;
- poznanie przykładowych narzędzi do wykorzystania w codziennej pracy nauczyciela;
- nabycie umiejętności tworzenia zadań interaktywnych.

Treści warsztatu:

- zapoznanie z narzędziami do tworzenia interaktywnych materiałów: LearningApps i Wordwall;
- jak korzystać z gotowych aplikacji?
- jak stworzyć własną aplikację?
- jak zapisać aplikację?
- ćwiczenia w tworzeniu aplikacji.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Mali badacze – doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze w przedszkolu. |
| Prowadzący: | Soja Lidia, Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
- przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia doświadczeń i eksperymentów z dziećmi.

Treści warsztatu:

- analiza podstawy programowej przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej w obszarze edukacji przyrodniczej;
- organizowanie kącików przyrodniczych i hodowli w sali, klasie;
- doświadczenia i eksperymenty w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z wykorzystaniem ogólnodostępnych środków i materiałów odpadowych;
- organizowanie miejsca i warunków do obserwowania, analizowania i wyciągania wniosków na podstawie prostych doświadczeń przyrodniczych;
- stworzenie „laboratorium” dla dzieci, gromadzenie materiałów i środków przydatnych w czasie przeprowadzania doświadczeń.

| | |
|-----------------------|--|
| Temat: | Mowa nienawiści/hate speech – jak rozpoznać, przeciwdziałać i zapobiegać w szkole i w Internecie. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Październik 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na tematy związane ze stereotypami, uprzedzeniami i dyskryminacją;

- nabycie umiejętności reagowania na przejawy nietolerancji, dyskryminacji, mowy nienawiści i przemocy motywowanej uprzedzeniami;
- psychoedukacja na temat bezpieczeństwa wszystkich, równych praw i wzajemnego szacunku;
- uświadomienie jak walczyć z mową nienawiści w konkretnych sytuacjach (hejt z ust rodziny, kolegów w mediach społecznościowych, na przystankach i murach, w szkole, na debatach, na manifestacjach, na ulicy itp.).

Treści warsztatu:

- co to jest hejt i mowa nienawiści?
- jak tworzyć bezpieczną przestrzeń do dzielenia się problemem;
- prawne uregulowania dotyczące mowy nienawiści i cyberbullyingu;
- jak rozpoznać ofiarę mowy nienawiści i cyberbullingu;
- elementy porozumienia bez przemocy i dramy stosowanej w rozwiązywaniu trudnych sytuacji;
- scenariusze zajęć na temat mowy nienawiści w internecie i cyberbullingu i sposobów na to, by się przed nimi chronić.

LISTOPAD

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Praca z dziećmi z doświadczeniem migracji. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie umiejętności rozpoznawania jego potrzeb;

- wsparcie nauczycieli w ich działaniach związanych z bezpieczeństwem i edukacją dzieci -uchodźców;
- planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami z doświadczeniem migracji;
- rozwijanie wiedzy i narzędzi w zakresie integracji społecznej i równego traktowania uczniów w szkole, przeciwdziałanie odrzuceniu;
- kształtowanie wśród uczniów postaw otwartości społecznej, poszanowania godności każdej osoby, uczestniczenia w życiu społecznym zgodnie ze swoimi potrzebami i dążeniami.

Treści warsztatu:

- przedstawienie zagadnień związanych z pracą z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole;
- jak doświadczenie migracji lub uchodźstwa wpływa na funkcjonowanie psychospołeczne dziecka;
- sposoby wspierania potencjału i mocnych stron dzieci przybywających do polskich szkół;
- omówienie specjalnych potrzeb edukacyjnych i psychologicznych związanych z doświadczaniem procesu migracji;
- problemy tożsamości kulturowej w sytuacji migracji;
- wsparcie instytucjonalne dzieci, tworzenie oddziałów przygotowawczych, czy zatrudnianie asystentów kulturowych;
- wsparcie potencjału i mocnych stron dzieci przybywających do polskich szkół z innych krajów;
- opracowanie i wdrażanie Szkolnych Kodeksów Równego Traktowania.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Konflikt w klasie – rola wychowawcy w ujawnianiu i rozwiązywaniu konfliktów. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie wiedzy na temat rodzajów konfliktów i ich psychologicznych mechanizmów;
- poznanie różnorodnych strategii obchodzenia się z konfliktem;
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych metodą „Bez porażek”;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów międzygrupowych metodą „Lustra”.

Treści warsztatu:

- rodzaje konfliktów;
- psychologia konfliktu;
- strategie obchodzenia się z konfliktem;
- metody ujawniania i rozwiązywania konfliktów.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Dziecko z cechami autyzmu w grupie rówieśniczej – wyzwania dla rodziców i pedagogów. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiedzy na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu;
- zapoznanie się z modelem włączania dziecka z autyzmem do grupy przedszkolnej lub szkoły;

- kształtowanie umiejętności planowania pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem, którego specjalne potrzeby wynikają z zaburzeń ze spektrum autyzmu;
- rozwijanie umiejętności tworzenia lokalnych koalicji na rzecz dziecka z autyzmem i jego rodziny.

Treści warsztatu:

- autystyczne spektrum zaburzeń źródłem specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym;
- poglądy badaczy na temat udzielania pomocy dzieciom ze spektrum zaburzeń autystycznych w rozwoju kompetencji społecznych (model pomocy domowej a model ekspozycji społecznej);
- rola rówieśników w rozwoju społecznym dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (przegląd badań);
- etapy wprowadzania dziecka z autyzmem do grupy rówieśniczej (przykłady dobrej praktyki);
- współdziałanie rodziców i pedagogów na rzecz społecznej integracji dzieci z cechami autyzmu w przestrzeni edukacji.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Aby chciało nam się chcieć, czyli o znaczeniu motywacji. |
| Prowadzący: | Anna Śledzik |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- propagowanie modelu człowieka uczącego się przez całe życie;
- skuteczność realizacji osobistych celów;
- koncentracja na tym, co jest ważne;
- dostrzeganie różnych rozwiązań dla jednego celu.

Treści warsztatu:

- czym jest coaching i jego cele?
- definicje coachingu;
- cechy charakterystyczne coachingu, jako dyscypliny;
- kluczowe umiejętności coacha;
- wybrane metody i techniki stosowane w coachingu;
- model KOLBA;
- model GOW;
- coaching nauczycielski;
- przykłady ćwiczeń wspomagających.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Kompetencje kluczowe w przedszkolu. |
| Prowadzący: | Soja Lidia |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- charakterystyka kompetencji kluczowych;
- wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci.

Treści warsztatu:

- co to są kompetencje kluczowe?
- kompetencje kluczowe w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
- zadania przedszkola, a kompetencje kluczowe – od przedszkola do uczenia się przez całe życie;
- warunki i sposób realizacji podstawy programowej sprzyjające rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych;
- kompetencje kluczowe a osiągnięcia dzieci na koniec wychowania przedszkolnego;

- jak rozpoznać, że w przedszkolu rozwijane są kompetencje kluczowe;
- wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym w rozwijaniu kompetencji kluczowych.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Proste doświadczenia przyrodnicze na lekcjach przyrody, biologii oraz zajęciach pozalekcyjnych. |
| Prowadzący: | Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z ciekawymi sposobami motywowania uczniów do nauki, poznawania zjawisk przyrodniczych;
- rozbudzenie ciekawości otaczającego świata;
- zapoznanie z prowadzeniem obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń i eksperymentów.

Treści warsztatu:

- podstawa programowa kształcenia ogólnego - zalecane wykorzystywanie doświadczeń na lekcjach przyrody i biologii;
- propozycje doświadczeń na lekcjach przyrody w szkole podstawowej;
- karty pracy do wykorzystania na lekcjach z wykorzystaniem ogólnodostępnych środków i materiałów odpadowych;
- dokumentowanie przebiegu oraz wyników doświadczeń i eksperymentów z zakresu przyrody i biologii;
- tworzenie laboratorium dla dzieci, kompletowanie materiałów i środków przydatnych w czasie przeprowadzania doświadczeń.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Romantyzm w szkole - zachwyca czy nie zachwyca? |
| Prowadzący: | Teresa Wójcik |
| Liczba godzin: | 3 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie celów Roku Romantyzmu Polskiego;
- wymiana doświadczeń w pracy z lekturami romantycznymi.

Treści warsztatu:

- wybór lektur wraz z liczbą godzin na realizację;
- omówienie przykładowych prac karty z lekturami romantycznymi;
- konteksty współczesne do literatury romantycznej;
- tworzenie kart pracy przez uczestników warsztatów.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Metoda JIGSAW sposobem na aktywizowanie wszystkich uczniów. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie znanych metod aktywizujących;
- zaprezentowanie metody JIGSAW na konkretnych przykładach;
- rola nauczyciela podczas stosowania metod aktywnych.

Treści warsztatu:

- omówienie metod aktywnych;
- podział metod;

- omówienie zasad pracy metodą JIGSAW;
- zastosowanie metody JIGSAW na różnych przedmiotach.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Laboratoria przyszłości - wykorzystanie długopisów 3D. Prosimy uczestników o zabranie laptopów. |
| Prowadzący: | Wojciech Wojtaś |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z zasadami pracy z długopisem 3D;
- nabycie umiejętności zaprojektowania prostego modelu;
- nabycie umiejętności wykonania modelu długopisem 3D.

Treści warsztatu:

- modelowanie 3D;
- praca z długopisem 3D.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Co z tą matką? Praca z uczniem mającym trudności w nauczaniu matematyki. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z przyczynami niepowodzeń szkolnych oraz metodami zapobiegania im;

- omówienie form i metod pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki;
- wsparcie nauczycieli w działaniach dotyczących popularyzacji matematyki wśród uczniów.

Treści warsztatu:

- przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz metody zapobiegania im;
- sposoby radzenia sobie z trudnościami;
- praca z dzieckiem mającym trudności w nauczaniu matematyki;
- doświadczenia praktyczne i wnioski.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC). |
| Prowadzący: | Aneta Poniewierska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Listopad 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

logopedów, oligofrenopedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z problemami w funkcjonowaniu osób niemówiących;
- poszerzenie wiedzy na temat metod komunikacji alternatywnej;
- nabycie umiejętności korzystania z narzędzi do porozumiewania się;
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się – definicje, rozwój AAC w Polsce i na świecie;
- założenia metodyczne wprowadzania systemów AAC;
- przegląd systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej;

- zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji w terapii dzieci;
- szczegółowa charakterystyka wybranych metod.

GRUDZIEŃ

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom w szkole, w tym dla uczniów z Ukrainy. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkole zgodnie z przepisami prawa oświatowego;
- wsparcie wychowawców w przygotowaniu dokumentowania udzielanej w szkole pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Treści warsztatu:

- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole – zasady oraz procedury obowiązujące w danej szkole;
- ocena efektywności udzielanej pomocy;
- praca zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Praca z uczniem, którego indywidualne potrzeby edukacyjne wynikają ze szczególnych zdolności. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |

| | |
|----------|--------------------|
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiedzy na temat potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów szczególnie zdolnych;
- poznanie wybranych narzędzi do rozpoznawania zdolności uczniów;
- poznanie różnorodnych strategii pracy edukacyjnej z uczniami zdolnymi oraz ram prawnych;
- doskonalenie umiejętności planowanie działań dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów, których specjalne potrzeby wynikają ze szczególnych zdolności (lekcji, zajęć dodatkowych, długoterminowej strategii IPN, ITN).

Treści warsztatu:

- kim jest uczeń zdolny – jak nie przegapić zdolności i talentów?
- prawne i organizacyjne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym (Szkolny System Wspierania Zdolności, IPN, ITN);
- rozwiązania metodyczne w pracy z uczniem zdolnym – przykłady dobrej praktyki;
- sojusznicy w pracy z uczniem zdolnym.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Rodzina – szkoła wzmacnianie partnerstwa. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich typów szkół

Cele warsztatu:

- zapoznanie z modelem partnerstwa rodziny i szkoły wg Joyce L. Epstein;
- wzbudzenie refleksji na temat aktualnego stanu współdziałania rodziny i szkoły na rzecz dziecka/ucznia (sukcesy i trudności);
- rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji rodzic – nauczyciel;
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy zespołu rodzicielskiego.

Treści warsztatu:

- model partnerstwa wg Joyce L. Epstein;
- rozwiązania praktyczne i ich uwarunkowania kontekstowe – analiza SWOT;
- budowanie relacji indywidualnej Rodzic – Nauczyciel – elementy skutecznej komunikacji;
- rodzice uczniów jako grupa – analiza procesu grupowego oraz rola wychowawcy w dynamizowaniu procesu.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej. |
| Prowadzący: | Soja Lidia |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

CelE warsztatu:

- poznanie i charakterystyka kompetencji kluczowych;
- wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci.

Treści warsztatu:

- co to są kompetencje kluczowe?
- kompetencje kluczowe w przepisach prawa oświatowego;

- zadania szkoły, a kompetencje kluczowe – od przedszkola do uczenia się przez całe życie;
- warunki i sposób realizacji podstawy programowej sprzyjające rozwijaniu kompetencji kluczowych;
- kompetencje kluczowe a osiągnięcia dzieci na koniec pierwszego etapu edukacyjnego;
- wspieranie dzieci w rozwijaniu kompetencji kluczowych.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Świat wartości, a poczucie własnej wartości. |
| Prowadzący: | Anna Śledzik |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- wskazanie uniwersalnych wartości mających wpływ na kształtowanie życia i wychowania młodego człowieka;
- doskonalenie umiejętności przekazywania wiedzy o wartościach.

Treści warsztatu:

- wartości w procesie wychowania wg Milтона Rokeach'a;
- wartości w procesie wychowania wg Maxa Schelera;
- wartości w procesie wychowania wg Józefa Tischnera;
- hierarchia wartości wg Abrahama Masłowa;
- elementy procesu wychowania aksjologicznego;
- znaczenie adekwatnej samooceny, a wychowanie do wartości.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Wolontariat szkolny i jego działanie na rzecz społeczności lokalnej. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |

| | |
|----------|--------------------|
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z historią wolontariatu w Polsce;
- prezentacja podstaw prawnych działania wolontariatu w placówkach edukacyjnych;
- zapoznanie z dokumentacją szkolnego klubu wolontariatu;
- omówienie piramidy potrzeb według Masłowa.

Treści warsztatu:

- historia wolontariatu;
- podstawy prawne działania wolontariatu w szkole;
- przykłady dokumentacji wymaganej od opiekuna szkolnego klubu wolontariatu i jego członków (porozumienie o współpracy, dzienniczek pracy wolontariusza, regulamin SKW);
- rola empatii i siła motywacji w wolontariacie;
- przykłady dobrych praktyk.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Programowanie w Scratch w edukacji wczesnoszkolnej. Prosimy uczestników o zabranie laptopów. |
| Prowadzący: | Wojciech Wojtaś |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z zasadami pracy z programem Scratch online;
- nabycie umiejętności wykonania – zaprojektowania prostego projektu;

Treści warsztatu:

- programowanie w Scratch;
- korzystanie z galerii postaci;
- korzystanie z edytora grafiki;
- tworzenie własnego tła;
- tworzenie własnych „duszków”.

| | |
|-----------------------|---|
| Temat: | Wspieranie uczenia i wychowania uczniów z trudnymi zachowaniami (nadpobudliwość, ADHD, trudności emocjonalne). |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli i terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- nabycie umiejętności rozpoznawania zachowań niepożądanych;
- doskonalenie umiejętności podejmowania działań skierowanych na poznanie uczniów – ich mocnych i słabych stron, stylu funkcjonowania w grupie rówieśniczej;
- wdrażanie odpowiednich metod pracy z uczniami z trudnymi zachowaniami.

Treści warsztatu:

- rozpoznawanie zachowań niepożądanych – rola nauczyciela jako osoby dostrzegającej problemy dziecka, sugerującej konieczność diagnozy;
- trudne sytuacje w trakcie lekcji i ich przyczyny – lista trudnych sytuacji;
- metody pracy z dzieckiem, strategie ukierunkowane na radzenie sobie z objawami;

- co może zrobić nauczyciel, aby zapobiegać trudnym sytuacjom związanym z nieodpowiednim zachowaniem uczniów na lekcjach;
- modyfikacja środowiska klasowego, sposoby planowania pracy, znaczenie norm, zasad i konsekwencji w życiu dziecka i jego rodziny.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Warsztaty sztuki ludowej - ozdoby bożonarodzeniowe. |
| Prowadzący: | Anna Maślowska, Lidia Soja |
| Liczba godzin: | 6 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Grudzień 2022 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- kultywowanie tradycji ludowych;
- zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami związanymi z Bożym Narodzeniem charakterystycznych dla naszego regionu;
- doskonalenie umiejętności artystycznych.

Treści warsztatu:

- przypomnienie zwyczajów i obrzędów związanych z Bożym Narodzeniem;
- poznanie tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych;
- wykonanie ozdób świątecznych z wykorzystaniem naturalnych materiałów.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli niezbędnych w pracy z uczniami ze środowisk uchodźczych z Ukrainy. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |

| | |
|---------|------------------|
| Termin: | Grudzień 2022 r. |
|---------|------------------|

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności planowania zajęć dydaktycznych dla uczniów z Ukrainy;
- poznanie sprawdzonych metod pracy z uczniami z doświadczeniem migracji;
- doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów preparowanych.

Treści warsztatu:

- uczeń z Ukrainy w polskiej szkole;
- ogólna charakterystyka ucznia uchodźcy;
- regulacje prawne dotyczące dzieci z doświadczeniem migracji w polskiej szkole;
- wprowadzanie języka polskiego jako obcego;
- adaptacja ucznia uchodźcy w zespole klasowym;

STYCZEŃ

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Egzamin maturalny – zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w 2023 r. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie ze zmianami w zakresie wymagań egzaminacyjnych;
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli;

-
- rozwijanie umiejętności planowania zajęć dydaktycznych w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.

Treści warsztatu:

- prezentacja zmian w zakresie wymagań egzaminacyjnych;
- analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i w nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych;
- przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań;
- propozycja modelu pracy z uczniami.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Rola nauczyciela w ochronie i wzmacnianiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli na temat problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży;
- doskonalenie umiejętności udzielania nauczycielskiego wsparcia uczniom przejawiającym zachowania autodestruktywne;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizacji działań służących promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- analiza dobrych praktyk (przykłady programów, scenariuszy zajęć wychowawczych).

Treści warsztatu:

- przyczyny depresji dzieci i młodzieży według W. Eichelbergera;
- sytuacje trudne i kryzysowe w życiu dzieci i młodzieży – analiza doświadczeń;

- budowanie odporności psychicznej uczniów w codziennych sytuacjach edukacyjnych;
- podstawy interwencji i wsparcia: pomoc indywidualna, rozwiązania systemowe, procedury reagowania w sytuacji kryzysowej;
- pozaszkolne instytucje pomocy i interwencji;
- przykłady dobrej praktyki – programy profilaktyczne (np. „Nastoletnia depresja”), materiały szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców dotyczące promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zachowaniom autodestruktywnym u dzieci i młodzieży.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Jak rozmawiać z uczniami i ich rodzicami o szkolnym ocenianiu. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiedzy na temat prawnych i organizacyjnych warunków szkolnego oceniania oraz funkcji oceny szkolnej;
- rozwijanie umiejętności rozmawiania z uczniami i ich rodzicami na temat roli oceny szkolnej oraz rozwiązywania konfliktów dotyczących szkolnego oceniania;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat walorów oceniania kształtującego.

Treści warsztatu:

- podstawy prawne i organizacyjne szkolnego i przedmiotowego systemu oceniania;
- wady i zalety oceniania – analiza realizacji szkolnego oceniania;
- błędy atrybucji i inne zakłócenia szkolnego oceniania;
- planowanie zajęć dla uczniów na temat szkolnego oceniania;
- trudne rozmowy z rodzicami uczniów na temat oceniania;
- techniki i zasady oceny koleżeńskiej i samooceny uczniów.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Programowanie w Scratch w edukacji wczesnoszkolnej – tworzymy grę. Prosimy uczestników o przyniesienie laptopów. |
| Prowadzący: | Wojciech Wojtaś |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:
nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z planowaniem gry w środowisku Scratch;
- zapoznanie z zasadami sterowania obiektem;
- zapoznanie z zasadami prostych skryptów związanych z ruchem obiektów.

Treści warsztatu:

- programowanie w Scratch;
- wstawianie tła i obiektów spoza środowiska Scratch.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Terapeutyczne działanie natury - wykorzystanie założeń pedagogiki Reggio Emilia w pracy przedszkola. |
| Prowadzący: | Soja Lidia |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:
nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli przedszkola;
- podniesienie jakości kształcenia i wsparcia dzieci w przedszkolu.

Treści warsztatu:

- czym i dla kogo jest metoda Reggio Emilia;
- charakterystyka metody Reggio Emilia;
- podstawowe zasady metody Reggio Emilia;
- osiem filarów działania według filozofii Reggio Emilia;
- rola nauczycieli i rodziców w szkołach Reggio Emilia;
- jak wykorzystać elementy metody w pracy z grupą;
- wady i zalety metody Reggio Emilia.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Choroby brudnych rąk – konsekwencje braku higieny rąk. |
| Liczba godzin: | Anna Masłowska |
| Miejsce: | 4 |
| Termin: | PODiDN |
| Prowadzący: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- pogłębienie i poszerzenie wiedzy na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny.
- promowanie zdrowego stylu życia.

Treści warsztatu:

- omówienie patogenów mikrobiologicznych (bakterie, wirusy), mykologicznych (grzyby) i parazytologicznych (pasożyty) przenoszonych na rękach przy braku higieny;
- objawy i skutki patogenów występujących na brudnych rękach;
- działania edukacyjne dotyczące chorób związanych z brakiem higieny rąk;
- jak rozmawiać z rodzicami o higienie dziecka.

| | |
|---------------|--|
| Temat: | Praca z uczniem przejawiającym zaburzenia funkcjonowania w sferze emocjonalno-społecznej. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |

| | |
|----------------|--------------------|
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- wsparcie wychowawców w pomaganiu uczniom w zrozumieniu siebie;
- poszerzenie wiedzy na temat psychoedukacji w dziedzinie sfery społeczno-emocjonalnej;
- omówienie zagadnień związanych z profilaktyką oraz bezpośrednią interwencją.

Treści warsztatu:

- rozwój emocjonalny i społeczny ucznia;
- specyfika oraz rodzaje wsparcia psychicznego;
- wsparcie psychiczne, pomoc w sytuacjach trudnych;
- zaburzenia w rozwoju sfery społecznej oraz emocjonalnej.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Szkoła w obliczu sytuacji kryzysowych. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie sposobów radzenia sobie z trudnościami w czasie kryzysu;
- omówienie procedur, które ułatwią szkole prowadzenie działań w obliczu sytuacji kryzysowej;
- omówienie zadań Szkolnego Zespołu Reagowania Kryzysowego (SZRK);

-
- negatywne emocje, stres w pracy z kryzysem.

Treści warsztatu:

- rodzaje sytuacji kryzysowych w środowisku szkolnym – przykłady;
- specyfika reakcji emocjonalnych dzieci i młodzieży w kryzysie;
- interwencja kryzysowa – cele, cechy, etapy;
- identyfikacja zasobów, opracowanie planu działania;
- prowadzenie zajęć prewencyjnych i profilaktycznych na terenie szkoły, które mają na celu uświadamianie zagrożeń wynikających z sytuacji trudnych;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, szkolnym zespołem reagowania kryzysowego oraz całą społecznością szkolną w sytuacji kryzysowej;
- jak zadbać o siebie - radzenie sobie ze stresem i negatywnymi emocjami, wypalenie zawodowe.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Jak pracować z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu? |
| Prowadzący: | Aneta Poniewierska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, oligofrenopedagogów.

Cele warsztatu:

- wzbogacenie wiedzy dotyczącej codziennego życia osób ze spektrum autyzmu;
- zapoznanie ze sposobami funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu;
- wyposażenie w wiedzę na temat właściwego postępowania z osobami ze spektrum autyzmu.

Treści warsztatu:

- zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD);
- różnicowanie w funkcjonowaniu osób z ASD;

- co to jest przestymulowanie sensoryczne, jak sobie z nim radzić?
- z czego wynikają „dziwne zachowania” (stereotypie) osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i całościowymi zaburzeniami rozwoju, jak się zachować w takiej sytuacji?
- jak poradzić sobie kiedy uczeń zaburza przebieg lekcji?
- zasady pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Wykorzystanie narzędzi TOC (Theory of Constraints) na lekcjach języka polskiego – gałązka logiczna. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Styczeń 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zrozumienie pojęcia „myślenie krytyczne”;
- zapoznanie z wybranymi narzędziami Theory of Constraints;
- omówienie zasad pracy z wykorzystaniem gałązki logicznej na lekcjach języka polskiego.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do myślenia krytycznego;
- zdefiniowanie narzędzi Theory of Constraints;
- charakterystyka gałązki logicznej;
- przykłady zastosowania gałązki logicznej na lekcjach języka polskiego.

LUTY

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Sztuczna inteligencja (AI) a edukacja przyszłości. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli ze wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z celami Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030;
- przedstawienie założeń polityki na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.

Treści warsztatu:

- sztuczna inteligencja jako jeden z trendów kształtujących współczesną rzeczywistość;
- edukacja w przestrzeni społecznej - paradygmaty zmian;
- efektywne reagowanie na wyzwania związane ze sztuczną inteligencją.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Jak zachęcać uczniów do samooceny i planowania swojego rozwoju. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z koncepcją dwóch orientacji życiowych „Tu i teraz” i „Na przyszłość”;
- zapoznanie z różnymi metodami samooceny oraz metodami zarządzania przyszłością;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizowania zajęć dla uczniów związanych z samooceną i planowaniem własnej przyszłości;
- analiza dobrych praktyk (przykłady scenariuszy zajęć wychowawczych).

Treści warsztatu:

- analiza dwóch orientacji życiowych „Tu i teraz” i „Na przyszłość”;
- narzędzia samooceny dla ucznia (np. Profil dobrego ucznia, List do siebie, plakat Uczeń powinien-Uczeń nie powinien, tarcza strzelecka);
- wybrane techniki poszukiwania i realizowania celów życiowych i edukacyjnych (np. metoda GTD, metoda SMART, model Grow, macierz Eisenhowera, tablica Kanban);
- aplikacje przydatne w planowaniu działań i zarządzaniu swoją aktywnością;
- analiza przykładowych materiałów metodycznych.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- doskonalenie kompetencji wychowawczych związanych z reagowaniem na trudne zachowanie ucznia oraz zjawiska zachodzące w zespole klasowym;
- doskonalenie komunikacji w sytuacjach wymagających interwencji;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z uczniami przejawiającymi trudne zachowania;
- poznanie rozwiązań metodycznych (przykłady programów, scenariuszy zajęć wychowawczych).

Treści warsztatu:

- klasa szkolna przestrzenią trudnego zachowania uczniów;
- metody, techniki pracy z konfliktem;
- sylwetka ucznia sprawiającego trudności wychowawcze;
- sposoby wspierania ucznia, reagowanie na prowokacyjne zachowania ucznia;
- materiały metodyczne przydatne w pracy wychowawczej.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Konflikty w szkole. Jak sobie z nimi radzić? |
| Prowadzący: | Anna Śledzik |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach konfliktowych;
- kształtowanie postawy asertywności;
- przewycięzanie zachowań agresywnych;
- kształtowanie prawidłowych, nieagresywnych kontaktów z otoczeniem.

Treści warsztatu:

- umiejętne rozwiązywanie konfliktów;
- znaczenie konfliktów dla relacji między ludźmi;
- mediacja jako sposób na pokojowe rozwiązanie konfliktu;
- mediacja, czy negocjacje jako sposób na konflikt;
- rola wychowawcy w tworzeniu dobrej atmosfery w grupie.

| | |
|-----------------------|--|
| Temat: | Nauka kodowania i programowania w edukacji przedszkolnej. |
| Prowadzący: | Soja Lidia |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- wykorzystanie elementów kodowania i programowania w przedszkolu;
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli przedszkola.

Treści warsztatu:

- podstawa programowa wychowania przedszkolnego;
- technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji najmłodszych;

- podstawowe umiejętności niezbędne do uczenia dzieci programowania;
- nauka kodowania przez zabawę i ruch;
- dostępne narzędzia przygotowujące do programowania;
- praktyczne wskazówki dotyczące wprowadzania zmian we własnej praktyce edukacyjnej.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Alergie i nietolerancje pokarmowe u dzieci i młodzieży. |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |
| Prowadzący: | Anna Masłowska |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zdobycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych alergii i nietolerancji pokarmowych;
- nabycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych.

Treści warsztatu:

- mechanizmy najczęstszych nietolerancji i alergii;
- alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży –alergeny pokarmowe, omówienie objawów alergii;
- nietolerancja na gluten a celiakia. Nietolerancja laktozy;
- objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz bez laktozy;
- omówienie badań diagnostycznych, stosowanych w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | W trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uwrażliwienie nauczycieli na znaczenie ochrony zdrowia psychicznego, wzmocnienia zdrowia i dobrostanu dzieci i młodzieży;
- omówienie czynników chroniących warunkujących zdrowie psychiczne;
- uświadomienie ochrony zdrowia psychicznego jako warunku optymalnego rozwoju, efektywnego uczenia się budowania satysfakcjonujących relacji z ludźmi i samodzielnelnego radzenia sobie w dorosłym życiu;
- uświadomienie możliwości podejmowania działań zapobiegawczych, przede wszystkim poradnictwa psychologicznego, oraz placówek specjalistycznych, z uwzględnieniem wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.

Treści warsztatu:

- promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych w świetle badań naukowych;
- edukacja w zakresie zdrowia psychicznego – wiedza, postawy i zachowania;
- szkoła jako miejsce: działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego - edukacyjne programy profilaktyczne elementem wzmocnienia zdrowia psychicznego, dobrego samopoczucia i poprawy jakości życia dzieci i młodzieży w szkole;
- właściwości i zdolności, jakie prezentują zdrowe psychicznie dzieci i nastolatki;

- wybrane czynniki ryzyka –przemoc rówieśnicza jako jedno z największych zagrożeń dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- najważniejsze czynniki chroniące przed rozwojem problemów w obszarze zdrowia psychicznego i zaburzeń u dzieci, związane ze szkołą;
- interwencje w przypadkach problemów psychologicznych i społecznych.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Edukacja teatralna jako forma rozwijania zdolności uczniów. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Luty 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli różnych typów szkół.

Cele warsztatu:

- omówienie roli edukacji teatralnej;
- zaprezentowanie dramy jako skutecznego narzędzia;
- wskazanie związku między edukacją teatralną a kreatywnością;
- poznanie trzech filarów nauczania (do) twórczości.

Treści warsztatu:

- znaczenie dramy w rozwijaniu kreatywności, kompetencji komunikacyjnych i rozwiązywaniu konfliktów;
- wybrane techniki dramowe w praktyce;
- proces tworzenia przedstawienia teatralnego.

MARZEC

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Temat: | Sztuka autoprezentacji. |
| Prowadzący: | Jolanta Maślicha |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania własnego dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego odnoszące się do awansu zawodowego;
- warunki skutecznej prezentacji;
- struktura prezentacji;
- elementy komunikacji niewerbalnej:
 - język ciała;
 - zachowania parajęzykowe;
 - czynniki środowiskowe, otoczenie;
- zasady argumentacji;
- czynniki wpływające na pozytywny odbiór mówiącego.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Innowacje pedagogiczne i eksperyment w szkole. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przybliżenie pojęcia innowacja pedagogiczna i eksperyment;
- przedstawienie procedury wprowadzania innowacji i eksperymentu;
- zapoznanie z dokumentacją związaną z wprowadzaniem innowacji i eksperymentu.

Treści warsztatu:

- pojęcie innowacji i eksperymentu w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego;
- procedura wprowadzania innowacji i eksperymentu;
- dokumentacja związana z innowacją;
- przykładowe wzory kart innowacji;
- przykładowy wzór zgłoszenia innowacji i eksperymentu;
- etapy wprowadzania innowacji i eksperymentu.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Dziecko jako badacz - nauczanie oparte na metodzie odkrywania przez dociekanie. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli I etapu edukacji oraz nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

Cele warsztatu:

- zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania-uczenia się przez dociekanie;
- rozwijanie umiejętności planowania zajęć zgodnie z metodyką odkrywania przez dociekanie;
- poznanie narzędzia do autoanalizy umiejętności pracy metodą odkrywania przez dociekanie;

- doskonalenie umiejętności oceny gotowych propozycji metodycznych, doboru doświadczeń i eksperymentów.

Treści warsztatu:

- podstawy odkrywania przez dociekanie;
- implementacja metodyki odkrywania przez dociekanie w ramach edukacji przedszkolnej lub szkolnej;
- przykłady scenariuszy zajęć dla dzieci/uczniów z wykorzystaniem metodyki odkrywania przez dociekanie;
- przykłady eksperymentów, pokazów, doświadczeń dla dzieci/uczniów.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej – od diagnozy do profilaktyki. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiedzy na temat zjawiska przemocy rówieśniczej jej przyczyn i przejawów;
- rozwijanie umiejętności diagnozowania zachowań agresywnych oraz czynników ryzyka i czynników chroniących;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizacji działań profilaktycznych adresowanych do agresorów, ofiar przemocy i świadków tych zachowań;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat roli szkoły w eliminowaniu zachowań agresywnych i przemocowych.

Treści warsztatu:

- agresja i przemoc – analiza zjawiska;

- agresor, ofiara i świadek – sposoby oddziaływań;
- szkoła jako źródło czynników chroniących i czynników ryzyka – metaplan;
- planowanie działań profilaktycznych na poziomie szkoły i klasy;
- przegląd dobrych praktyk – programy, metody, techniki.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Laboratoria przyszłości - programowanie robotów mBot w programie mBlock. Prosimy o zabranie na warsztaty własnych laptopów. |
| Prowadzący: | Wojciech Wojtaś |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z zastosowaniami programu mBlock;
- zapoznanie z zasadami działania robotów mBot.

Treści warsztatu:

- programowanie robotów mBot;
- zastosowanie programowania robotów na lekcjach różnych przedmiotów.

| | |
|----------------|--|
| Temat : | Praca z arkuszem maturalnym 2023 r.- omówienie materiałów udostępnionych do próbnych egzaminów. |
| Prowadzący: | Teresa Wójcik |
| Liczba godzin: | 3 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego.

Cele warsztatu:

- omówienie części zapisów nowego arkusza maturalnego 2023;
- przedstawienie wykazu lektur w arkuszu matury pisemnej oraz projektowanie realizacji lektur w planach pracy nauczyciela.

Treści warsztatu:

- trzyczęściowa budowa arkusza na podstawie informatora maturalnego i przykładowych arkuszy;
- omówienie poszczególnych części arkusza;
- różnice między starym a nowym egzaminem;
- obowiązek pracy z lekturami obowiązkowych - wykaz przykładowych zadań.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Uczeń wycofany, przejawiający obniżony nastrój. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli ze wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z najczęściej występującymi zaburzeniami uczniów w sferze społeczno-emocjonalnej;
- kształcenie umiejętności uwrażliwiania na wczesne objawy zaburzeń w ogólnym funkcjonowaniu ucznia.

Treści warsztatu:

- różnicowanie zaburzeń rozwoju sfery emocjonalnej;
- rozpoznanie oraz wczesna interwencja w przypadku uczniów wymagających wsparcia ze strony specjalistów pracujących w szkole;
- praca z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | U progu klasy pierwszej - gotowość szkolna przedszkolaków. |
| Prowadzący: | Soja Lidia |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności opracowania arkusza gotowości szkolnej sześciolatków;
- aktualizacja warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści warsztatu:

- podstawa programowa wychowania przedszkolnego a diagnoza gotowości szkolnej;
- planowanie procesu edukacyjnego w oparciu o przeprowadzoną diagnozę;
- profil dziecka idącego do klasy pierwszej;
- wspomaganie dzieci 6-letnich w osiągnięciu dojrzałości do podjęcia nauki w szkole;
- wykorzystanie zgromadzonych informacji do sporządzenia arkusza gotowości szkolnej dziecka idącego do szkoły.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | „Jak Cię widzą, tak Cię piszą”, czyli jak skutecznie budować markę szkoły w społeczności lokalnej. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z uwarunkowaniami społecznymi i środowiskowymi konkretnej placówki;
- wypracowanie planu działań na rzecz promocji szkoły;
- poznanie dobrych praktyk związanych z działaniami na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym.

Treści warsztatu:

- wizja i misja szkoły;
- budowanie marki szkoły;
- komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna;
- pomiar efektywności działań.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Rośliny o właściwościach leczniczych. |
| Prowadzący: | Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących przygotowania naturalnych kosmetyków na zajęciach pozalekcyjnych;
- poszerzenie wiedzy dotyczącej zastosowania ziół w celach leczniczych.

Treści warsztatu:

- historii kosmetyków naturalnych;
- różnica między kosmetykami naturalnymi a drogeryjnymi;
- działanie kosmetyków naturalnych;
- poznanie roślin, ziół, owoców i warzyw przydatnych w tworzeniu kosmetyków.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Sposoby pomocy dziecku z trudnościami w sferze społecznej i emocjonalnej. Przegląd metod pracy terapeutycznej. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy dotyczącej prawidłowości rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci;
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania różnych metod terapeutycznych odpowiednio do zdiagnozowanych problemów dzieci;
- zaprezentowanie metod diagnostycznych i terapeutycznych.

Treści warsztatu:

- prawidłowości rozwojowe dotyczące rozwoju osobowości oraz rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka;
- profilaktyczno-terapeutyczne działania z dziećmi i młodzieżą;
- praktyczne metody wykorzystywane w pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w szkołach;
- przegląd metod: bajkoterapia, rysunkoterapia, muzykoterapia, wizualizacja, trening relaksacyjny (praca z ciałem), terapia poprzez zabawę;
- propozycje wykorzystania różnych metod i dostosowania ich do potrzeb dzieci.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Wybrane metody terapii i wspomagania w pedagogice specjalnej. |
| Prowadzący: | Aneta Poniewierska |
| Liczba godzin: | 4 |

| | |
|----------|--------------------|
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Marzec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

oligofrenopedagogów.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności planowania procesu terapeutycznego;
- zwiększenie wiedzy uczestników na temat wykorzystania metod terapeutycznych istotnych z punktu widzenia wspomagania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Treści warsztatu:

- planowanie procesu terapeutycznego;
- zasady prowadzenia terapii w pedagogice specjalnej;
- wybrane metody terapeutyczne w pedagogice specjalnej i ich praktyczne zastosowanie;
- wspomaganie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.

KWIECIEŃ

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Temat: | Higiena i profilaktyka głosu. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uświadomienie konieczności systematycznego dbania o głos jako narzędzia pracy;
- poznanie wybranych ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych, relaksacyjnych.

Treści warsztatu:

- świadome korzystanie z głosu;
- znaczenie profilaktyki głosu;
- propozycje ćwiczeń oddechowych;
- ćwiczenia mowy;
- propozycje ćwiczeń emisyjnych.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Jak kształtować zasoby uczniów istotne w sytuacjach kryzysowych i granicznych. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- analiza wyzwań i zagrożeń przed jakimi staje „dzisiejszy” uczeń;
- zapoznanie z edukacyjnym modelem wychodzenia z kryzysu T. Borowskiej;
- doskonalenie umiejętności metodycznych rozwijania dojrzałości emocjonalnej uczniów;
- doskonalenie umiejętności metodycznych rozwijania samoświadomości;
- doskonalenie umiejętności metodycznych rozwijania wrażliwości aksjologicznej oraz poszukiwania sensu egzystencji i codziennych doświadczeń;
- analiza dobrych praktyk (przykłady scenariuszy zajęć wychowawczych).

Treści warsztatu:

- edukacyjny model wychodzenia z kryzysu T. Borowskiej;
- portret współczesnego ucznia – na jakie trudności napotyka w swoim rozwoju;
- techniki służące rozwijaniu dojrzałości emocjonalnej uczniów;

- techniki służące rozwijaniu samoświadomości uczniów;
- techniki służące rozwijaniu wrażliwości aksjologicznej uczniów;
- analiza przykładowych materiałów metodycznych.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Wychowanie ukierunkowane na dobro - ocena i dynamizowanie rozwoju moralnego uczniów. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie etapów rozwoju moralnego człowieka wg L. Kohlberga;
- poznanie sposobów diagnozy przebiegu rozwoju moralnego uczniów;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z uczniami na temat dylematów moralnych;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- analiza dobrych praktyk (przykłady scenariuszy zajęć wychowawczych).

Treści warsztatu:

- etapy rozwoju moralnego wg L. Kohlberga;
- metody diagnozy przebiegu rozwoju moralnego dzieci i młodzieży;
- techniki (rutyny) krytycznego myślenia służące rozwiązywaniu dylematów moralnych;
- techniki aktywizujące służące rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych;
- gotowe scenariusze zajęć wychowawczych z zakresu rozwoju moralnego – przykłady dobrej praktyki.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Od emocji wszystko się zaczyna – jak zarządzać emocjami? |
| Prowadzący: | Anna Śledzik |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- aspekty inteligencji emocjonalnej;
- rola i znaczenie emocji w życiu osobistym i pracy zawodowej;
- rozwój osobisty, a samoświadomość emocjonalna.

Treści warsztatu:

- czym jest inteligencja emocjonalna?
- uczucia i emocje własne i innych;
- umiejętności nazywania i rozróżniania emocji u innych;
- strategie wyzwalania emocji, a budowanie współpracy.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Dostosowywanie warunków i wymagań edukacyjno-wychowawczych dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności interpretacji wyników diagnozy i zaleceń postdiagnostycznych (opinia i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);

- nabycie wiedzy na temat dostosowania wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia, form i metod pracy z uczniem;
- rozwijanie umiejętności planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem ze SPE i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Treści warsztatu:

- diagnozowanie potrzeb dzieci niepełnosprawnych;
- trudności i bariery w porozumiewaniu się z uczniem niepełnosprawnym;
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia;
- praktyczne aspekty dostosowania wymagań w stosunku do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- katalog przykładowych, najczęściej stosowanych zaleceń i dostosowań;
- opracowanie IPET oraz WOPFU dla wybranych orzeczeń i opinii.

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Temat | Lekcje twórczego myślenia. |
| Prowadzący: | Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- stymulowanie i rozwijanie potencjału twórczego uczniów;
- pobudzanie uczniów do zaradności, podejmowaniu działań w sytuacjach niepewnych;
- rozwijanie kreatywności uczniów.

Treści warsztatu:

- metody aktywizujące w pracy wychowawcy klasowego;
- propozycje zajęć rozwijające osobowość ucznia;
- ćwiczenia rozwijające kreatywność uczniów.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Podstawy czynnościowego nauczania matematyki i wykorzystanie narzędzi TIK – jak to połączyć? |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli ze strategiami nauczania matematyki;
- prezentacja cech czynnościowego nauczania matematyki i przykładów zastosowania;
- zapoznanie z przykładami wykorzystania komputera i nowoczesnych technologii w nauczaniu matematyki.

Treści warsztatu:

- strategie nauczania matematyki;
- rola czynności konkretnych w koncepcji czynnościowego nauczania matematyki;
- rozwój myślenia a koncepcja czynnościowego nauczania matematyki;
- przykłady z praktyki nauczycielskiej.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Dysleksja, dysgrafia, dysortografia. Wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się cz. I. |
| Prowadzący: | Aneta Poniewierska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

terapeutów, pedagogów, logopedów, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się;
- poznanie sposobów rozpoznawania i wspomagania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- doskonalenie umiejętności dostosowywania warunków, metod, sposobów i form pracy.

Treści warsztatu:

- specyficzne trudności w uczeniu się – definicje;
- teoretyczne podstawy dysleksji, dysortografii, dysgrafii;
- diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się;
- dostosowanie wymagań – co to oznacza w praktyce?
- ryzyko dysleksji rozwojowej;
- jak usprawniać funkcje percepcyjno – motoryczne?

| Temat: | Co warto wiedzieć o kleszczach? |
|----------------|--|
| Prowadzący: | Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Kwiecień 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

Warsztat kierowany jest do: nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy dotyczącej kleszczy oraz chorób odkleszczowych;
- poszerzenie poziomu wiedzy i świadomości z zakresu profilaktyki chorób odkleszczowych.

Treści warsztatu:

- zasięg występowania kleszczy;
- choroby odkleszczowe;
- bezpieczne usuwanie kleszcza;
- apteka natury - środki przeciw kleszczom;
- szczepienie przeciw KZM - co warto o nim wiedzieć?

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Jak przygotować się do spotkania z komisją kwalifikacyjną? |
| Prowadzący: | Jolanta Maślicha |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli mianowanych odbywających ostatni rok stażu o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych.

Treści warsztatu:

- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie działań z okresu stażu: opis i analiza;
- przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Rola doradcy zawodowego w kształtowaniu ścieżki kariery zawodowej uczniów. |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- omówienie roli doradcy zawodowego w szkole;
- zaprezentowanie warsztatu pracy doradcy zawodowego;

- zwrócenie uwagi na zależność między postawą rodzica a wyborem dalszej ścieżki kształcenia uczniów;
- rola szkoły w podejmowaniu świadomych wyborów.

Treści warsztatu:

- omówienie potrzeb dziecka;
- zdefiniowanie i charakterystyka poszczególnych typów postaw rodzicielskich;
- rola doradcy zawodowego w wyborze dalszej ścieżki kształcenia;
- szkoła jako instytucja wspierająca młodego człowieka.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Zapobieganie cyberprzemocy i innym zagrożeniom związanym z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych – zadania nauczyciela. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie wiadomości na temat różnych form cyberprzemocy (nękanie, straszenie, rejestrowanie zdjęć, (seksting));
- prawne aspekty cyberprzemocy;
- zapoznanie ze szkolnymi procedurami interwencji w przypadku wystąpienia różnych form cyberprzemocy;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z agresorem i ofiarą cyberprzemocy;
- rozwijanie umiejętności współdziałania z innymi w realizacji działań profilaktycznych.

Treści warsztatu:

- cyberprzemoc – istota zjawiska, jego przejawy i przyczyny.

- działania diagnostyczne – identyfikacja zjawiska oraz wyłonienie czynników ryzyka oraz czynników chroniących;
- sposoby interwencji w przypadku wystąpienia cyberprzemocy – analiza szkolnych procedur interwencyjnych;
- działania profilaktyczne adresowane do zespołu klasowego – przykłady dobrej praktyki (programy, scenariusze zajęć);
- specjalistyczne instytucje pomocy i interwencji.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Problemowe używanie Internetu (PUI) przez dzieci i młodzież – działania profilaktyczne. |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie wiadomości na temat zjawiska problemowego używania Internetu (PUI);
- zapoznanie ze sposobami diagnozy i autodiagnozy nasilenie zjawiska;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z dziećmi i rodzicami na temat PUI;
- analiza dobrych praktyk w zakresie zapobiegania PUI.

Treści warsztatu:

- problemowe używanie Internetu (PUI) – istota zjawiska, jego przejawy i przyczyny;
- działania diagnostyczne – analiza nasilenia zjawiska (narzędzie do samooceny), identyfikacja czynników chroniących i czynników ryzyka;
- sposoby interwencji w przypadku wystąpienia PUI – sposoby rozmowy z uczniem i jego rodzicami;

- działania profilaktyczne adresowane do zespołu klasowego – przykłady dobrej praktyki (programy, scenariusze zajęć).

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Odetnij napięcie, czyli jak pokonać stres? Ćwiczenia relaksacyjne. |
| Prowadzący: | Anna Śledzik |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zwrócenie uwagi na zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi;
- wspomaganie prawidłowego rozwoju, kształtowanie osobowości ucznia;
- nabywanie umiejętności wyciszenia się i relaksacji - ochrona układu nerwowego.

Treści warsztatu:

- zwiększenie samoświadomości na temat czynników wpływających na samopoczucie;
 - ćwiczenie relaksacji poprzez kontrolę oddychania;
 - rozwijanie koncentracji, zmniejszanie napięcia, wyciszenie;
 - zapoznanie z techniką wizualizacyjną;
 - czym jest biblioterapia;
 - przebieg procesu biblioterapeutycznego;
 - wybór modelu postępowania biblioterapeutycznego;
- prowadzenie zajęć biblioterapeutycznych.

| | |
|---------------|---|
| Temat: | Kamishibai – obrazkowy teatr czyli w jaki sposób razem z dziećmi przygotować przedstawienie? |
| Prowadzący: | Soja Lidia |

| | |
|----------------|--------------------|
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic, terapeutów.

Cele warsztatu:

- poznanie metody Kamishibai;
- wzbogacenie warsztatu pracy o nowatorskie metody pracy.

Treści warsztatu:

- przedstawienie rysu historycznego Kamishibai - źródła Kamishibai;
- Kamishibai jako narzędzie twórczej zabawy z literaturą;
- Kamishibai - narzędzie skutecznego propagowania czytelnictwa wśród dzieci młodzieży;
- jak twórczo pracować z dzieckiem przy pomocy Kamishibai?
- 7 wskazówek potrzebnych do stworzenia z dziećmi bajki Kamishibai.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Zajęcia praktyczne w terenie - ekosystem wodny. |
| Prowadzący: | Anna Masłowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli przyrody i biologii.

Cele warsztatu:

- zapoznania z ciekawymi, aktywizującymi formami terenowej edukacji ekologicznej;
- ukazanie wpływu praktycznego poznawania przyrody na kształtowanie proekologicznych postaw u dzieci.

Treści warsztatu:

- rozpoznawanie i znaczenie pospolitych gatunków roślin wodnych;
- zasady bezpieczeństwa na zajęciach trenowych;
- tworzenie kart pracy do wykorzystania na zajęciach pozalekcyjnych;
- obserwacja i badanie środowiska wodnego.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Pierwszy raz w nowej formule - matura z matematyki w 2023. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- analiza zadań z egzaminu maturalnego maj 2023 r. w kontekście wymagań egzaminacyjnych;
- zapoznanie ze sposobem oceniania prac egzaminacyjnych w formule 2023.

Treści warsztatu:

- rozwiązywanie przykładowych zadań z arkusza maturalnego;
- poszukiwanie różnych metod rozwiązań dla wybranych problemów matematycznych;
- wnioski do dalszej pracy.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | O relacjach, wartościach, dialogu –alternatywne podejście do wychowania w ujęciu Jespera Juula. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |

| | |
|---------|-------------|
| Termin: | Maj 2023 r. |
|---------|-------------|

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie się z nowatorską metodą wychowawczą, odejście od wychowania autorytarnego;
- rozwijanie umiejętności rozumienia dzieci, zaufanie do kompetencji posiadanych przez dziecko, budowania w dzieciach poczucie własnej wartości, szanowanie granic najmłodszych i wyznaczanie własnych;
- kształcenie umiejętności nawiązywanie autentycznej i głębokiej relacji dziecka z dorosłym;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości moralnych, określania hierarchii wartości.

Treści warsztatu:

- krótki przegląd biografii i bibliografii Jespera Juula
- historyczne tło wychowania;
- poszukiwanie wartości uniwersalnych - dla wychowania tradycyjnego, „bezsobowego” oraz alternatywy proponowanej przez Juula;
- praca warsztatowa – nad rozumieniem relacji, przywództwa, nad dialogiem, nad stawianiem granic;
- asertywność w relacjach z innymi, umiejętność jasnego komunikowania swoich potrzeb;
- praca na przykładach pochodzących od uczestników –poszukiwanie alternatyw w bieżącym postępowaniu z wychowankiem.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Dysleksja, dysgrafia, dysortografia. Wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się cz. II. |
| Prowadzący: | Aneta Poniewierska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |

| | |
|---------|-------------|
| Termin: | Maj 2023 r. |
|---------|-------------|

Warsztat kierowany jest do:

terapeutów, pedagogów, logopedów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się;
- poznanie sposobów rozpoznawania i wspomagania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- doskonalenie umiejętności dostosowywania warunków, metod, sposobów i form pracy.

Treści warsztatu:

- specyficzne trudności w pisaniu;
- diagnoza trudności w pisaniu;
- jak ćwiczyć pisanie?
- specyficzne trudności w czytaniu;
- diagnoza trudności w czytaniu;
- jak ćwiczyć czytanie?
- specyficzne trudności w nauce matematyki;
- przykłady ćwiczeń usprawniających liczenie.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Funkcjonowanie uczniów w sytuacjach przeżywanego silnego stresu. |
| Prowadzący: | Renata Jankowska-Nowak |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Maj 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z kryteriami klasyfikacyjnymi zespołu stresu pourazowego (PTSD);
- kształcenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów zaburzenia.

Treści warsztatu:

- funkcjonowanie ucznia przejawiającego cechy Zespołu Stresu Pourazowego;
- wpływ sytuacji traumatycznych na pojawienie się PTSD;
- porównanie PIMS-TS (zespół pocovidowy) z PTSD;
- zróżnicowanie w funkcjonowaniu osób z PTSD.

CZERWIEC

| | |
|-----------------------|--|
| Temat: | Odrzucenie rówieśnicze w klasie – uwarunkowania, konsekwencje, strategie działania. |
| Prowadzący: | Mariola Stojowska |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Czerwiec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci odrzucanych i poprawy ich sytuacji w grupie rówieśniczej;
- rozwijanie umiejętności dopasowania zawartości lekcji do potrzeb poznawczych i umiejętności uczniów, zwrócenie uwagi na współpracę uczniów, nie rywalizację;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności rozpoznawania jego potrzeb.

Treści warsztatu:

- pozycja społeczna dziecka w grupie rówieśniczej;
- dynamika i procesy w grupie rówieśniczej, a odrzucenie rówieśnicze;
- znaczenie kompetencji emocjonalnych i społecznych dla funkcjonowania dzieci odrzucanych przez rówieśników;
- działania nauczycieli poprawiające sytuację dzieci odrzucanych.

| | |
|----------------|---|
| Temat: | Egzamin ósmoklasisty z matematyki – analiza zadań pod kątem możliwości wykorzystania ich do dalszej pracy. |
| Prowadzący: | Wioleta Fryt |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Czerwiec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli matematyki szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- analiza zadań z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w kontekście wymagań egzaminacyjnych;
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w nauczaniu matematyki.

Treści warsztatu:

- rozwiązywanie przykładowych zadań z arkuszy egzaminacyjnych;
- prezentacja narzędzi TIK, które mogą być wykorzystane przy omawianiu arkusza z uczniami.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Podstawa programowa a kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych |
| Prowadzący: | Beata Buła |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Czerwiec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z celem wprowadzenia kompetencji kluczowych;
- charakterystyka ośmiu kompetencji;

-
- wskazanie korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych.

Treści warsztatu:

- kompetencje - dlaczego kluczowe?
- pojęcie kompetencji i sposoby ich kształtowania;
- treści przedmiotowe i umiejętności kluczowe;
- umiejętności przyszłości.

| | |
|----------------|--|
| Temat: | Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym? |
| Prowadzący: | Karol Bidziński |
| Liczba godzin: | 4 |
| Miejsce: | PODiDN Busko-Zdrój |
| Termin: | Czerwiec 2023 r. |

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów) wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przekazanie wiedzy na temat istoty zjawiska wypalenia zawodowego (koncepcja Maslash);
- poznanie narzędzia do oceny stopnia wypalenia zawodowego;
- autoanaliza stopnia wypalenia zawodowego i strategii radzenia sobie ze stresem;
- wymiana doświadczeń w zakresie zapobiegania wypaleniu zawodowym.

Treści warsztatu:

- przyczyny i przejawy wypalenia zawodowego;
- nasilenie wypalenia zawodowego – autoanaliza za pomocą arkusza H. Maslash;
- źródła stresu w pracy nauczyciela;
- strategie radzenia sobie ze stresem – autoanaliza za pomocą testu CISS;
- grupowe rozwiązywanie problemów – formą wsparcia zawodowego;
- superwizja w pracy pedagoga;
- inne formy wsparcia zawodowego – przegląd dobrych praktyk.

W razie potrzeby planowana ilość godzin na warsztaty może być zwiększona.

KURSY KWALIFIKACYJNE

| Lp. | Nazwa | Liczba godz. |
|-----|------------------------------------|--------------|
| 1 | Organizacja i zarządzanie oświatą. | 220 |

STUDIA PODYPLOMOWE

| Lp. | Nazwa | Liczba godz. |
|-----|--|--------------|
| 1 | Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z zaburzeniami spektrum Autyzmu | 489 |
| 2 | Przygotowanie pedagogiczne (Psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela) | 350 |
| 3 | Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z arteterapią (Pedagogika korekcyjna) | 470 |
| 4 | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) | 455 |
| 5 | Integracja sensoryczna | 460 |
| 6 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 460 |
| 7 | Pedagogika lecznicza i terapeutyczna | 460 |

PROPOZYCJE KURSÓW DOSKONALĄCYCH:

| Lp. | Nazwa kursu | Liczba godz. |
|-----|--|--------------|
| 1 | Praca z uczniem zdolnym – kurs e-learningowy | 10 |
| 2 | Kierownik wycieczek szkolnych | 10 |
| 3 | Kierownik wypoczynku dzieci i młodzieży | 10 |
| 4 | Wychowawca kolonijny | 36 |

| | | |
|----|--|----|
| 5 | Doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim | 28 |
| 6 | Metody i techniki nauczania języków obcych na etapie wczesnoszkolnym | 20 |
| 7 | Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – kurs e-learningowy | 6 |
| 8 | Uczeń z zaburzoną zachowaniem- kurs e-learningowy | 6 |
| 9 | Trening Umiejętności Wychowawczych dla nauczycieli | 6 |
| 10 | Podstawowe ćwiczenia logopedyczne wspomagające rozwój mowy dzieci | 8 |
| 11 | Skuteczna komunikacja społeczna w szkole | 6 |
| 12 | Profesjonalny wychowawca | 6 |
| 13 | Trener mediacji rówieśniczej w szkole | 6 |
| 14 | Tworzenie zadań do wypracowania na egzaminie maturalnym i wytycznych do oceniania w oparciu o wykaz lektur z informatora | 8 |
| 15 | Konteksty w nauczaniu języka polskiego – analiza 2 wybranych przykładów | 8 |
| 16 | Praca z uczniem z zaburzonymi zachowaniami (kurs e-learningowy) | 6 |
| 17 | Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami depresyjno-lękowymi | 6 |
| 18 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – wsparcie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i ich rodzin | 8 |
| 19 | Hejt w świecie realnym i wirtualnym | 12 |
| 20 | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 8 |
| 21 | Podstawy oceniania kształtującego | 6 |
| 22 | Podstawy metodyczne programu „Poznawaj siebie” | 6 |

| | | |
|----|--|----|
| 23 | Podstawy metodyczne programu „Jak skutecznie się uczyć?” | 6 |
| 24 | Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej | 28 |

PROPOZYCJE SZKOLEŃ DLA RODZICÓW:

| Lp. | Temat szkolenia |
|-----|---|
| 1 | Komunikacja w rodzinie |
| 2 | Moje zasoby jako rodzica |
| 3 | Rodzice są partnerami szkoły |
| 4 | Działania wychowawcze rodziców - od pozytywnego wzmocnienia do konstruktywnej krytyki |
| 5 | Samodzielność życiowa i szkolna ucznia |
| 6 | Rola rodzica w motywowaniu ucznia do nauki |
| 7 | Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży |
| 8 | Dokąd prowadzę swoje dziecko? - czyli zagrożenia współczesnego świata |
| 9 | Rozwijanie umiejętności wychowawczych |
| 10 | Każde dziecko ma swoje mocne strony |
| 11 | Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych |
| 12 | Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły? |
| 13 | Konstruktywna krytyka w komunikacji z dzieckiem |
| 14 | Jak mądrze kochać dziecko – system kar i nagród |
| 15 | Wychowanie dzieci z zaburzeniem więzi |
| 16 | Jak radzić sobie z „trudnym” dzieckiem? |
| 17 | Pomoc i wsparcie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej |
| 18 | Wagary – jak im przeciwdziałać? |
| 19 | Jak wychować szczęśliwe dziecko? – zasady rodzicielstwa |

| | |
|----|--|
| 20 | Wirtualne zagrożenia |
| 21 | „Odroczona dorosłość” - jak pomóc dziecku w usamodzielnianiu się |
| 22 | Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności? |
| 23 | Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą |
| 24 | Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży |
| 25 | Dziecko przewlekle chore w systemie oświaty |
| 26 | Rola rodzica w pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla dziecka |
| 27 | Zasady pracy z dzieckiem z ADHD |
| 28 | Organizacja czasu wolnego dziecka |
| 29 | Zasady zdrowego odżywiania dzieci |
| 30 | Co to znaczy „dobre wychowanie”? – zbiór zasad koniecznych w szkole |
| 31 | Jak odczytywać wyniki egzaminów? – kontekstowe rozumienie zagadnienia |
| 32 | Rada Rodziców i jej miejsce w szkole |
| 33 | Jak rozmawiać z dziećmi o używkach i leczeniu uzależnień? |
| 34 | Współpraca rodziców ze szkołą jako warunek powodzenia działań edukacyjno – wychowawczych |
| 35 | Co mówi ocena wyrażona cyfrą? |
| 36 | Jak sobie radzić z dziecięcą złością i agresją? |
| 37 | Jak rozpoznać, że dziecko sięga po narkotyki, dopalacze i środki odurzające |
| 38 | Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży |
| 39 | Uczeń uzależniony od Internetu, gier komputerowych |
| 40 | Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi |
| 41 | Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży |

Uwaga!

Wszystkie proponowane szkolenia mają charakter otwarty.

INNE SZKOLENIA:

1. Szkolenia BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami:

Szkolenie okresowe – 16 godzin;

2. Szkolenia BHP dla nauczycieli:

Szkolenie okresowe – 8 godzin;

3. Szkolenia BHP dla pracowników na stanowiskach administracyjno-biurowych:

Szkolenie okresowe – 8 godzin;

4. Szkolenia dla pracowników na stanowiskach robotniczych:

Szkolenie okresowe – 8 godzin;

5. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej:

Liczba godzin: – 10;

6. Szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej:

Liczba godzin: – 5;

Ceny kursów mogą ulec zmianie w zależności od liczebności grup.

NOTATKI