



Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku - Zdroju

28-100 Busko-Zdrój, Al. Mickiewicza 21 tel. 41 378 18 56 fax. 41 378 45 04
www.podidn.busko.pl, e-mail: podidn@busko.internetdsl.pl

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

I. Umiejętności dydaktyczne nauczyciela:	
1	Diagnoza w planowaniu procesu edukacyjnego.
2	Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej.
3	Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego.
4	Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
5	Nowatorskie metody pracy w przedszkolu.
6	Rozwijanie dziecięcych pasji.
7	Motywowanie uczniów do nauki i właściwego zachowania.
8	Metody aktywizujące w nauczaniu.
9	Rozwijanie twórczego myślenia u uczniów.
10	Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.
11	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.
12	Praca z uczniem zdolnym.
13	Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania.
14	Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w uczeniu się.
15	Edukacja włączająca.
16	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
17	Ocenianie jako forma motywowania uczniów do nauki.
18	Ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące w praktyce szkolnej.
19	Pułapki i błędy w ocenianiu.
20	Metoda projektu jako narzędzie kształtowania kompetencji kluczowych.
21	Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktycznym.
22	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
23	Poprawne metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
24	Praca z tablicą interaktywną.
25	Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
26	Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
27	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:	
1	Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły?
2	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - model współpracy różnych instytucji.
3	Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4	Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
5	Diagnoza na poziomie szkoły jako rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
6	Diagnoza gotowości szkolnej.
7	Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
8	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9	Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
10	Rola i zadania nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów.
11	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
12	Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych.
13	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
14	Zaburzenia komunikacji jako jedna z kategorii specjalnych potrzeb edukacyjnych.
15	Rewalidacja w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami.
16	Aspekty psychologiczne w pracy z uczniami przejawiającymi zaburzone zachowania.
17	Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania.
18	Praca z uczniem z całościowym zaburzeniem rozwoju.
19	Uczeń z zespołem FAS.
20	Depresja wśród dzieci i młodzieży.
21	Uczeń z zaburzeniami lękowymi.
22	Zaburzenia odżywiania – anoreksja i bulimia.
23	Zaburzenia depresyjno-lękowe wśród dzieci i młodzieży.
24	Uzależnienie od Internetu, gier komputerowych wśród uczniów.
25	Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
26	Profilaktyka depresji – depresja jako choroba XXI wieku - mity i rzeczywistość.
27	Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?
28	Psychologia konfliktów - mediacje, negocjacje.
29	Specyficzne trudności w uczeniu się.
30	Terapia pedagogiczna - zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć.
31	Biblioterapia w teorii i praktyce.
32	Rola massmediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka.
33	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
III. Umiejętności wychowawcze nauczyciela.	
1	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
4	Rodzice są partnerami szkoły.
5	Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania.
6	Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły.
7	Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?
8	Nauczyciele, rodzice, uczniowie - partnerzy w wychowaniu.
9	Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
10	Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami?
11	Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.
12	Dyscyplina w klasie.
13	Negatywne emocje u młodzieży - jak sobie z nimi radzić?
14	Jak uatrakcyjnić wywiadówkę szkolną?
15	Mediacje - jako sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych. Mediacje rówieśnicze.
16	Dopalacze i inne substancje psychoaktywne.
17	Wagary - jak im przeciwdziałać?

18	Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
19	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
20	Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc.
21	Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania.
22	Problemy wychowawcze jak je rozwiązywać i jak sobie z nimi radzić?
23	Formy i metody pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
24	Organizacja godzin z wychowawcą.
25	Integracja klasy – wspólne tworzenie wartości wychowawczych.
26	Klasa jako środowisko motywujące uczniów do nauki, pracy.
27	Umiejętności ułatwiające nawiązywanie kontaktów - praca zespołowa.
28	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

IV. Organizacja pracy szkoły/placówki:

1	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2	Zmiany w prawie oświatowym.
3	Tworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego placówki.
4	Zasady i formy organizacji WDN w placówkach oświatowych.
5	Kompetencje rady pedagogicznej.
6	Zadania i obowiązki nauczyciela.
7	Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
8	Prawo autorskie w praktyce szkolnej.
9	Prawa człowieka i prawa dziecka w praktyce szkolnej.
10	Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia efektów kształcenia.
11	Analiza i interpretacja danych statystycznych egzaminów zewnętrznych.
12	Zbieranie informacji zwrotnej jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
13	Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie - wybór - ewaluacja.
14	Doradztwo zawodowe w szkole - rola nauczyciela i wychowawcy.
15	Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
16	Wolontariat w szkole.
17	Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

V. Wspieranie kompetencji zawodowych nauczyciela:

1	Umiejętności kluczowe w edukacji.
2	Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
3	Kompetencje nauczyciela we współczesnej szkole - status nauczyciela w dokumentach.
4	Wspomaganie naturalnego procesu uczenia się.
5	Kreatywne kompetencje nauczyciela.
6	Kompetencje interpersonalne nauczyciela.
7	Wiedza czy umiejętności - czego bardziej potrzebuje uczeń?
8	Etyka zawodu nauczyciela.
9	Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców.
10	Czynniki wpływające na profesjonalizm nauczyciela.
11	Wypalenie zawodowe nauczyciela.
12	Indywidualne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
13	Eustres i dystres. Techniki relaksacyjne.
14	Dojrzała asertywna komunikacja interpersonalna.
15	Zdrowy styl życia.
16	Innowacje pedagogiczne i programy autorskie.
17	Umiejętność pracy w zespole.
18	Samocena w pracy nauczyciela.