

POWIATOWY OŚRODEK
DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W BUSKU-ZDRÓJU

OFERTA

FORM DOSKONALENIA

NA ROK SZKOLNY
2025/2026



Busko-Zdrój, 2025

Skład i druk:

Kazimierska Agencja Drukarska

ul. Przemysłowa 9, 28-500 Kazimierza Wielka, tel. 41 350 20 02

e-mail: druk@drukarniakiw.pl, www.drukarniakiw.pl

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy ofertę edukacyjną na rok szkolny 2025/2026.

Nowy informator obejmuje propozycję warsztatów, szkoleń oraz kursów kierowanych do kadry kierowniczej, nauczycieli oraz osób niezwiązanych z oświatą.

Zapewniamy profesjonalną i doświadczoną kadrę, efektywne metody pracy, przydatne dla uczestników materiały szkoleniowe, dobrze wyposażoną bazę lokalową.

Proponowane przez nas formy doradztwa metodycznego i doskonalenia kadry pedagogicznej mają charakter otwarty.

Mamy nadzieję, że oferta edukacyjna naszego Ośrodka spotka się z Państwa życzliwym przyjęciem.

***Dyrektor PODiDN
Jolanta Maślicha***

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) Minister Edukacji Barbara Nowacka ustaliła następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii,

-
- w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
 7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

SPIS TREŚCI

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	4
2. Szkolenia dla rad pedagogicznych	7
3. Warsztaty	16
4. Propozycje szkoleń dla rodziców.....	82

I. Kierunki oraz organizacja działalności edukacyjnej szkoły/placówki

Praca dydaktyczno-wychowawcza szkoły/placówki

1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
2. Realizacja idei dostępności edukacji – działania ustawowe w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki (zgodnie z obowiązującymi przepisami).
3. Podnoszenie jakości edukacji włączającej z wykorzystaniem Modelu Dostępnej Szkoły.
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (zakres redukcji treści programowych).
5. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
6. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
8. Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu.
9. Rola szkoły w realizacji edukacji prozdrowotnej i promowaniu zachowania służących zdrowiu.
10. Edukacja obywatelska - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
11. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
12. Edukacja ekologiczna.
13. Prawa człowieka i prawa dziecka w praktyce szkolnej.
14. Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktycznym.
15. Rola szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych.

-
16. Rola szkoły w kształtowaniu zasobów uczniów istotnych w sytuacjach kryzysowych i granicznych.
 17. Kształcenie kompetencji informacyjnych u uczniów.
 18. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
 19. Rozwijanie krytycyzmu i twórczego myślenia dzieci i młodzieży.
 20. Język w sieci. Kultura wypowiedzi uczniów.
 21. Jak rozmawiać z uczniami o bezpieczeństwie swoim i innych? Strategie postępowania ucznia w sytuacji niebezpiecznej.
 22. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
 23. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Organizacja pracy szkoły/placówki

1. Rozwijanie współpracy nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.
2. Istota i metody realizacji różnych poziomów szkolnej profilaktyki (uniwersalnej, selektywnej, wskazującej).
3. Rozpoznanie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.
4. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania.
5. Zasady i formy organizacji WDN w placówkach oświatowych.
6. Kompetencje rady pedagogicznej.
7. Zadania i obowiązki nauczyciela.
8. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
9. Prawo autorskie w praktyce szkolnej.
10. Zbieranie informacji zwrotnej jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
11. Doradztwo zawodowe w szkole - rola nauczyciela i wychowawcy.

-
12. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie - wybór - ewaluacja.
 13. Standardy ochrony małoletnich – ich istota i sposoby stosowania.
 14. Szkoła równości – jak włączać, nie wykluczać (różnorodność w praktyce szkolnej)
 15. Efektywna współpraca z rodzicami – jak zbudować partnerskie relacje?
 16. Nowoczesne technologie w pracy szkoły - jak planować, wdrażać i wspierać cyfrową edukację?
 17. Wypalenie nie jest opcją - jak chronić dobrostan zespołu pedagogicznego?
 18. Refleksja i rozwój – jak wzmocnić kulturę współpracy i doskonalenia w gronie pedagogicznym?

II. Umiejętności dydaktyczne nauczyciela

Szkoła – ocenianie

1. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.
2. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.
3. Ocenianie jako forma motywowania uczniów do nauki.
4. Pułapki i błędy w ocenianiu.
5. Ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące w praktyce szkolnej.
6. Rola nauczycieli w procesie wzmacniania motywacji uczniów do nauki.
7. Rola szkoły w zachęcaniu uczniów do samooceny i planowania swojego rozwoju.

Szkoła – rozwiązania dydaktyczne:

1. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
2. Metody aktywizujące w nauczaniu.

-
3. Biblioterapia w teorii i praktyce.
 4. Nauczanie kooperatywne istota i formy.
 5. Tutoring edukacyjny i rozwojowy.
 6. Nauczanie przez dociekanie naukowe – metodyka IBSE.
 7. Praca z tablicą interaktywną.
 8. Facebook jako narzędzie w edukacji.
 9. Innowacje pedagogiczne i programy autorskie.
 10. Ograniczenia i możliwości pracy edukacyjnej w zespołach zróżnicowanych.
 11. Bajkoterapia i storytelling w pracy z dziećmi.
 12. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i myślenia krytycznego w przedszkolu i w szkole.
 13. Grywalizacja – tworzenie i wykorzystywanie gier w edukacji.
 14. Praktyczne zastosowanie wyników diagnozy rozwoju dziecka w codziennej pracy nauczyciela.
 15. Techniki skutecznego uczenia się.

Przedszkole – rozwiązania metodyczne:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u małych dzieci.
3. Rozwijanie dziecięcych pasji.
4. Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej.
5. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
6. Nowatorskie metody pracy w przedszkolu.
7. Rola bajek i literatury w edukacji małych dzieci.

III. Umiejętności wychowawcze nauczyciela

Budowanie zespołu klasowego:

1. Zjawiska społeczne zachodzące w zespole klasowym i ich wpływ na realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych.
2. Analiza funkcjonowania zespołu uczniowskiego (diagnoza klasy).
3. Integracja klasy - wspólne tworzenie wartości wychowawczych.

-
4. Umiejętności ułatwiające nawiązywanie kontaktów - praca zespołowa.
 5. Psychologia konfliktów - mediacje, negocjacje.
 6. Klasa jako środowisko motywujące uczniów do nauki, pracy.
 7. Diagnoza na poziomie zespołu klasowego - analiza funkcjonowania zespołu uczniowskiego jako grupy społecznej.
 8. Zarządzanie zachowaniem w grupie dzieci - techniki i strategie.
 9. Mediacje rówieśnicze – jak wspierać uczniów w rozwiązywaniu konfliktów bez eskalacji?
 10. Szkoła wolna od przemocy – jak skutecznie przeciwdziałać agresji i budować kulturę szacunku?

Budowanie partnerstwa z rodzicami uczniów:

1. Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania.
2. Nauczyciele, rodzice, uczniowie - partnerzy w wychowaniu.
3. Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?
4. Jak uatrakcyjnić wywiadówkę szkolną?
5. Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami?
6. Budowanie partnerstwa szkoły i rodziny wg modelu Joyce Epstein.
7. Trudny rodzic w szkole - jak zachęcić go do współdziałania na rzecz dziecka?

Organizacja godzin wychowawczych:

1. Metody aktywizujące w pracy wychowawcy klasy.
2. Propozycje metodyczne dla wychowawców klas – analiza dobrych praktyk.
3. Lekcje prowadzone przez uczniów – program „Punkt zwrotny” i inne materiały opracowane w „Domu Spokojnej Młodości”.
4. Laboratorium motywacji – jak inspirować uczniów do działania i nauki.

Działania profilaktyczne wychowawcy:

1. Problemy wychowawcze jak je rozwiązywać?
2. Dopalacze i inne substancje psychoaktywne.
3. Wagary - jak im przeciwdziałać?
4. Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
5. Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc.
6. Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania.
7. Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.
8. Negatywne emocje u młodzieży - jak sobie z nimi radzić?
9. Dyscyplina w klasie.
10. Formy i metody pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
11. Rola mass mediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka.
12. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
13. Rola nauczycieli we wzmacnianiu dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
14. Konflikty między dziećmi w pigułce. Jak pomóc się dogadać?
15. Budowanie poczucia własnej wartości u dziecka.
16. Skutecznie porozumiewać się – jak mówić, żeby inni chcieli słuchać, jak słuchać, żeby inni chcieli mówić?
17. Emocjonalny kompas nauczyciela - jak rozwijać empatię i wspierać emocje ucznia?
18. Jak wspierać rozwój społeczno-emocjonalny uczniów? – strategie dla wychowawców i specjalistów.

IV. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły?
2. Planowanie, realizacja i ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.

-
3. Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - model współpracy różnych instytucji.
 5. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
 6. Diagnoza na poziomie szkoły jako rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
 7. Diagnoza gotowości szkolnej.
 8. Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
 9. Terapia pedagogiczna - zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć.
 10. Rola szkoły i nauczyciela w postępowaniu z dzieckiem uzdolnionym.
 11. Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania.
 12. Zaburzenia komunikacji jako jedna z kategorii specjalnych potrzeb edukacyjnych.
 13. Zrozumieć ucznia – jak pracować z młodzieżą w kryzysie emocjonalnym?
 14. Emocjonalny kompas nauczyciela – jak rozwijać empatię i wspierać emocje ucznia.
 15. Jak wspierać rozwój społeczno-emocjonalny uczniów? – strategie dla wychowawców i specjalistów.
 16. ABC pierwszej pomocy psychologicznej dla ucznia.
 17. Samookaleczenia i zachowania destrukcyjne uczniów.
 18. Zaburzenia eksternalizacyjne ucznia.
 19. Zachowania ryzykowne i eksperymentalne uczniów.
 20. Demoralizacja i jej przejawy w świetle przepisów prawa. Rola szkoły w działaniach naprawczych.

Kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej

1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
2. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

-
3. Rewalidacja w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami.
 4. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
 5. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.
 6. Diagnoza na poziomie jednostkowym – rozpoznawanie indywidualności ucznia oraz rodzinnych i edukacyjnych uwarunkowań jego rozwoju.
 7. Diagnoza funkcjonalna jako podstawa do planowania i realizacji działań edukacyjnych.
 8. Współdziałanie nauczycieli i szkolnych specjalistów w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych.

Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Rola i zadania nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów.
2. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Praca z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania.
4. Aspekty psychologiczne w pracy z uczniami przejawiającymi zaburzone zachowania.
5. Profilaktyka depresji - depresja jako choroba XXI wieku - mity i rzeczywistość.
6. Uczeń z zaburzeniami lękowymi.
7. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?
8. Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania.
9. Uczeń z zespołem FAS.
10. Uczeń z zespołem Aspergera.
11. W spektrum zrozumienia – skuteczne wsparcie uczniów z autyzmem w klasie ogólnodostępnej.
12. Specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia w praktyce szkolnej.
13. Zaburzenia odżywiania - anoreksja i bulimia.
14. Szkolna system wspierania zdolności uczniów – założenia prawne i metodyczne.
15. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

-
16. Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Uczniów.
 17. Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia - organizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 18. Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 19. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Terapia dzieci i młodzieży

1. Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
2. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem z ryzykiem dysleksji.

V. Wspieranie kompetencji zawodowych nauczyciela:

1. Kompetencje nauczyciela we współczesnej szkole - status nauczyciela w dokumentach.
2. Etyka zawodu nauczyciela.
3. Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców.
4. Czynniki wpływające na profesjonalizm nauczyciela.
5. Wypalenie zawodowe nauczyciela.
6. Indywidualne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
7. Eustres i dystres. Techniki relaksacyjne.
8. Dojrzała asertywna komunikacja interpersonalna.
9. Zdrowy styl życia.
10. Umiejętność pracy w zespole.
11. Samoocena w pracy nauczyciela.

WARSZTATY:

WRZESIEŃ

Temat:	Awans zawodowy nauczycieli początkujących.
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, którzy rozpoczynają pracę w szkole/placówce.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi ścieżki awansu zawodowego nauczyciela początkującego;
- omówienie etapów awansu, wymagań i dokumentacji;
- przedstawienie roli mentora i dyrektora w procesie awansu zawodowego;
- analiza wymagań jakim musi sprostać nauczyciel początkujący ubiegający się o awans zawodowy.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego związane z awansem zawodowym nauczycieli początkujących;
- procedury awansu zawodowego nauczyciela początkującego;
- rola i zadania mentora oraz dyrektora szkoły/placówki oświatowej;
- obserwacja zajęć jako narzędzie wspierania rozwoju nauczyciela;
- analiza i samoanaliza zajęć dydaktycznych.

Temat:	Nauczyciel współorganizujący w działaniu. Dokumentacja nauczyciela współorganizującego.
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów i inne zainteresowane osoby.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z praktycznym aspektem pracy nauczyciela współorganizującego;
- nabycie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach ze swoimi uczniami, zwłaszcza z sytuacjami wystąpienia zachowań trudnych;
- analiza dokumentacji nauczyciela współorganizującego.

Treści warsztatu:

- kompetencje i kwalifikacje nauczyciela współorganizującego;
- podstawowe zadania nauczyciela współorganizującego;
- rola nauczyciela współorganizującego;
- ocenianie we współpracy z nauczycielem wiodącym;
- strategie wspierania ucznia z ASD w praktyce;
- studium przypadku - analiza przypadku, sytuacji;
- dokumentacja nauczyciela współorganizującego.

Temat:	Warsztaty logopedyczne: „Emisja głosu – profilaktyka, technika i higiena pracy głosem w praktyce”
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności świadomego i bezpiecznego posługiwania się głosem w pracy zawodowej;
- zapoznanie uczestników z podstawowymi mechanizmami emisji głosu;
- kształtowanie prawidłowej postawy i oddechu wspierającego fonację;
- rozwijanie umiejętności poprawnej artykulacji i dykcji;
- poznanie zasad higieny głosu oraz technik profilaktyki przeciążeniowej;
- ćwiczenie technik relaksacyjnych i oddechowych wspomagających głos;
- rozwijanie świadomości własnych możliwości głosowych i ich ograniczeń.

Treści warsztatu:

- zasady prawidłowego oddychania, artykulacji i fonacji;
- głos jako narzędzie komunikacji i ekspresji;
- higiena i profilaktyka głosu;
- styl życia a kondycja głosu;
- ćwiczenia i zabawy głosowe do wykorzystania z uczniami/dziećmi;
- techniki relaksacyjne i antystresowe.

Temat:	Intertekstualność na lekcjach języka polskiego.
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności łączenia tekstów kultury z wykorzystaniem lektur szkolnych;
- praktyczna realizacja intertekstualności na lekcjach języka polskiego.

Treści warsztatu:

- „rozmowy” między tekstami literackimi;
- ćwiczenia w dostrzeganiu wspólnych treści, toposów i wątków w tekstach;
- własna perspektywa ucznia w pracy z lekturą;
- przykłady ćwiczeń z egzaminu maturalnego ustnego.

Temat:	Jak radzić sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów?
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie sposobów radzenia sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów;
- budowanie efektywnej komunikacji nauczyciel-uczeń.

Treści warsztatu:

- potrzeby emocjonalne uczniów w kontakcie z nauczycielami;
- wpływ postaw i zachowań nauczycieli na sytuację emocjonalną uczniów;
- sposoby niwelowania napięcia i trudnych emocji.

Temat:	Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu i szkole.
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z podstawowymi założeniami profilaktyki logopedycznej;
- kształtowanie umiejętności wczesnego rozpoznawania zagrożeń dla prawidłowego rozwoju mowy;
- przekazanie praktycznych metod stymulujących rozwój komunikacji językowej u dzieci;
- wyposażenie nauczycieli i rodziców w narzędzia do codziennej pracy profilaktycznej;
- integracja działań profilaktycznych między logopedami, nauczycielami i rodzicami.

Treści warsztatu:

- definicja i zakres profilaktyki logopedycznej;
- rola przedszkola i szkoły w zapobieganiu zaburzeniom mowy;
- etapy rozwoju mowy dziecka - normy i niepokojące sygnały;
- ćwiczenia oddechowe, słuchowe i artykulacyjne dla grup przedszkolnych;
- zabawy i gry rozwijające kompetencje językowe;
- prowadzenie elementów gimnastyki buzi i języka do codziennych zajęć;
- model współpracy logopedy z nauczycielami i rodzicami.

Temat:	AI w edukacji – od teorii do praktyki.
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z podstawowymi pojęciami związanymi ze sztuczną inteligencją i jej zastosowaniami w edukacji;
- prezentacja praktycznych narzędzi AI wspomagających przygotowanie materiałów dydaktycznych (np. generowanie testów, scenariuszy lekcji, prezentacji);
- rozwijanie umiejętności krytycznego korzystania z narzędzi AI, z uwzględnieniem aspektów etycznych i dydaktycznych.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do AI – czym jest i jak działa w kontekście edukacji;
- przegląd bezpłatnych i łatwo dostępnych narzędzi AI dla nauczycieli (np. ChatGPT, Gemini, Copilot, narzędzia do generowania obrazów, muzyki);
- praktyczne ćwiczenia w generowaniu treści edukacyjnych (np. tworzenie pytań otwartych i zamkniętych, propozycji zadań domowych).

Temat:	Jak zbudować relację w klasie? - psychologia pracy z grupą.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do pracy z grupą;
- nabycie umiejętności i kompetencji w integracji zespołu klasowego;
- nabycie umiejętności tworzenia przyjaznego środowiska klasowego;
- nabycie umiejętności z zakresu reagowania na konflikty i trudne sytuacje w zespole klasowym.

Treści warsztatu:

- przedstawienie podstawowych zasad tworzenia się grupy;
- zapoznanie z rolami grupowymi;
- zasady negocjacji, mediacji i tolerancji;
- rola lidera w kierowaniu grupą.

Temat:	Start z klasą – jak skutecznie integrować uczniów i budować klimat zaufania?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie znaczenia integracji grupy i jej wpływu na relacje uczniów;
- nabycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć integracyjnych;
- kształtowanie postawy otwartości i dbałości o atmosferę w klasie.

Treści warsztatu:

- etapy rozwoju grupy klasowej;
- funkcje i cele działań integracyjnych;
- przykładowe ćwiczenia i scenariusze zajęć;
- rola wychowawcy w budowaniu zaufania;
- elementy uważnej komunikacji w klasie.

Temat:	Diagnoza funkcjonalna i IPET w praktyce – jak dobrze zaplanować wsparcie dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów, którzy tworzą lub modyfikują IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Cele warsztatu:

- poznanie zasad prowadzenia diagnozy funkcjonalnej zgodnie z obowiązującym prawem oraz prawidłowego konstruowania dokumentów WOPFU oraz IPET;
- rozwijanie umiejętności analizy potrzeb ucznia w oparciu o dokumentację i obserwację, formułowania celów terapeutyczno-edukacyjnych i planowania działań wspierających;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za indywidualizację procesu edukacyjnego i współpracy zespołowej wokół ucznia.

Treści warsztatu:

- czym jest diagnoza funkcjonalna i kiedy ją przeprowadzamy?
- struktura i zawartość IPET – jak przełożyć diagnozę na plan działań;
- współpraca w zespole nauczycieli i specjalistów – skuteczna wymiana informacji;

- dostosowanie wymagań i form wsparcia – przykłady praktycznych rozwiązań;
- najczęstsze błędy i wątpliwości – wskazówki eksperta;
- trud pracy zespołowej.

Temat:	Gry i zabawy integrujące grupę przedszkolną - na dobry start.
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania integracji grupy;
- wzmacnianie roli nauczyciela jako lidera procesu grupowego;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania potrzeb klasowych.

Treści warsztatu:

- rola poczucia przynależności w rozwoju psychospołecznym dziecka.
- rodzaje gier i zabaw integrujących (zapoznawcze, budujące zaufanie, ćwiczenia współpracy i komunikacji, energizery i przełamywanie lodów);
- zasady prowadzenia zabaw integracyjnych;
- planowanie i wdrażanie integracji w codziennej pracy.

PAŹDZIERNIK

Temat:	Rola i zadania mentora w awansie zawodowym nauczyciela.
Prowadzący:	Jolanta Maślich
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:
nauczycieli pełniących funkcję mentora.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy mentorów na temat zadań i obowiązków wynikających z pełnienia funkcji mentora;
- planowanie i organizacja współpracy z nauczycielem początkującym;
- doskonalenie umiejętności wspierania rozwoju zawodowego nauczyciela początkującego;
- doskonalenie umiejętności udzielania informacji zwrotnej.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego dotyczące awansu zawodowego nauczyciela początkującego;
- zadania i obowiązki mentora;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela początkującego;
- metody i formy wsparcia nauczyciela początkującego w ścieżce awansu zawodowego;
- informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju nauczyciela.

Temat:	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego.
Prowadzący:	Jolanta Maślich
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego związane z awansem zawodowym;
- procedury awansu nauczyciela kontraktowego;
- realizacja planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczycieli kontraktowych;
- przygotowanie się do spotkania z komisją egzaminacyjną;
- wymogi jakie należy spełnić podczas spotkania z komisją egzaminacyjną.

Temat:	TUS - Trening Umiejętności Społecznych.
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spectrum autyzmu, ADHD, z dziećmi nieśmiałymi, wycofanymi, reagującymi lękiem oraz z całym zespołem klasowym;
- poszerzenie wiedzy o umiejętnościach społecznych;
- zdobycie umiejętności, które pomogą nauczycielom i podopiecznym:
 - w rozpoznawaniu treści przeżywanych emocji;

- w przeżyciu i nauczaniu się kontrolowanych sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego;
- poprawią koncentrację uwagi;
- pohamują spontaniczne reakcje;
- w przeżyciu pozytywnych doświadczeń w grupie rówieśniczej;
- poprawią samoocenę.

Treści warsztatu:

- zapoznanie się z modelem kształtowania umiejętności wg Arnolda Goldsteina oraz podejściem poznawczo-behawioralnym do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu;
- zapoznanie z podstawowymi założeniami teorii społecznego uczenia i stosowanej analizy zachowania;
- zapoznanie z metodami planowania przebiegu zajęć grupowych oraz z zasadami doboru grup treningu umiejętności społecznych;
- omówienie modelowej struktury TUS – podział na etapy z omówieniem na konkretnych przykładach;
- zapoznanie się z dostępnymi na rynku pomocami do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych TUS;
- przedstawienie przykładowego planu zajęć grupowych i indywidualnych dostosowanych do danej grupy wiekowej oraz poziomu funkcjonowania dzieci;
- poznanie metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami w trakcie zajęć;
- motywacja w procesie terapeutycznym jako podstawa pracy z dziećmi.

Temat:	Kompetencje kluczowe na egzaminach zewnętrznych z geografii.
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli geografii wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zrozumienie roli kompetencji kluczowych w kształceniu geograficznym oraz ich znaczenia w kontekście egzaminów zewnętrznych;
- analiza arkuszy egzaminacyjnych pod kątem wymagań dotyczących kompetencji kluczowych;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów poprzez odpowiednie metody dydaktyczne.

Treści warsztatu:

- kompetencje kluczowe a podstawy programowe z geografii;
- zadania egzaminacyjne a kompetencje kluczowe;
- metody pracy dydaktycznej rozwijające kompetencje kluczowe;
- praktyczne tworzenie zadań egzaminacyjnych.

Temat:	Analiza i rekomendacje po egzaminie maturalnym z języka polskiego.
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- omówienie uwag CKE i OKE Łódź;
- zapoznanie uczestników ze spostrzeżeniami po sesji w maju 2025 r.

Treści warsztatu:

- analiza arkuszy z poziomu podstawowego i rozszerzonego;
- szczegółowe omówienie punktacji z poszczególnych części egzaminu;
- analiza typów i łatwości zadań;

-
- wyniki egzaminu – wnioski i rekomendacje do pracy na lekcjach.

Temat:	Dieta cud? – zachowania zagrażające zdrowiu młodego człowieka.
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie najczęstszych typów zaburzeń, m.in.: anoreksja, bulimia, ortoreksja, otyłość, kompulsywne jedzenie;
- zapoznanie z faktami i mitami dotyczącymi różnorodnych diet;
- umiejętność dostrzegania symptomów zaburzeń odżywiania u dzieci.

Treści warsztatu:

- wpływ mediów na kształtowanie poczucia tożsamości;
- jednostki chorobowe, zagrożenia dla młodego człowieka;
- konsekwencje zaburzeń w życiu szkolnym i pozaszkolnym;
- wspomaganie uczniów z zaburzeniami odżywiania.

Temat:	Zrozumieć emocje – jak wspierać odporność emocjonalną uczniów?
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów, specjalistów.

Cele warsztatu:

- rola emocji w rozwoju i funkcjonowaniu ucznia;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych w zakresie wspierania regulacji emocji;
- rozwój osobisty, a samoświadomość emocjonalna.

Treści warsztatu:

- Czym jest inteligencja emocjonalna w pracy z uczniami?
- Rola emocji w procesie nauczania i wychowania.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji u uczniów.
- Zarządzanie emocjami w klasie – jak wspierać współpracę i dobre relacje.

Temat:	Czytanie metodą sylabową w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną – wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

logopedów, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności stosowania metody sylabowej w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną;
- wzmacnianie aktywności poznawczej i motywacji ucznia poprzez angażujące formy nauki czytania;
- poznanie sposobów wdrażania oceniania kształtującego w procesie nauki czytania.

Treści warsztatu:

- podstawy metody symultaniczno-sekwencyjnej w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną;
- aktywne formy wprowadzania i utrwalania sylab (zabawy, gry, zadania praktyczne);

- zastosowanie oceniania kształtującego w procesie nauki czytania;
- wzmacnianie poczucia sprawczości i samodzielności ucznia w nauce czytania.

Temat:	„Pozytywna dyscyplina” w przedszkolu – nowatorskie podejście wychowawcze.
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z założeniami „pozytywnej dyscypliny” jako nowatorskiego podejścia wychowawczego;
- wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli;
- ukazanie narzędzi sprzyjających samoregulacji;
- doskonalenie umiejętności budowania komunikatów zachęcających do współpracy.

Treści warsztatu:

- podstawy pozytywnej dyscypliny;
- rola relacji i przywiązania w procesie wychowawczym;
- budowanie poczucia przynależności i znaczenia w grupie;
- przyczyny trudnych zachowań u dzieci.

Temat:	Canva PRO/EDU – Otwórz Drzwi do Kreatywności w Edukacji!
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z podstawowymi funkcjami i możliwościami Canvy w kontekście edukacyjnym;
- prezentacja praktycznych zastosowań Canvy do tworzenia angażujących materiałów dydaktycznych (np. plakaty, prezentacje, infografiki, karty pracy);
- rozwijanie umiejętności efektywnego i estetycznego projektowania własnych zasobów edukacyjnych w Canvie.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do Canvy – czym jest i jak działa w kontekście potrzeb nauczycieli (konto edukacyjne)?
- przegląd podstawowych narzędzi Canvy (szablony, tekst, elementy, zdjęcia, tła) i ich praktyczne zastosowanie;
- praktyczne ćwiczenia w tworzeniu różnorodnych materiałów edukacyjnych (np. projektowanie plakatu informacyjnego, slajdów do prezentacji, prostej karty pracy).

Temat:	Wychowawca jako lider – planowanie działań wychowawczych.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli pełniących rolę wychowawcy klasy, wychowawców z różnych placówek edukacyjnych oraz szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- uporządkowanie wiedzy na temat roli i zadań wychowawcy;
- rozwijanie umiejętności planowania i dokumentowania pracy wychowawczej;
- wzmocnienie postawy odpowiedzialności i refleksyjności w działaniu.

Treści warsztatu:

- zadania wychowawcy w świetle podstawy programowej;
- struktura planu wychowawczo-profilaktycznego;
- przykłady skutecznych działań wychowawczych;
- współpraca z zespołem nauczycieli i rodzicami;
- przegląd metod aktywizujących stosowanych w procesie wspierania rozwoju grupy.

Temat:	10 błędów popełnianych przez dobrych nauczycieli.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem;
- nabycie umiejętności i kompetencji w samopoznaniu i samoocenie;
- nabycie umiejętności w tworzeniu pozytywnego wizerunku nauczyciela;
- budowanie autorytetu nauczyciela w szkole.

Treści warsztatu:

- rola samooceny i jej składowe;
- percepcja nauczyciela z pozycji ucznia i rodzica;
- kompetencje nowoczesnego nauczyciela;
- rola ewaluacji własnego warsztatu pracy.

Temat:	Motywacja, która działa - jak inspirować uczniów do nauki i rozwoju?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy o mechanizmach motywacyjnych u dzieci i młodzieży;
- doskonalenie umiejętności stosowania strategii angażujących;
- rozwijanie postawy wspierającej i otwartej na różnorodne potrzeby ucznia.

Treści warsztatu:

- neurodydaktyka – szanse i złudzenia?;
- motywacja wewnętrzna i zewnętrzna – czym się różnią?;
- poznawczy model procesu uczenia się i wynikające z niego zalecenia do pracy z uczniami;
- metodyka kształcenia umiejętności uczenia się.
- analiza programu „Jak skutecznie się uczyć?”;
- przegląd różnorodnych metod z zakresu rozwijania umiejętności uczenia się.

LISTOPAD

Temat:	Przeciwdziałanie agresji w szkole - łagodny i stanowczy nauczyciel.
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zwiększenie świadomości nauczycieli na temat różnych form agresji i przemocy w środowisku szkolnym;

- wyposażenie nauczycieli w praktyczne narzędzia i strategie do rozpoznawania wczesnych sygnałów zagrożenia oraz reagowania na przemoc w sposób skuteczny i adekwatny;
- wzmocnienie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych nauczycieli w pracy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne lub będącymi ofiarami przemocy.

Treści warsztatu:

- agresja, a przemoc i ich funkcje;
- formy agresji/przemocy;
- charakterystyka sprawców i ofiar przemocy;
- przyczyny zachowań agresywnych;
- złość, a agresja;
- sposoby przeciwdziałania negatywnemu wpływowi rówieśników i środowiska szkolnego na występowanie zachowań agresywnych opartych na przemocy.

Temat:	Trening Umiejętności Społecznych w praktyce.
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów i terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spectrum autyzmu, ADHD, z dziećmi nieśmiałymi, wycofanymi, reagującymi lękiem oraz z całym zespołem klasowym;
- poszerzenie wiedzy o umiejętnościach społecznych w praktyce;
- zdobycie praktycznych umiejętności, które pomogą nauczycielom i podopiecznym:
 - w rozpoznawaniu treści przeżywanych emocji,

- w przeżyciu i nauczaniu się kontrolowanych sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego;
- poprawią koncentrację uwagi;
- pohamują spontaniczne reakcje;
- w przeżyciu pozytywnych doświadczeń w grupie rówieśniczej;
- poprawią samoocenę.

Treści warsztatu:

- zapoznanie z metodami planowania przebiegu zajęć grupowych oraz z zasadami doboru grup treningu umiejętności społecznych;
- omówienie modelowej struktury TUS – podział na etapy z omówieniem na konkretnych przykładach;
- wybór dostępnych na rynku pomocy do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych TUS;
- przedstawienie przykładowego planu zajęć grupowych do danej grupy wiekowej oraz poziomu funkcjonowania dzieci;
- zapoznanie i wybór tematu sesji TUS;
- ćwiczenie praktyczne – praca nad wybraną tematyką zajęć TUS;
- prezentacja sesji TUS przez poszczególne grupy;
- podsumowanie i wyciągnięcie wniosków z zajęć.

Temat:	Rozwijanie twórczego myślenia na lekcjach przedmiotów matematyczno- przyrodniczych.
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- rozwijanie myślenia analitycznego u uczniów poprzez integrację treści matematycznych z przedmiotami przyrodniczymi;
- promowanie interdyscyplinarnego nauczania jako skutecznej strategii edukacyjnej we współczesnej szkole;
- uświadomienie nauczycielom znaczenia myślenia analitycznego w nauczaniu przedmiotów ścisłych;
- pokazanie przykładów praktycznego łączenia matematyki z fizyką, chemią, biologią i geografią;
- przedstawienie metod i narzędzi do budowania zadań zintegrowanych;
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie danych liczbowych, wykresów, tabel i obserwacji przyrodniczych.

Treści warsztatu:

- czym jest myślenie analityczne i jak je rozwijać?
- zadania interdyscyplinarne w praktyce;
- praca z danymi – wykresy, diagramy, modele matematyczne;
- projekty interdyscyplinarne – współpraca między nauczycielami przedmiotowymi.

Temat:	Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – klucz do interaktywnej lekcji.
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie struktury i zawartości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz jej potencjału w pracy dydaktycznej;

- nabycie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i modyfikowania zasobów ZPE do własnych potrzeb edukacyjnych;
- opracowanie koncepcji lekcji z wykorzystaniem interaktywnych zasobów ZPE.

Treści warsztatu:

- nawigacja po ZPE – omówienie kluczowych modułów i funkcjonalności platformy;
- wyszukiwanie i filtrowanie zasobów edukacyjnych na ZPE (scenariusze lekcji, e-podręczniki, ćwiczenia interaktywne);
- praktyczne warsztaty z modyfikacji i dostosowywania zasobów ZPE do specyfiki zajęć i potrzeb uczniów;
- przykłady dobrych praktyk wykorzystania ZPE w różnych przedmiotach i na różnych etapach edukacyjnych.

Temat:	Bullying – zjawisko przemocy w grupie rówieśniczej.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z uwarunkowaniami i czynnikami ryzyka występowania zjawiska przemocy w grupie rówieśniczej;
- nabycie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w rozpoznawaniu zjawiska przemocy i ich skutków - krótkotrwałych i długotrwałych;
- nabycie przez uczestników elementarnej wiedzy na temat zaburzeń psychicznych (zaburzenia nastroju, zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia lękowe, zaburzenie stresu pourazowego), w odniesieniu do doświadczania przemocy.

Treści warsztatu:

- definicja agresji i przemocy, zapoznanie z takimi terminami, jak agresja, przemoc i bullying;
- przemoc w szkole i przemoc rówieśnicza, a jej formy - znęcanie się, dręczenie, nękanie, gnębienie, zastraszanie, prześladowanie;
- czynniki ryzyka wystąpienia zachowań przemocy rówieśniczej.

Temat:	Konflikt w klasie - rola wychowawcy w ujawnianiu i rozwiązywaniu konfliktów.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przypomnienie wiedzy na temat rodzajów konfliktów i ich psychologicznych mechanizmów;
- poznanie różnorodnych strategii obchodzenia się z konfliktem;
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych metodą „Bez porażek”;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów między grupowych metodą „Lustra”.

Treści warsztatu:

- rodzaje konfliktów;
- psychologia konfliktu;
- strategie obchodzenia się z konfliktem;
- metody ujawniania i rozwiązywania konfliktów.

Temat:	Kiedy uczeń cierpi? - strategie wsparcia emocjonalnego w sytuacjach kryzysowych.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych specjalistów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- omówienie objawów wskazujących na trudności emocjonalne uczniów;
- nabycie umiejętności wspierającej rozmowy i reagowania w sytuacjach kryzysowych;
- wzmacnianie postawy czujności i odpowiedzialności wychowawczej.

Treści warsztatu:

- rodzaje kryzysów emocjonalnych u dzieci i młodzieży;
- wczesne objawy sygnalizujące potrzebę wsparcia;
- elementy pierwszej pomocy emocjonalnej;
- komunikaty wspierające i wykluczające;
- rola szkoły i współpraca ze specjalistami.

Temat:	Uczeń z trudnościami w czytaniu i pisaniu na lekcji - dostosowanie wymagań edukacyjnych.
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VIII.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z przyczynami i objawami trudności w czytaniu i pisaniu (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia);
- rozwijanie umiejętności diagnozowania trudności w nauce czytania i pisania;
- przedstawienie skutecznych metod i narzędzi wspierających uczniów z trudnościami;
- kształtowanie praktycznych umiejętności pracy z dzieckiem z dysleksją i innymi zaburzeniami;
- wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz budowanie świadomości na temat roli nauczyciela w procesie terapii.

Treści warsztatu:

- definicje: dysleksja, dysgrafia, dysortografia;
- przyczyny i objawy trudności w nauce;
- wpływ zaburzeń na frakcjonowanie ucznia w szkole;
- różnicowanie między dysleksją a innymi trudnościami (np. zaburzeniami koncentracji, niedostatecznym wsparciem edukacyjnym);
- ćwiczenia usprawniające czytanie i pisanie;
- techniki multisensoryczne (integracja wzrokowo-słuchowo-ruchowa);
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.

GRUDZIEŃ

Temat:	Droga do kreacji, czyli trening twórczości XXI wieku.
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów, terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- stymulowanie wyobraźni, zdolności do generowania pomysłów i rozwiązywania problemów w sposób kreatywny i twórczy;
- kształtowanie postawy otwartej na nowe idee, promowanie innowacyjnego myślenia i umiejętności radzenia sobie z trudnościami.

Treści warsztatu:

- różnica między twórczością a kreatywnością;
- rola nauczyciela w rozwoju myślenia twórczego;
- podstawowe zasady ważne przy organizowaniu ćwiczeń twórczego myślenia;
- różne sposoby stymulowania twórczego myślenia dzieci wg W. Gordona, E De Bono, C. Freineta;
- podział na grupy ćwiczeń rozwijających myślenie twórcze.

Temat:	Dziedzictwo kulturowe naszego regionu.
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zwiększenie świadomości nauczycieli na temat lokalnego dziedzictwa kulturowego;
- wzbogacenie wiedzy na temat specyfiki kulturowej regionu;
- rozwijanie umiejętności dydaktycznych w zakresie edukacji regionalnej na różnych przedmiotach.

Treści warsztatu:

- źródła wiedzy o regionie;
- wystrój mieszkań, kuchnia regionalna;
- dziedzictwo muzyczne i ludowe;

- historia warzenia soli;
- tradycje i obrzędy Ponidzia.

Temat:	Znaczenie motywacji w pracy nad sobą. Wybrane metody coachingowe.
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów i zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- propagowanie modelu człowieka uczącego się przez całe życie;
- skuteczność realizacji osobistych celów;
- koncentracja na tym, co jest ważne;
- dostrzeganie różnych rozwiązań dla jednego celu.

Treści warsztatu:

- czym jest coaching i jego cele?;
- definicje coachingu;
- cechy charakterystyczne coachingu, jako dyscypliny;
- kluczowe umiejętności coacha;
- wybrane metody i techniki stosowane w coachingu;
- model KOLBA;
- model GOW.

Temat:	Nowoczesne technologie wspierające rozwój komunikacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem – sztuczna inteligencja, aplikacje edukacyjne, Zintegrowana Platforma Edukacyjna.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

logopedów, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- poznanie narzędzi cyfrowych wspierających rozwój mowy i komunikacji;
- wdrażanie zasad bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii;
- użycie aplikacji i ZPE w pracy z uczniem z NI i ASD.

Treści warsztatu:

- aplikacje i programy wspomagające rozwój języka i komunikacji (np. Gadaczek, LetMeTalk);
- elementy AAC w technologii (tablety, syntezytory);
- zasady higieny cyfrowej – czas ekranowy, bezpieczeństwo w sieci;
- przykłady materiałów ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Temat:	Wychowanie logopedyczne - modelowanie kompetencji językowej i komunikacyjnej w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z podstawami wychowania logopedycznego i jego znaczeniem w rozwoju dziecka;
- rozwijanie wiedzy na temat kształtowania kompetencji językowych i komunikacyjnych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym;
- przedstawienie skutecznych metod i technik stymulujących rozwój mowy oraz zapobiegania zaburzeniom komunikacji;

- kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie prowadzenia ćwiczeń logopedycznych i wspierania rozwoju językowego uczniów;
- integracja wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez analizę przypadków i tworzenie scenariuszy zajęć.

Treści warsztatu:

- definicja i cele wychowania logopedycznego;
- rola nauczyciela w kształtowaniu kompetencji językowych i komunikacyjnych;
- etapy rozwoju mowy u dzieci w wieku wczesnoszkolnym;
- komponenty kompetencji językowej (fonetyczna, leksykalna, gramatyczna, pragmatyczna);
- czynniki wpływające na rozwój komunikacji (środowisko rodzinne, szkolne, indywidualne predyspozycje dziecka).

Temat:	Życzliwość nie tylko od święta - kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich.
Prowadzący:	Joanna Doktór
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- zwiększenie świadomości roli nauczyciela w kształtowaniu postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów;
- rozwijanie kompetencji wychowawczych i umiejętności budowania życzliwego, wspierającego środowiska szkolnego;
- kształtowanie postaw nauczycieli jako wzorców w relacjach interpersonalnych i społecznych;
- wymiana dobrych praktyk w zakresie wychowania do wartości i społecznego zaangażowania.

Treści warsztatu:

- podstawy życzliwości i postaw obywatelskich: znaczenie życzliwości w kontekście edukacyjnym;
- postawy społeczne i obywatelskie – co oznaczają w praktyce szkolnej;
- rola szkoły i nauczyciela w kształtowaniu postaw prospołecznych;
- metody pracy z uczniami, praktyczne sposoby rozwijania empatii, tolerancji, asertywności i współpracy;
- życzliwość a profilaktyka problemów wychowawczych;
- przykłady dobrych praktyk i inspiracji.

Temat:	Empatyczna szkoła – jak rozwijać inteligencję emocjonalną w zespole klasowym?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie znaczenia emocji w relacjach szkolnych;
- nabycie umiejętności wprowadzania edukacji emocjonalnej do pracy z klasą;
- rozwijanie postawy wrażliwości i zaufania w środowisku uczniowskim.

Treści warsztatu:

- emocje jako zasób rozwojowy;
- rola wychowawcy w modelowaniu zachowań empatycznych;
- praktyki SEL (Social Emotional Learning);
- przykłady ćwiczeń do pracy na lekcji wychowawczej;

-
- budowanie języka emocji w klasie.

Temat:	Refleksja nauczyciela 2.0 - narzędzia (także z AI) do świadomego planowania rozwoju własnych kompetencji.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli oraz szkolnych specjalistów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie roli refleksji w rozwoju zawodowym oraz dostępnych narzędzi cyfrowych, w tym AI, wspierających autorefleksję nauczyciela;
- nabycie umiejętności korzystanie z narzędzi do autoanalizy, dokumentowania obserwacji i wyznaczania celów rozwojowych;
- rozwijanie postawy gotowości do systematycznej refleksji i odpowiedzialnego wykorzystywania nowoczesnych technologii w rozwoju osobistym.

Treści warsztatu:

- znaczenie refleksji w pracy wychowawczej – modele i ujęcia (np. cykl Gibbisa);
- proste narzędzia refleksji: pytania pogłębiające, dzienniki samoobserwacji, arkusze autorefleksji;
- przykłady aplikacji i platform AI wspierających refleksję (np. Copilot, chatboci, generatory podsumowań, asystenci planowania);
- jak używać AI do analizowania trudnych sytuacji wychowawczych, planowania działań i formułowania celów;
- etyka i granice korzystania ze sztucznej inteligencji w autorefleksji nauczyciela.

Temat:	Tworzenie angażujących lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi cyfrowych.
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

Zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z szerokim spektrum nowoczesnych narzędzi cyfrowych wspierających proces uczenia się;
- rozwijanie umiejętności projektowania angażujących aktywności dydaktycznych z wykorzystaniem technologii (np. quizy online, gry edukacyjne, wirtualne spacery);
- wzmacnianie kompetencji w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego i higieny pracy z technologią.

Treści warsztatu:

- przegląd narzędzi do tworzenia interaktywnych prezentacji (np. Genially, Canva);
- wykorzystanie platform do tworzenia quizów i gier edukacyjnych (np. Kahoot!, Quizizz, LearningApps);
- narzędzia do współpracy online i projekty grupowe (np. Microsoft 365, Padlet);
- zasady tworzenia bezpiecznego środowiska cyfrowego w klasie oraz profilaktyka uzależnień od technologii.

Temat:	Cyberbullying – potrzeba przeciwdziałania przemocy.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2025 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z etiologią i głównymi przyczynami zjawiska przemocy w szkole;
- nabycie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w rozpoznawaniu zjawiska przemocy – cyberbullyingu;
- nabycie przez uczestników warsztatów umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania zjawisku cyberbullyingu w szkole.

Treści warsztatu:

- przedstawienie podstawowych cech cyberbullyingu i jego uwarunkowań;
- zapoznanie ze skalą zjawiska przemocy w świecie i jej konsekwencjami;
- skala przestępstw na terenie szkół;
- symptomy doświadczania przemocy i jej skutki.

STYCZEŃ

Temat:	Elementy oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
Prowadzący:	Joanna Doktór
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z podstawowymi założeniami oceniania kształtującego;
- rozwijanie umiejętności stosowania OK w praktyce;
- dostosowanie metod OK do wieku i możliwości dzieci;
- nabycie przez uczestników warsztatów umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania zjawisku cyberbullyingu w szkole.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do oceniania kształtującego;
- strategie oceniania kształtującego;
- praktyczne narzędzia OK dla nauczycieli;
- budowanie kultury oceniania wspierającej rozwój dziecka;
- planowanie zajęć z wykorzystaniem OK.

Temat:	Prawa uczenia się. Podstawowe cele terapii. Metody uczenia zachowań deficytowych.
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów i terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie zachowań deficytowych;
- redukcja zachowań niepożądanych oraz generalizacja i utrzymanie efektów terapii;
- nauka zachowań pożądanых oraz schematów adaptacyjnych.

Treści warsztatu:

- Stosowana Analiza Zachowania;
- prawa uczenia się;
- podstawowe prawo uczenia się opracowane przez B.F. Skinnera;
- rodzaje konsekwencji (pozytywne wzmacnianie, pozytywne karanie, negatywne karanie, negatywne wzmacnianie);
- podstawowe cele terapii (Kształtowanie zachowań deficytowych, minimalizowanie zachowań niepożądanych, generalizowanie opanowanych umiejętności);
- minimalizowanie zachowań niepożądanych, nadmiary behawioralne;
- generalizowanie opanowanych umiejętności;

- efektywne środowisko edukacyjne (proaktywne postępowanie, konsekwencje, współpraca, umiejętności kluczowe, efektywne motywowanie);
- metody uczenia zachowań deficytowych.

Temat:	Cukrzyca to choroba cywilizacyjna, która dotyka najmłodszych.
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiadomości na temat cukrzycy typu I;
- poznanie podstaw prawnych związanych z opieką nad dzieckiem chorującym na cukrzycę.

Treści warsztatu:

- cukrzyca typu I jako choroba cywilizacyjna;
- hipoglikemia i hiperglikemia – czym to grozi?;
- cukrzyca a wysiłek fizyczny;
- udzielanie pierwszej pomocy dziecku z cukrzycą.

Temat:	Trudna sztuka porozumiewania się. Mediacje w szkole.
Dorota baju	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach konfliktowych;
- kształtowanie postawy asertywności;
- przezwyciężanie zachowań agresywnych;
- kształtowanie prawidłowych, nieagresywnych kontaktów z otoczeniem.

Treści warsztatu:

- umiejętne rozwiązywanie konfliktów;
- znaczenie konfliktów dla relacji między ludźmi;
- mediacja jako sposób na pokojowe rozwiązanie konfliktu;
- mediacja, czy negocjacje jako sposób na konflikt;
- rola wychowawcy w tworzeniu dobrej atmosfery w klasie.

Temat:	Sprawczość w praktyce – jak wzmacniać aktywność ucznia na lekcji i poza nią?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zrozumienie, czym jest uczniowska sprawczość i jakie warunki sprzyjają jej rozwijaniu;
- umiejętności tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających podejmowanie decyzji i współodpowiedzialność ucznia;
- postawy otwartość na dialog i gotowość do dzielenia się odpowiedzialnością z uczniami.

Treści warsztatu:

- sprawczość ucznia – definicja, znaczenie, przykłady;
- rola nauczyciela w budowaniu przestrzeni na wybór i decyzję;

- sposoby angażowania uczniów w planowanie działań i ocenę;
- rozwijanie decyzyjności i refleksji ucznia w codziennej pracy dydaktycznej;
- bariery dla sprawczości i jak je minimalizować?

Temat:	Ocena kształtująca krok po kroku – jak dawać informację zwrotną, która buduje?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie zasad i elementów skutecznego oceniania kształtującego;
- doskonalenie umiejętności formułowania informacji zwrotnej wspierającej rozwój ucznia;
- kształtowanie postawy gotowości do traktowania oceny jako narzędzia nauki, a nie kontroli.

Treści warsztatu:

- kluczowe elementy oceniania kształtującego (cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna, pytania kluczowe, samoocena);
- cechy skutecznej informacji zwrotnej;
- różnica między ocenianiem sumującym a kształtującym.
- przykłady komunikatów wspierających refleksję i zaangażowanie;
- dostosowanie oceny do wieku i możliwości uczniów.

Temat:	Uczeń w kryzysie psychologicznym, rozwojowym, normatywnym.
Liczba godzin:	Justyna Kaczmarczyk
Miejsce:	4
Termin:	PODiDN Busko-Zdrój
Prowadzący:	Styczeń 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem wymagającym pomocy psychologicznej;
- nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie reagowania na potrzeby ucznia;
- nabycie umiejętności udzielania pomocy psychologicznej uczniowi w kryzysie;
- nabycie umiejętności z zakresu reagowania na niepokojące sygnały w zachowaniu ucznia.

Treści warsztatu:

- przedstawienie rodzajów kryzysów;
- omówienie zasobów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych
- skutki długotrwałego przeżywania kryzysu w okresie adolescencji;
- ABC pomocy psychologicznej.

LUTY

Temat:	Praca z tekstem ikonycznym na języku polskim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie warsztatu pracy polonisty w zakresie ćwiczeń związanych z omawianiem tekstu ikonicznego;

-
- popularyzowanie łączenia treści literackich i związanych historią sztuki.

Treści warsztatu:

- przykłady ćwiczeń „na rozgrzewkę” - co widzimy? - gromadzenie słownictwa;
- narzędzia do analizy tekstu ikonicznego / zestaw pytań pomocniczych/;
- wybór obrazów do analizy dostępnych w materiałach egzaminacyjnych;
- obecność tekstów ikonicznych na egzaminach.

Temat:	Wspieranie samodzielności ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym poprzez edukację funkcjonalną – promocja zdrowego trybu życia.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie samodzielności w zakresie higieny, żywienia i ruchu;
- kształtowanie nawyków zdrowotnych wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;
- tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywności fizycznej.

Treści warsztatu:

- nauka codziennych czynności samoobsługowych (higiena, ubieranie);
- wdrażanie zasad zdrowego odżywiania i ruchu;
- aktywne metody rozwijania sprawności motorycznej;
- współpraca z rodzicami w kształtowaniu zdrowych nawyków.

Temat:	Jak efektywnie pracować z uczniem w spectrum autyzmu - metody i techniki pracy?
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów i terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę i umiejętności niezbędne do wspierania uczniów ze spectrum autyzmu w procesie edukacyjnym;
- zdobycie wiedzy na temat strategii komunikacyjnych i sposobów radzenia sobie z wyzwaniami behawioralnymi;
- poznanie metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów w spectrum.

Treści warsztatu:

- wskazówki dla nauczyciela, który pracuje z uczniem z autyzmem;
- rodzaje metod stosowane do pracy z dzieckiem z autyzmem;
- podejście behawioralne;
- podejście rozwojowe;
- metoda 3i;
- metoda opcji (metoda Son-Rise).

Temat:	STEAM w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej: małe eksperymenty, wielkie odkrycia.
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z ideą edukacji STEAM;
- rozwijanie umiejętności projektowania aktywności STEAM;
- rozwijanie warsztatu nauczyciela.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do koncepcji STEAM;
- małe eksperymenty – wielkie odkrycia: przykłady prostych doświadczeń naukowych możliwych do przeprowadzenia w przedszkolu i klasach 1–3;
- zabawa jako fundament nauki: łączenie eksperymentów z zabawą tematyczną, ruchem, muzyką i plastyką;
- twórcze wykorzystanie technologii i materiałów codziennych;
- dokumentowanie i refleksja: jak dokumentować działania STEAM w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej?

Temat:	AI w ocenianiu i personalizacji nauczania – efektywne strategie dla każdego nauczyciela.
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zrozumienie potencjału AI w obszarze oceniania i monitorowania postępów uczniów;
- nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi AI do personalizacji procesu nauczania, uwzględniając indywidualne potrzeby i tempo pracy uczniów;
- kształtowanie świadomości na temat wyzwań i ograniczeń w stosowaniu AI w ocenianiu.

Treści warsztatu:

- AI w ocenianiu formatywnym – narzędzia do szybkiej diagnozy wiedzy i umiejętności (np. automatyczne sprawdzanie zadań);

- personalizacja ścieżek edukacyjnych z wykorzystaniem AI (np. adaptacyjne platformy edukacyjne, rekomendacje materiałów);
- generowanie spersonalizowanych informacji zwrotnych dla uczniów przy wsparciu AI.

Temat:	Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem przejawiającym zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania;
- nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie rozpoznawania przejawów zaburzeń zachowania i emocji, zachowań opozycyjno-buntowniczych;
- nabycie umiejętności tworzenia oddziaływań i strategii zaradczych wobec ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym.

Treści warsztatu:

- zapoznanie z problematyką niedostosowania społecznego
- kryteria diagnostycznego wg ICD-10 zaburzeń zachowania;
- czynniki ryzyka występowania zaburzeń zachowania;
- czynniki ochronne w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu;
- środki oddziaływań przewidziane przepisami prawa.

Temat:	Uczeń jako autor i recenzent - jak rozwijać refleksję i ocenę koleżeńską w klasie?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- poznanie roli samooceny i oceny koleżeńskiej w procesie uczenia się oraz ich wpływu na sprawczość ucznia;
- doskonalenie umiejętności stosowania prostych narzędzi i zasad umożliwiających uczniom formułowanie refleksji i informacji zwrotnej wobec siebie i innych;
- kształtowanie postawy budowania kultury zaufania i współpracy w klasie oraz gotowość do dzielenia się odpowiedzialnością z uczniami.

Treści warsztatu:

- samoocena i ocena koleżeńska – podobieństwa, różnice, funkcje;
- warunki efektywnej informacji zwrotnej między uczniami;
- proste narzędzia wspierające refleksję (karta postępu, pytania refleksyjne, „palec w górę–kciuk na bok”);
- zalety i potencjalne pułapki oceny koleżeńskiej (np. brak szczerości, zaniżanie lub zawyżanie ocen), kształtowanie kultury feedbacku w klasie.

Temat:	Jak rozmawiać z uczniami i ich rodzicami o szkolnym ocenianiu?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiedzy na temat prawnych i organizacyjnych warunków szkolnego oceniania oraz funkcji oceny szkolnej;

- rozwijanie umiejętności rozmawiania z uczniami i ich rodzicami na temat roli oceny szkolnej oraz rozwiązywania konfliktów dotyczących szkolnego oceniania;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat walorów oceniania kształtującego.

Treści warsztatu:

- błędy atrybucji i inne zakłócenia szkolnego oceniania;
- planowanie zajęć dla uczniów na temat szkolnego oceniania;
- trudne rozmowy z rodzicami uczniów na temat oceniania.

MARZEC

Temat:	Wykorzystanie TIK i AI w nauczaniu geografii.
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli geografii wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zaznajomienie nauczycieli z możliwościami wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) i sztucznej inteligencji (AI) w dydaktyce geografii;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w kontekście nowoczesnych metod nauczania;
- prezentacja praktycznych narzędzi TIK i AI, wspierających nauczanie geografii (np. aplikacje GIS, mapy interaktywne, generatory treści, analiza danych);
- doskonalenie umiejętności projektowania lekcji geografii z wykorzystaniem technologii cyfrowych i AI.

Treści warsztatu:

- zapoznanie uczestników z systemowym podejściem do rozwiązywania problemów zaburzenia zachowania uczniów;

- diagnoza problemów - różnicowanie zaburzenia zachowania z innymi zaburzeniami;
- zasady budowania strategii korygujących.

Temat:	Analiza opinii i orzeczeń a organizacja pracy na lekcjach języka polskiego.
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poprawna realizacja zapisów z dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- poprawne tworzenie szkolnych dokumentów.

Treści warsztatu:

- wskazania z dokumentów z poradni a zapisy w IPET;
- materiały diagnostyczne polonisty;
- dostosowania edukacyjne w oparciu o możliwości; organizacyjne nauczyciela;
- omówienie przykładowych dokumentów.

Temat:	Obrzędy i zwyczaje wielkanocne.
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z polskimi tradycjami i obrzędami wielkanocnymi,
- wzbogacenie wiedzy dotyczącej symboliki wielkanocnej,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć integrujących elementy kultury ludowej z treściami edukacyjnymi.

Treści warsztatu:

- znaczenie świąt wielkanocnych w tradycji i religii;
- podstawowe symbole i ich znaczenie;
- najważniejsze obrzędy i zwyczaje wielkanocne;
- różnice regionalne i ciekawe zwyczaje ludowe;
- materiały i źródła edukacyjne.

Temat:	Wspieranie aktywności poznawczej ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym poprzez metody aktywizujące i ocenianie kształtujące.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności stosowania oceniania kształtującego w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym;
- wykorzystanie aktywizujących metod pracy dostosowanych do możliwości uczniów;
- wzmacnianie poczucia sukcesu i zaangażowania uczniów.

Treści warsztatu:

- zasady oceniania kształtującego – dostosowanie do ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym;

- metody aktywizujące: drama, elementy TUS, gry dydaktyczne;
- sposoby wzmacniania motywacji i poczucia sprawczości; monitorowanie postępów ucznia – karty obserwacji, proste narzędzia.

Temat :	Literatura w profilaktyce uzależnień i promocji zdrowia – książka wsparciem dla ucznia.
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, bibliotekarzy szkolnych.

Cele warsztatu:

- zwiększenie świadomości roli literatury w profilaktyce i promocji zdrowia psychicznego i fizycznego;
- wyposażenie nauczycieli w wiedzę i narzędzia do wykorzystania książek jako elementu profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych;
- rozwijanie kompetencji wychowawczych;
- wzbogacenie warsztatu pracy.

Treści warsztatu:

- podstawy profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia w edukacji dzieci;
- rola literatury w kształtowaniu właściwych postaw;
- analiza i omówienie książek wspierających profilaktykę i zdrowie;
- metody pracy z książką w kontekście profilaktyki;
- budowanie współpracy z rodzicami.

Temat:	Neuroatypowość u ucznia z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- upowszechnianie wiedzy z zakresu całościowych zaburzeń rozwojowych;
- podnoszenie wiedzy z zakresu specyfiki funkcjonowania ucznia neuroróżnorodnego;
- podnoszenie umiejętności z zakresu metod pracy z uczniem z ASD;
- nabywanie umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej z uczniem z ASD.

Treści warsztatu:

- definicja całościowych zaburzeń rozwojowych;
- funkcjonowanie ucznia z ASD w szkole;
- charakterystyka ucznia z ASD;
- trudności w komunikacji z uczniem z ASD;
- dobór metod i technik pracy z uczniem z ASD.

Temat:	Razem mimo różnic - jak budować klasę bez marginalizacji i wykluczenia?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie mechanizmów wykluczania społecznego w klasie;
- nabycie umiejętności wspierania integracji i przeciwdziałania izolacji uczniów;
- budowanie postawy otwartości i uważności na potrzeby uczniów o różnym tle.

Treści warsztatu:

- zjawisko wykluczania i jego konsekwencje dla rozwoju dziecka;
- sygnały świadczące o izolacji i trudnościach społecznych;
- rola wychowawcy w budowaniu klasowej wspólnoty;
- ćwiczenia integracyjne ukierunkowane na empatię i akceptację;
- współpraca z rodzicami i zespołem nauczycielskim.

Temat:	Spektrum zrozumienia - jak wspierać ucznia z autyzmem w codziennej pracy wychowawczej?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Marzec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych specjalistów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zwiększenie wiedzy o funkcjonowaniu ucznia w spektrum autyzmu;
- doskonalenie umiejętności dostosowania środowiska klasowego i działań wychowawczych;
- budowanie postawy empatii, cierpliwości i zrozumienia.

Treści warsztatu:

- charakterystyka uczniów z ASD w kontekście edukacji;
- potrzeby sensoryczne, komunikacyjne i społeczne;
- organizacja przestrzeni i czasu w klasie;
- proste dostosowania i dobre praktyki w wychowaniu;
- budowanie relacji opartych na przewidywalności.

KWIECIEŃ

Temat:	Sztuka autoprezentacji.
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie aktów prawnych związanych z awansem zawodowym;
- analiza procedur i wymogów dotyczących spotkania z komisją egzaminacyjną;
- doskonalenie umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania własnego dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego odnoszące się do awansu zawodowego;
- warunki skutecznej prezentacji;
- struktura prezentacji;
- elementy komunikacji niewerbalnej;
- język ciała;
 - zachowania parajęzykowe;
 - czynniki środowiskowe, otoczenie;
 - zasady argumentacji;
- czynniki wpływające na pozytywny odbiór mówiącego.

Temat:	Komunikacja dziecka z ASD. Alternatywna komunikacja PECS.
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów i terapeutów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- uczestnicy zdobędą wiedzę na temat trudności komunikacyjnych, z jakimi mierzą się dzieci z autyzmem;
- poznają różne strategie wspierające ich rozwój.

Treści warsztatu:

- zaburzenie komunikacji u dzieci ze spectrum autyzmu.
- wskazówki do pracy nad rozwojem komunikacji u dzieci z ASD;
- skinner „Verbalbehavior”, komunikacja funkcjonalna;
- komunikacja wspomagająca AAC, komunikacja augmentatywna/alternatywna;
- rozwijanie komunikacji: mand, tack, echoic, intraverbal, mowa spontaniczna;
- techniki uczenia komunikacji dzieci z ASD.

Temat	Moc słowa i postawy, budowanie asertywności, a przemoc rówieśnicza.
Prowadzący	Anna Śledzik
Liczba godzin	4
Miejsce	PODiDN Busko-Zdrój
Termin	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- ćwiczenia asertywnej i empatycznej komunikacji;
- podtrzymywanie relacji społecznych, a sprawna komunikacja;
- stawiania granic w sytuacjach presji rówieśniczej;
- wzmacnianie własnego autorytetu i odmawianie bez poczucia winy.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie w tematykę asertywności.
- postawy: uległe, agresywne i asertywne.
- uwarunkowania asertywności (osobowość, postawa życiowa, przekonania).
- radzenie sobie z krytyką i agresją w grupie rówieśniczej.

Temat:	Badamy środowisko wodne – doświadczenia przyrodnicze.
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie aplikacji do rozpoznawania roślin, pomiaru hałasu oraz rozpoznawania głosów płazów;
- poznanie sposobów badania właściwości wody;
- doskonalenie umiejętności rozwijania postawy badawczej i zainteresowań przyrodniczych u uczniów.

Treści warsztatu:

- aplikacje do nauki biologii i przyrody;
- zasady pracy w grupie, ocenianie uczniów;
- propozycja zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem kart pracy;
- prezentacja doświadczeń umożliwiających poznanie środowiska wodnego.

Temat:	Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań technologicznych i AI w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi TIK i AI w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;
- ukazanie praktycznych zastosowań narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- inspiracja do tworzenia kreatywnych i angażujących zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do edukacji cyfrowej i AI;
- rola nauczyciela w erze cyfrowej – zmiany, wyzwania, możliwości;
- przegląd narzędzi cyfrowych dla nauczyciela;
- sztuczna inteligencja w praktyce edukacyjnej;
- bezpieczne korzystanie z AI i narzędzi cyfrowych.

Temat:	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży na lekcjach historii i WOS-u.
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie.

Cele warsztatu:

- zrozumienie edukacji obywatelskiej;
- projektowanie działań patriotycznych i społecznych;
- wzmacnianie roli nauczyciela w kształtowaniu odpowiedzialności i bezpieczeństwa.

Treści warsztatu:

- edukacja obywatelska: teoria i praktyka;
- praktyczne tworzenie projektów obywatelskich;
- bezpieczeństwo i odpowiedzialność w szkole i poza nią.

Temat	Zaburzenia nastroju w populacji uczniów.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z najczęściej występującymi zaburzeniami nastroju;
- nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie wczesnego rozpoznawania symptomów mogących świadczyć o pojawiających się zaburzeniach nastroju;
- nabycie umiejętności z zakresu reagowania na przejawy zaburzeń nastroju u uczniów.

Treści warsztatu:

- przedstawienie klasyfikacji zaburzeń nastroju i ich objawów;
- zapoznanie z najczęstszymi postaciami zaburzeń nastroju w populacji uczniów;
- pomoc dla ucznia z zaburzeniami nastroju;
- pomoc dla rodziców dziecka z zaburzeniami nastroju.

Temat:	Reaguj mądrze - jak przeciwdziałać agresji i przemocy rówieśniczej z wykorzystaniem metody Wspólnej Sprawy Kena Rigbiego?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- zrozumienie mechanizmów przemocy rówieśniczej oraz istoty podejścia naprawczego (restoracyjnego);
- poznanie i przećwiczenie elementów metody Wspólnej Sprawy jako sposobu reagowania i pracy z klasą;
- kształtowanie postawy: wspieranie postawy odpowiedzialności, dialogu i zaangażowania społecznego w budowanie bezpiecznej klasy.

Treści warsztatu:

- formy agresji i przemocy rówieśniczej - rozpoznawanie i wczesna reakcja;
- kultura reagowania: od karania do naprawiania relacji;
- założenia i struktura metody Wspólnej Sprawy (kroki, pytania, warunki);
- rola wychowawcy jako moderatora dialogu i opiekuna procesu;
- przykłady zastosowania metody w kontekście szkolnym.

Temat:	Zespołowe rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów – modele współpracy.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- uzupełnienie wiadomości na temat przejawów i przyczyn trudności doświadczanych przez uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli;
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy nauczycielskich zespołów problemowych;
- doskonalenie umiejętności udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej oraz przekazywania różnych form wsparcia.

Treści warsztatu:

- analiza modelu czynników warunkujących efektywność nauczania/uczenia się;
- zespołowe poszukiwanie przyczyn trudności edukacyjnych ucznia – symulacja pracy zespołu problemowego;
- udzielanie wsparcia informacyjnego, instrumentalnego, emocjonalnego nauczycielowi – symulacja pracy grupy wsparcia.

MAJ

Temat:	Jak przygotować się do spotkania z komisją kwalifikacyjną?
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli mianowanych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;

- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych;
- analiza wymogów dotyczących spotkania z komisją kwalifikacyjną.

Treści warsztatu:

- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie działań z okresu stażu: opis i analiza;
- przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną;
- wymogi jakie należy spełnić podczas spotkania z komisją kwalifikacyjną.

Temat:	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli biologii i przyrody.
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli biologii i przyrody.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z problematyką programu NATURA 2000 oraz pozostałymi formami ochrony środowiska;
- przedstawienie aktualnych zagadnień z zakresu ochrony przyrody.

Treści warsztatu:

- poznanie bogactwa przyrodniczego, krajobrazowego, historycznego, kulturowego i turystycznego terenu formy ochrony przyrody na Ponidziu;
- różnorodność gatunkowa roślinności, w tym rośliny rzadkie i chronione na Ponidziu;
- obserwacja fauny charakterystycznej dla Ponidzia.

Temat:	Stymulacja lewopółkulowa w edukacji – jak rozwijać myślenie analityczne i umiejętności matematyczne u małych dzieci.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przybliżenie nauczycielom roli lewej półkuli mózgu w kształtowaniu myślenia logicznego, analitycznego i sekwencyjnego;
- zapoznanie z ćwiczeniami i zabawami wspierającymi rozwój umiejętności matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania aktywności wspomagających analizę, klasyfikację, porządkowanie i sekwencjonowanie informacji.

Treści warsztatu:

- znaczenie lewopółkulowej stymulacji mózgu w rozwoju dziecka – funkcje lewej półkuli w kontekście logicznego myślenia i działań analitycznych;
- przykłady zabaw i ćwiczeń rozwijających umiejętność klasyfikowania, porządkowania, analizy wzrokowo-słuchowej, szeregowania (np. układanie rytmów, sekwencji, szeregów);
- wspieranie myślenia matematycznego poprzez zadania angażujące lewą półkulę – działania praktyczne, zadania logiczne, rozwiązywanie problemów.

Temat:	Znane problemy i nowe wyzwania w pracy logopedy szkolnego i przedszkolnego.
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przegląd najczęstszych zaburzeń mowy występujących u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym;
- identyfikacja nowych wyzwań w logopedii (np. wpływ technologii, zmiany społeczne, wielojęzyczność);
- rozwój umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych w kontekście współczesnych potrzeb uczniów;
- wzmocnienie współpracy między logopedami, nauczycielami i rodzicami w procesie terapii.

Treści warsztatu:

- najczęstsze zaburzenia mowy u dzieci (dyslalia, opóźniony rozwój mowy, jękanie, rotacyzm, seplenienie);
- przyczyny i objawy - przypomnienie klasycznych schematów diagnostycznych;
- standardowe metody terapii - skuteczność i ograniczenia;
- wpływ nowych technologii (np. nadmierne korzystanie z tabletów, ograniczony kontakt werbalny w rodzinie);
- zaburzenia mowy u dzieci dwujęzycznych i wielokulturowych;
- wzrost liczby dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej (SI) a terapia logopedyczna;
- trudności w komunikacji u dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi (np. spektrum autyzmu, ADHD).

Temat:	Zabawy wspierające naukę czytania i pisanie.
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat etapów rozwoju czytania i pisanie u dzieci;
- wyposażenie w praktyczne metody i zabawy stymulujące rozwój dzieci;
- promowanie nauki przez zabawę;
- rozwijanie umiejętności tworzenia autorskich zabaw wspierających czytanie i pisanie.

Treści warsztatu:

- etapy rozwoju umiejętności czytania i pisanie;
- znaczenie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i pamięci;
- zabawy fonemowe i słuchowe;
- zabawy rozwijające motorykę małą i grafomotorykę;
- zabawy literowe i sylabowe;
- zabawy czytelnicze i pisarskie;
- zabawy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Temat:	Seksualność adolescentów - w aspekcie pracy nauczyciela.
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- nabycie umiejętności i kompetencji w rozumieniu seksualności dziecka;
- przełamywanie tabu seksualności;
- poszerzanie świadomości z zakresu rozwoju psychoseksualnego.

Treści warsztatu:

- przedstawienie podstawowych uwarunkowań rozwoju seksualnego;
- zapoznanie z przejawami seksualności dzieci;
- zapoznanie z zasadami reagowania na pytania odnośnie seksualności.

Temat:	Cyfrowy rozsądek - etyka, higiena i bezpieczeństwo w środowisku online.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy o zagrożeniach cyfrowych i ich wpływie na uczniów;
- rozwijanie umiejętności wspierania uczniów w bezpiecznym korzystaniu z technologii;
- budowanie postawy odpowiedzialnego nauczyciela cyfrowego.

Treści warsztatu:

- typowe zagrożenia cyfrowe: hejt, uzależnienia, dezinformacja;
- zasady higieny cyfrowej i równowaga online–offline;
- edukacja medialna i etyczna w pracy wychowawczej;
- reagowanie na przypadki cyberprzemocy;
- przykłady dobrych praktyk pracy z klasą.

Temat:	Postawy obywatelskie i patriotyczne – jak je rozwijać?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców wszystkich typów szkół oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- uporządkowanie wiedzy na temat edukacji obywatelskiej w szkole;
- nabycie umiejętności prowadzenia zajęć kształtujących zaangażowanie społeczne;
- wzmacnianie postawy odpowiedzialności obywatelskiej wśród uczniów.

Treści warsztatu:

- nowoczesne podejście do patriotyzmu i zaangażowania społecznego;
- edukacja samorządowa i partycypacyjna w praktyce szkolnej;
- przykładowe inicjatywy uczniowskie;
- wspieranie postaw prospołecznych i wolontariatu;
- tworzenie projektu edukacyjno-wychowawczego.

CZERWIEC

Temat :	Odcinamy napięcie, czyli jak pokonać stres? Ćwiczenia relaksacyjne.
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zwrócenie uwagi na zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi;
- wspomaganie prawidłowego rozwoju, kształtowanie osobowości ucznia;
- nabywanie umiejętności wyciszenia się i relaksacji - ochrona układu nerwowego.

Treści warsztatu:

- zwiększenie samoświadomości na temat czynników wpływających na samopoczucie;
- ćwiczenie relaksacji poprzez kontrolę oddychania;
- rozwijanie koncentracji, zmniejszanie napięcia, wyciszenie;
- zapoznanie z techniką wizualizacyjną;
- czym jest biblioterapia?

Temat:	Jak zadbać o swój rozwój i równowagę psychiczną?
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do dbałości o osobistą higienę psychiczną;
- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania technik relaksacyjnych;
- nabycie wiedzy z zakresu możliwości samorozwoju i jego roli dla ochrony dóbr psychicznych.

Treści warsztatu:

- przedstawienie podstawowej wiedzy na temat zdrowia psychicznego w kontekście pracy w szkole;
- zapoznanie z objawami wypalenia zawodowego;
- zapoznanie z technikami relaksacji;
- profilaktyka zaburzeń psychicznych w populacji nauczycieli.

Temat:	Ocena wychowawcza i refleksja na koniec roku - co zostaje, a co warto zmienić?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów).

Cele warsztatu:

- uporządkowanie wiedzy na temat roli oceny wychowawczej;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia refleksji z uczniami;
- budowanie postawy rozwojowej i otwartości na informację zwrotną.

Treści warsztatu:

- cele i formy oceny wychowawczej;

-
- narzędzia refleksji z uczniem i klasą;
 - planowanie rozmów podsumowujących rok;
 - analiza mocnych stron i wyzwań uczniów;
 - wnioski do dalszej pracy wychowawczej.

**W RAZIE POTRZEBY PLANOWANA ILOŚĆ GODZIN
NA WARSZTATY MOŻE BYĆ ZWIĘKSZONA.**

PROPOZYCJE SZKOLEŃ DLA RODZICÓW

Lp.	Temat szkolenia
1	Dziecięce emocje - jak pomóc dziecku radzić sobie z trudnymi uczuciami?
2	Ekrany i dzieci – jak wprowadzać higienę cyfrową w domu?
3	Standardy Ochrony Małoletnich.
4	Jak radzić sobie ze stresem i emocjami dziecka? – wsparcie zdrowia psychicznego najmłodszych.
5	Dziecko z autyzmem w rodzinie – jak wspierać rozwój samodzielności i komunikacji w codziennych sytuacjach?
6	Domowa stymulacja funkcji lewopółkulowych – jak rozwijać logiczne myślenie, pamięć i koncentrację u dziecka?
7	Moje dziecko w sieci – jak wspierać bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu?
8	Zrozumieć nastolatka – emocje, a rozwój psychiczny.
9	Granice, odpowiedzialność i autonomia. Moje zasoby jako rodzica.
10	Agresja w domu i w szkole.
11	Posłuchaj mnie mamo, tato! O problemach dorastających nastolatków- media społecznościowe, uzależnienia i bezpieczeństwo online.
12	Jak rozmawiać z dzieckiem o dojrzewaniu?
13	Odporni i zdrowi – wspólna droga do dobrego stylu życia
14	Rodzic w świecie algorytmów – sztuczna inteligencja i technologie edukacyjne z perspektywy domu.
15	Jak mądrze wspierać dziecko w nauce bez nadmiernego nacisku?
16	Komunikacja w rodzinie.
17	Moje zasoby jako rodzica.
18	Nauczyciele i rodzice – partnerami w osiągnięciu wspólnego celu.
19	Działania wychowawcze rodziców - od pozytywnego wzmocnienia do konstruktywnej krytyki.
20	Rola rodzica w motywowaniu ucznia do nauki.
21	Dokąd prowadzę swoje dziecko? - czyli zagrożenia współczesnego świata.
22	Rola rodziców a wychowanie młodego człowieka.

23	Współpraca rodziców ze szkołą jako warunek powodzenia działań edukacyjno-wychowawczych.
24	Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania.
25	Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży.
26	Rodzic partnerem w procesie motywowania młodego człowieka.
27	Najpierw dom, potem szkoła. Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym.
28	Co powoduje niepowodzenia szkolne? Jak im zaradzić będąc dobrym rodzicem?
29	Jak wychować szczęśliwe dziecko? - zasady rodzicielstwa.
30	„Odroczona dorosłość” - jak pomóc dziecku w usamodzielnianiu się?
31	Samodzielność życiowa i szkolna ucznia.
32	Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności?
33	Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży/ wybór dalszej ścieżki kształcenia.
34	Rozwijanie umiejętności wychowawczych.
35	Co to znaczy „dobre wychowanie”? - zbiór zasad koniecznych w szkole.
36	Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?
37	Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.
38	Konstruktywna krytyka w komunikacji z dzieckiem.
39	Jak mądrze kochać dziecko – system kar i nagród.
40	Wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności edukacyjnych.
41	Każde dziecko ma swoje mocne strony.
42	Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
43	Jak radzić sobie z „trudnym” dzieckiem?
44	Jak pomóc młodemu człowiekowi radzić sobie z trudnymi zachowaniami?
45	Jak sobie radzić z dziecięcą złością i agresją?
46	Jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie z emocjami?
47	Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi.

48	Pomoc i wsparcie dla dzieci - ofiar przemocy rówieśniczej.
49	Przemoc rówieśnicza - jak zapobiegać?
50	Wagary - jak im przeciwdziałać?
51	Rola rodzica w pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla dziecka.
52	Wychowanie dzieci z zaburzeniem więzi.
53	Znaczenie relacji rodzic-nauczyciel w kontekście diagnozowania dziecka.
54	Dziecko przewlekle chore w systemie oświaty.
55	Zasady pracy z dzieckiem z ADHD.
56	Depresja i problemy emocjonalne dzieci.
57	Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.
58	Jak rozmawiać z dziećmi o używkach i leczeniu uzależnień?
59	Jak rozpoznać, że dziecko sięga po narkotyki, dopalacze i środki odurzające?
60	Uczeń uzależniony od Internetu, smartfona, gier komputerowych.
61	Wirtualne zagrożenia.
62	Bezpieczeństwo w sieci.
63	Hejt i mowa nienawiści – jak zapobiegać negatywnym zjawiskom?
64	Zasady zdrowego odżywiania dzieci.
65	Zdrowy styl życia – zdrowe odżywianie.
66	Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
67	Organizacja czasu wolnego dziecka.
68	Rada Rodziców i jej miejsce w szkole.
69	Jak odczytywać wyniki egzaminów? – kontekstowe rozumienie zagadnienia.
70	Co mówi ocena wyrażona cyfrą?

Uwaga!

Wszystkie proponowane szkolenia mają charakter otwarty.