

SZKOLENIA DLA RODZICÓW

Lp.	Temat szkolenia
1.	<i>Dziecięce emocje – jak pomóc dziecku radzić sobie z trudnymi uczuciami?</i>
2.	<i>Ekrany i dzieci – jak wprowadzać higienę cyfrową w domu</i>
3.	<i>Standardy Ochrony Małoletnich</i>
4.	<i>Niepokojące sygnały w funkcjonowaniu dziecka</i>
5.	<i>Zaburzenia psychiczne w populacji dzieci i młodzieży</i>
6.	<i>Jak radzić sobie ze stresem i emocjami dziecka – wsparcie zdrowia psychicznego najmłodszych?</i>
7.	<i>Kiedy dziecko cierpi – jak rozpoznawać sygnały kryzysu psychicznego i kiedy reagować</i>
8.	<i>Dziecko z autyzmem w rodzinie – jak wspierać rozwój samodzielności i komunikacji w codziennych sytuacjach?</i>
9.	<i>Domowa stymulacja funkcji lewopółkulowych – jak rozwijać logiczne myślenie, pamięć i koncentrację u dziecka?</i>
10.	<i>Moje dziecko w sieci – jak wspierać bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu?</i>
11.	<i>Zrozumieć nastolatka – emocje a rozwój psychiczny</i>
12.	<i>Co mówią emocje? Jak budować odporność emocjonalną dzieci i nastolatków</i>
13.	<i>Granice, odpowiedzialność i autonomia. Moje zasoby jako rodzica</i>
14.	<i>Agresja czy bezradność? Jak rozumieć zachowania trudne i wspierać dzieci w relacjach</i>
15.	<i>Posłuchaj mnie mamo, tato! O problemach dorastających nastolatków – media społecznościowe, uzależnienia i bezpieczeństwo online</i>
16.	<i>Jak rozmawiać z dzieckiem o dojrzewaniu?</i>
17.	<i>Odporni i zdrowi – wspólna droga do dobrego stylu życia</i>
18.	<i>Rodzic w świecie algorytmów – sztuczna inteligencja i technologie edukacyjne z perspektywy domu</i>
19.	<i>Jak mądrze wspierać dziecko w nauce bez nadmiernego nacisku?</i>
20.	<i>Gotowość szkolna – jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki?</i>
21.	<i>Zasady rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej</i>
22.	<i>Rola rodziców w planowaniu ścieżki kariery</i>
23.	<i>Rola literatury i czytania w rozwoju dziecka</i>
24.	<i>Komunikacja w rodzinie</i>
25.	<i>Nauczyciele i rodzice – partnerami w osiągnięciu wspólnego celu</i>

26.	<i>Działania wychowawcze rodziców – od pozytywnego wzmocnienia do konstruktywnej krytyki</i>
27.	<i>Rola rodzica w motywowaniu ucznia do nauki</i>
28.	<i>Dokąd prowadzę swoje dziecko? – czyli zagrożenia współczesnego świata</i>
29.	<i>Porozumienie bez przemocy – komunikacja empatyczna w budowaniu relacji z dzieckiem</i>
30.	<i>Rola rodziców a wychowanie młodego człowieka</i>
31.	<i>Współpraca rodziców ze szkołą jako warunek powodzenia działań edukacyjno-wychowawczych</i>
32.	<i>Najpierw dom, potem szkoła. Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym</i>
33.	<i>Co powoduje niepowodzenia szkolne? Jak im zaradzić będąc dobrym rodzicem?</i>
34.	<i>Jak wychować szczęśliwe dziecko? – zasady rodzicielstwa</i>
35.	<i>„Odroczona dorosłość” – jak pomóc dziecku w usamodzielnianiu się?</i>
36.	<i>Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności?</i>
37.	<i>Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży/ wybór dalszej ścieżki kształcenia</i>
38.	<i>Rozwijanie umiejętności wychowawczych</i>
39.	<i>Co to znaczy „dobre wychowanie”? – zbiór zasad koniecznych w szkole</i>
40.	<i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?</i>
41.	<i>Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą</i>
42.	<i>Konstruktywna krytyka w komunikacji z dzieckiem</i>
43.	<i>Jak mądrze kochać dziecko – system kar i nagród</i>
44.	<i>Wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności edukacyjnych</i>
45.	<i>Każde dziecko ma swoje mocne strony</i>
46.	<i>Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych</i>
47.	<i>Jak radzić sobie z „trudnym” dzieckiem?</i>
48.	<i>Jak sobie radzić z dziećmi złością i agresją?</i>
49.	<i>Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi</i>
50.	<i>Pomoc i wsparcie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej</i>
51.	<i>Przemoc rówieśnicza – jak zapobiegać?</i>
52.	<i>Wagary – jak im przeciwdziałać?</i>
53.	<i>Rola rodzica w pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla dziecka</i>
54.	<i>Wychowanie dzieci z zaburzeniem więzi</i>
55.	<i>Znaczenie relacji rodzic-nauczyciel w kontekście diagnozowania dziecka</i>
56.	<i>Dziecko przewlekle chore w systemie oświaty</i>
57.	<i>Zasady pracy z dzieckiem z ADHD</i>
58.	<i>Depresja i problemy emocjonalne dzieci</i>
59.	<i>Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży</i>
60.	<i>Jak rozmawiać z dziećmi o używkach i leczeniu uzależnień?</i>

61.	<i>Jak rozpoznać, że dziecko sięga po narkotyki, dopalacze i środki odurzające?</i>
62.	<i>Uczeń uzależniony od Internetu, smartfona, gier komputerowych</i>
63.	<i>Bezpieczeństwo w sieci</i>
64.	<i>Hejt i mowa nienawiści – jak zapobiegać negatywnym zjawiskom?</i>
65.	<i>Zasady zdrowego odżywiania dzieci</i>
66.	<i>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</i>
67.	<i>Organizacja czasu wolnego dziecka</i>
68.	<i>Rada Rodziców i jej miejsce w szkole</i>
69.	<i>Jak odczytywać wyniki egzaminów? – Kontekstowe rozumienie zagadnienia</i>
70.	<i>Co mówi ocena wyrażona cyfrą?</i>
71.	<i>Od zależności do samodzielności – jak wspierać odpowiedzialność, autonomię i sprawczość młodego człowieka</i>
72.	<i>Kompetencje społeczne i obywatelskie nastolatków – odpowiedzialność za siebie, relacje i wspólnotę</i>
73.	<i>Jak rozmawiać z nastolatkiem o wyzwaniach współczesnego świata – krytyczne myślenie, emocje i odpowiedzialne korzystanie z informacji</i>
74.	<i>Cyfrowy świat młodych ludzi – higiena cyfrowa, media społecznościowe, sztuczna inteligencja i bezpieczeństwo online</i>

Uwaga!

Wszystkie proponowane szkolenia mają charakter otwarty.