

POWIATOWY OŚRODEK
DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W BUSKU-ZDRÓJU

OFERTA

FORM DOSKONALENIA

NA ROK SZKOLNY
2026/2027



Busko-Zdrój, 2026

**Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia
Nauczycieli w Busku-Zdroju
al. Mickiewicza 21, 28-100 Busko-Zdrój
podidn@busko.internetsdsl.pl
tel. (41) 378 18 56
faks: (41) 378 45 04**

Skład i druk:

Kazimierska Agencja Drukarska
ul. Przemysłowa 9, 28-500 Kazimierza Wielka, tel. 41 350 20 02
e-mail: druk@drukarniaw.pl, www.drukarniaw.pl

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy ofertę edukacyjną na rok szkolny 2026/2027.

Nowy informator obejmuje propozycję warsztatów, szkoleń oraz kursów kierowanych do kadry kierowniczej, nauczycieli oraz osób niezwiązanych z oświatą.

Zapewniamy profesjonalną i doświadczoną kadrę, efektywne metody pracy, przydatne dla uczestników materiały szkoleniowe, dobrze wyposażoną bazę lokalową.

Proponowane przez nas formy doradztwa metodycznego i doskonalenia kadry pedagogicznej mają charakter otwarty.

Mamy nadzieję, że oferta edukacyjna naszego Ośrodka spotka się z Państwa życzliwym przyjęciem.

***Dyrektor PODiDN
Jolanta Maślicha***

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) Minister Edukacji Barbara Nowacka ustaliła następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

-
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
 7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

SPIS TREŚCI

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH	7
WARSZTATY	19
KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ	107
KURSY DOSKONALĄCE	110
SZKOLENIA DLA RODZICÓW	111
INNE SZKOLENIA	115

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

I. Kierunki oraz organizacja działalności edukacyjnej szkoły/placówki

Praca dydaktyczno-wychowawcza szkoły/placówki

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (zakres redukcji treści programowych).
2. Szkoła wymagająca i wspierająca – jak budować kulturę uczenia się zgodną z założeniami Reformy26. Kompas Jutra.
3. Reforma26. Kompas Jutra – autonomia nauczyciela jako warunek skutecznego wdrażania zmian w edukacji.
4. Reforma26. Kompas Jutra w praktyce – jak rozwijać kompetencje fundamentalne i przekrojowe uczniów?
5. Reforma26. Kompas Jutra – jak budować sprawczość uczniów w codziennej pracy szkoły?
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
7. Realizacja idei dostępności edukacji – działania ustawowe w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki (zgodnie z obowiązującymi przepisami).
8. Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktycznym.
9. Kształcenie kompetencji informacyjnych u uczniów.
10. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
11. Rozwijanie krytycyzmu i twórczego myślenia dzieci i młodzieży.
12. Język w sieci – kultura wypowiedzi uczniów.
13. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

-
14. Szkoła i rodzina jako partnerzy – skuteczna współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów.
 15. Skuteczna współpraca szkoły, rodziny i specjalistów na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka.
 16. Motywacja, dobrostan i bezpieczeństwo ucznia – wspólna odpowiedzialność szkoły i rodziny.
 17. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
 18. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
 19. Prawa człowieka i prawa dziecka w praktyce szkolnej.
 20. Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
 21. Edukacja ekologiczna.
 22. Edukacja prozdrowotna – kształtowanie zachowań służących zdrowiu.
 23. Rola szkoły w realizacji edukacji prozdrowotnej i promowaniu zachowań służących zdrowiu.
 24. Edukacja dla bezpieczeństwa i edukacja proobronna.
 25. Jak rozmawiać z uczniami o bezpieczeństwie swoim i innych? Strategie postępowania ucznia w sytuacji niebezpiecznej.
 26. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
 27. Rola szkoły w kształtowaniu zasobów uczniów istotnych w sytuacjach kryzysowych i granicznych.
 28. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 29. Emocje, agresja i przemoc rówieśnicza – jak wzmacniać odporność psychiczną uczniów i budować bezpieczne relacje w szkole.
 30. Rola grupy rówieśniczej w kształtowaniu zachowań uczniów – profilaktyka agresji, przemocy i wykluczenia społecznego.

Organizacja pracy szkoły/placówki

1. Zadania i obowiązki nauczyciela.

-
2. Kompetencje rady pedagogicznej.
 3. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania.
 4. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie – wybór – ewaluacja.
 5. Standardy ochrony małoletnich – ich istota i sposoby stosowania.
 6. Szkoła równości – jak włączać, nie wykluczać (różnorodność w praktyce szkolnej).
 7. Rozwijanie współpracy nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.
 8. Zasady i formy organizacji WDN w placówkach oświatowych.
 9. Zbieranie informacji zwrotnej jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
 10. Refleksja i rozwój – jak wzmocnić kulturę współpracy i doskonalenia w gronie pedagogicznym.
 11. Istota i metody realizacji różnych poziomów szkolnej profilaktyki (uniwersalnej, selektywnej, wskazującej).
 12. Rozpoznanie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.
 13. Edukacja zdrowotna i dobrostan w szkole – jak wdrożyć systemowe promowanie zdrowego stylu życia i redukcji stresu.
 14. Budowanie relacji nauczyciel–uczeń.
 15. Efektywna współpraca z rodzicami – jak zbudować partnerskie relacje.
 16. Jak angażować rodziców we wspieranie rozwoju dziecka?
 17. Sojusz z rodzicami w obliczu Reformy26 – standardy komunikacji i budowanie spójnego frontu wychowawczego szkoły i domu.
 18. Doradztwo zawodowe w szkole – rola nauczyciela i wychowawcy.
 19. Doradztwo zawodowe w szkole – „Kompas kariery”, czyli jak wspierać uczniów w świadomym wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.

-
20. Zintegrowane doradztwo zawodowe – rola każdego nauczyciela w budowaniu nowej oferty kształcenia branżowego.
 21. Nowoczesne technologie w pracy szkoły – jak planować, wdrażać i wspierać cyfrową edukację.
 22. Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) w systemowym podejściu szkoły – standaryzacja pracy z zasobami cyfrowymi.
 23. Higiena cyfrowa i aktywność offline – wypracowanie ogólnoszkolnej strategii odpowiedzialnego korzystania z AI i smartfonów.
 24. Prawo autorskie w praktyce szkolnej.
 25. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
 26. Wypalenie nie jest opcją – jak chronić dobrostan zespołu pedagogicznego?
 27. Komunikacja transformująca w Radzie Pedagogicznej – techniki pracy z grupą, rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

II. Umiejętności dydaktyczne nauczyciela

Szkoła – ocenianie

1. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.
2. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.
3. Edukacyjna Wartość Dodana.
4. Ocenianie jako forma motywowania uczniów do nauki.
5. Pułapki i błędy w ocenianiu.
6. Ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące w praktyce szkolnej.
7. Ocenianie kształtujące (OK) jako strategia całej szkoły – od spójnej informacji zwrotnej do głębokiego uczenia się.
8. Kultura bezpiecznego błędu – jak za pomocą oceniania kształtującego rozwijać u uczniów krytyczne myślenie i odporność

na porażki.

9. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie.
10. 10 błędów popełnianych przez dobrych nauczycieli – auto-diagnoza własnego warsztatu pracy.
11. Rola nauczycieli w procesie wzmacniania motywacji uczniów do nauki.
12. Rola szkoły w zachęcaniu uczniów do samooceny i planowania swojego rozwoju.

Szkoła – rozwiązania dydaktyczne:

1. Metody aktywizujące w nauczaniu – jak zwiększać zaangażowanie uczniów w proces uczenia się?
2. Nauczanie kooperatywne – istota i formy.
3. Tutoring edukacyjny i rozwojowy.
4. Projekt edukacyjny jako narzędzie rozwijania samodzielności, kreatywności i współpracy uczniów.
5. Innowacje pedagogiczne i programy autorskie.
6. Edukacja interdyscyplinarna w praktyce – od przedmiotu do modułu tematycznego.
7. Nauczanie przez dociekanie naukowe – metodyka IBSE.
8. Doświadczenia i eksperymenty jako metoda aktywizująca uczniów na lekcjach przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej.
9. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i myślenia krytycznego w przedszkolu i w szkole.
10. Rozwijanie twórczego myślenia uczniów.
11. Uczeń jako innowator – jak rozwijać przedsiębiorczość i kreatywne myślenie od najmłodszych lat?
12. Techniki skutecznego uczenia się.
13. Jak uczy się mózg? Skuteczne strategie uczenia się wspierające samodzielność, sprawczość i dobrostan ucznia.
14. Praktyczne zastosowanie wyników diagnozy rozwoju dziecka w codziennej pracy nauczyciela.
15. Ograniczenia i możliwości pracy edukacyjnej w zespołach zróżnicowanych.

-
16. Biblioterapia w teorii i praktyce.
 17. Bajkoterapia i storytelling w pracy z dziećmi.
 18. Grywalizacja – tworzenie i wykorzystywanie gier w edukacji.
 19. Praca z tablicą interaktywną.
 20. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Przedszkole – rozwiązania metodyczne:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych u małych dzieci.
3. Sztuka koncentracji – jak pomagać dzieciom w świecie pełnym rozproszeń?
4. Rozwijanie dziecięcych pasji.
5. Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej.
6. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
7. Nowatorskie metody pracy w przedszkolu.
8. Pozytywna dyscyplina jako alternatywa wzmocnień pozytywnych zachowań i komunikacji z dzieckiem w grupie przedszkolnej.
9. W krainie emocji – trening regulacji emocji w przedszkolnej rzeczywistości.
10. Rola bajek i literatury w edukacji małych dzieci.

III. Umiejętności wychowawcze nauczyciela

Budowanie zespołu klasowego:

1. Zjawiska społeczne zachodzące w zespole klasowym i ich wpływ na realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych.
2. Analiza funkcjonowania zespołu uczniowskiego (diagnoza klasy).
3. Integracja klasy – wspólne tworzenie wartości wychowawczych.

-
4. Umiejętności ułatwiające nawiązywanie kontaktów – praca zespołowa.
 5. Psychologia konfliktów – mediacje, negocjacje.
 6. Klasa jako środowisko motywujące uczniów do nauki, pracy.
 7. Diagnoza na poziomie zespołu klasowego – analiza funkcjonowania zespołu uczniowskiego jako grupy społecznej.
 8. Zarządzanie zachowaniem w grupie dzieci – techniki i strategie.
 9. Mediacje rówieśnicze – jak wspierać uczniów w rozwiązywaniu konfliktów bez eskalacji.
 10. Szkoła wolna od przemocy – jak skutecznie przeciwdziałać agresji i budować kulturę szacunku?
 11. Od konfliktu do porozumienia – konstruktywna komunikacja i rozwiązywanie sytuacji trudnych w relacjach nauczyciel–uczeń.

Budowanie partnerstwa z rodzicami uczniów:

1. Nauczyciele, rodzice, uczniowie – partnerzy w wychowaniu.
2. Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania.
3. Budowanie partnerstwa szkoły i rodziny wg modelu Joyce Epstein.
4. Komunikacja i współdziałanie z rodziną dziecka w wieku przedszkolnym.
5. Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami?
6. Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?
7. Trudny rodzic w szkole – jak zachęcić go do współdziałania na rzecz dziecka?
8. Jak uatrakcyjnić wywiadówkę szkolną?

Organizacja godzin wychowawczych:

1. Metody aktywizujące w pracy wychowawcy klasy.
2. Propozycje metodyczne dla wychowawców klas – analiza dobrych praktyk.
3. Lekcje prowadzone przez uczniów – program „Punkt zwrotny” i inne materiały opracowane w „Domu Spokojnej Młodości”.

-
4. Laboratorium motywacji – jak inspirować uczniów do działania i nauki.

Działania profilaktyczne wychowawcy:

1. Problemy wychowawcze – jak je rozwiązywać i jak sobie z nimi radzić?
2. Dopalacze i inne substancje psychoaktywne.
3. Wagary – jak im przeciwdziałać?
4. Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.
5. Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc.
6. Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania.
7. Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.
8. Negatywne emocje u młodzieży – jak sobie z nimi radzić?
9. Dyscyplina w klasie.
10. Formy i metody pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
11. Rola mass mediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka.
12. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
13. Rola nauczycieli we wzmacnianiu dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
14. Konflikty między dziećmi w pigułce. Jak pomóc się dogadać?
15. Budowanie poczucia własnej wartości u dziecka.
16. Skutecznie się porozumiewać – jak mówić, żeby inni chcieli słuchać, jak słuchać, żeby inni chcieli mówić?

IV. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

1. Planowanie, realizacja i ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.
2. Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

-
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – model współpracy różnych instytucji.
 4. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
 5. Szkolna ocena funkcjonalna w praktyce – jak efektywnie i zespołowo diagnozować specyficzne potrzeby uczniów.
 6. Diagnoza na poziomie szkoły jako rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
 7. Diagnoza gotowości szkolnej.
 8. Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia przygotowywana przez szkołę – dokumentowanie potrzeb i współpraca zespołu w planowaniu wsparcia.
 9. Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
 10. Uczeń zdolny w szkole.
 11. Terapia pedagogiczna – zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć.
 12. Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania.
 13. Zaburzenia komunikacji jako jedna z kategorii specjalnych potrzeb edukacyjnych.
 14. Zrozumieć ucznia – jak pracować z młodzieżą w kryzysie emocjonalnym.
 15. Emocjonalny kompas nauczyciela – jak rozwijać empatię i wspierać emocje ucznia.
 16. Jak wspierać rozwój społeczno-emocjonalny uczniów – strategie dla wychowawców i specjalistów.
 17. Zaburzenia psychiczne w populacji dzieci i młodzieży.
 18. ABC pierwszej pomocy psychologicznej dla ucznia.
 19. Kryzys psychiczny w szkolnej ławce – systemowe procedury reagowania i pierwsza pomoc emocjonalna dla nauczycieli i wychowawców.
 20. Samookaleczenia i zachowania destrukcyjne uczniów.
 21. Zachowania ryzykowne i eksperymentalne uczniów.
 22. Zaburzenia eksternalizacyjne ucznia.
 23. Profilaktyka uzależnień behawioralnych na co dzień – zinte-

-
- growane działania wychowawcze i pedagogiczne całej szkoły.
24. Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole.
 25. Budowanie odporności społecznej i psychicznej szkoły – jak jako całe grono pedagogiczne przeciwdziałać przemocy rówieśniczej.
 26. Demoralizacja i jej przejawy w świetle przepisów prawa. Rola szkoły w działaniach naprawczych.
 27. Współpraca szkoły z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – budowanie spójnego systemu wsparcia.

Kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej:

1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
2. Edukacja włączająca bez barier – uniwersalne projektowanie zajęć w zróżnicowanym zespole klasowym.
3. Rola komunikacji w edukacji włączającej.
4. Rewalidacja w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną.
5. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
6. Indywidualizacja procesu kształcenia (SPE) – praktyczne wdrażanie wniosków z oceny funkcjonalnej w pracy każdego nauczyciela przedmiotu.
7. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych.
8. Praca z uczniem z ADHD – strategie wspierające nauczyciela.
9. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasie ogólnodostępnej.
10. Diagnoza na poziomie jednostkowym – rozpoznawanie indywidualności ucznia oraz rodzinnych i edukacyjnych uwarunkowań jego rozwoju.
11. Diagnoza funkcjonalna jako podstawa do planowania i realizacji działań edukacyjnych.
12. Współdziałanie nauczycieli i szkolnych specjalistów w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych.
13. Nowa podstawa programowa dla uczniów z niepełnospraw-

nością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – praktyczne rozwiązania dla szkół.

Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Rola i zadania nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów.
2. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Praca z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania.
4. Aspekty psychologiczne w pracy z uczniami przejawiającymi zaburzone zachowania.
5. Profilaktyka depresji – depresja jako choroba XXI wieku – mity i rzeczywistość.
6. Uczeń z zaburzeniami lękowymi.
7. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?
8. Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania.
9. Uczeń z zespołem FAS.
10. Uczeń z zespołem Aspergera.
11. W spektrum zrozumienia – skuteczne wsparcie uczniów z autyzmem w klasie ogólnodostępnej.
12. Specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia w praktyce szkolnej.
13. Zaburzenia odżywiania – anoreksja i bulimia.
14. Szkolny system wspierania zdolności uczniów – założenia prawne i metodyczne.
15. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
16. Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.
17. Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia – organizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
18. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

-
19. Ocenianie wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – jak budować motywację, aktywność poznawczą i poczucie sprawstwa.
 20. Technologie wspierające edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – sztuczna inteligencja, narzędzia cyfrowe i zasoby edukacyjne w pracy nauczyciela.

Terapia dzieci i młodzieży:

1. Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
2. Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem z ryzykiem dysleksji.

V. Wspieranie kompetencji zawodowych nauczyciela:

1. Kompetencje nauczyciela we współczesnej szkole – status nauczyciela w dokumentach.
2. Etyka zawodu nauczyciela.
3. Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców.
4. Czynniki wpływające na profesjonalizm nauczyciela.
5. Wypalenie zawodowe nauczyciela.
6. Indywidualne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
7. Eustres i dystres. Techniki relaksacyjne.
8. Dojrzała asertywna komunikacja interpersonalna.
9. Zdrowy styl życia.
10. Umiejętność pracy w zespole.
11. Samoocena w pracy nauczyciela.

WARSZTATY

WRZESIEŃ

Temat:	Szkoła wymagająca i wspierająca – start z klasą z Kompasem Jutra
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	14 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji, wychowawców, szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat znaczenia integracji oraz poczucia bezpieczeństwa w świetle założeń programu „Kompas Jutra”;
- doskonalenie umiejętności planowania i prowadzenia działań integracyjnych wzmacniających relacje oraz pozytywny klimat klasy;
- kształtowanie postawy sprzyjającej budowaniu atmosfery zaufania, otwartości i przynależności w społeczności klasowej.

Treści warsztatu:

- etapy rozwoju grupy i diagnoza relacji;
- ćwiczenia integracyjne oparte na SEL (czyli społeczno-emocjonalnym uczeniu się);
- rola wychowawcy w budowaniu kultury bezpieczeństwa;
- komunikacja wspierająca oparta na uważności.

Temat:	„Kompas Jutra” – informatyka
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	15 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli informatyki szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie założeń, koncepcji oraz struktury obszaru informatyki w PP26, a także związanych z nim celów edukacyjnych;
- zapoznanie się z propozycjami organizacji i realizacji doświadczeń edukacyjnych w zakresie informatyki;
- zrozumienie zależności między wiedzą informatyczną, kompetencjami przekrojowymi oraz rozwijaniem sprawczości uczniów.

Treści warsztatu:

- informatyka w PP26 – założenia, struktura i cele edukacyjne;
- projektowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych z informatyki;
- informatyka a kompetencje przekrojowe i sprawczość uczniów.

Temat:	Awans zawodowy nauczycieli początkujących
Prowadzący:	Jolanta Maśliha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	16 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, którzy rozpoczynają pracę w szkole/placówce.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi ścieżki awansu zawodowego nauczyciela początkującego;
- omówienie etapów awansu, wymagań i dokumentacji;
- przedstawienie roli mentora i dyrektora w procesie awansu zawodowego;

-
- analiza wymagań, jakim musi sprostać nauczyciel początkujący ubiegający się o awans zawodowy.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego związane z awansem zawodowym nauczycieli początkujących;
- procedury awansu zawodowego nauczyciela początkującego;
- rola i zadania mentora oraz dyrektora szkoły/placówki oświatowej;
- obserwacja zajęć jako narzędzie wspierania rozwoju nauczyciela;
- analiza i samoanaliza zajęć dydaktycznych.

Temat:	Nauczyciel przedszkola na nowych ścieżkach edukacji – wyzwania i zadania w świetle nowej podstawy programowej i Kompas Jutra
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	17 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- poznanie głównych założeń i kierunków zmian w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
- uświadomienie znaczenia kompetencji przyszłości w edukacji przedszkolnej;
- doskonalenie umiejętności planowania procesów edukacyjnych zgodnych z nowymi wymaganiami;
- wzmacnianie roli nauczyciela jako przewodnika i organizatora środowiska uczenia się dziecka.

Treści warsztatu:

- Reforma26. Kompas Jutra – podstawy prawne i kierunki zmian;
- struktura nowej podstawy programowej;
- kompetencje przyszłości w edukacji przedszkolnej;
- dziewięć obszarów osiągnięć dziecka;
- projektowanie działań edukacyjnych odpowiadających wyzwaniom współczesności;
- wyzwania związane z wdrażaniem reformy.

Temat:	Podstawa programowa w Reformie26. Kompas Jutra – przyroda
Prowadzący:	Ewa Czerwińska, Anna Masłowska
Liczba godzin:	5 (2+3)
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	21 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli przyrody szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników z głównymi założeniami Reformy26 oraz programu „Kompas Jutra”;
- analiza zmian w podstawie programowej przedmiotu przyroda i ich znaczenia dla praktyki szkolnej;
- przedstawienie metod nauczania opartych na doświadczeniu, obserwacji i aktywnym działaniu ucznia;
- doskonalenie umiejętności projektowania zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów;
- zapoznanie z zasadami oceniania wspierającego proces uczenia się oraz motywującego uczniów do aktywności.

Treści warsztatu:

- założenia Reformy26 i koncepcja „Kompasu Jutra”;
- najważniejsze zmiany w podstawie programowej przyrody;
- nauczanie przez doświadczenie, obserwację i projekty edukacyjne;

- integracja treści przyrodniczych z innymi obszarami edukacji;
- przykłady dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych.

Temat:	Wielowymiarowa ocena funkcjonalna. Jak rzetelnie rozpoznawać potrzeby ucznia w środowisku szkolnym?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	21 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych pedagogów, którzy tworzą lub modyfikują IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat założeń, etapów i narzędzi szkolnej oceny funkcjonalnej w kontekście edukacji włączającej;
- doskonalenie umiejętności gromadzenia i analizowania danych dotyczących funkcjonowania ucznia oraz tworzenia profilu jego mocnych stron i barier;
- kształtowanie postawy opartej na zindywidualizowanym i nieoceniającym podejściu do ucznia, z koncentracją na jego potencjale i możliwościach rozwojowych.

Treści warsztatu:

- istota i cele oceny funkcjonalnej według wytycznych polityki oświatowej 2026/2027;
- narzędzia diagnostyczne w pracy pedagoga i wychowawcy (obserwacja, wywiad, analiza wytworów);
- badanie interakcji między uczniem a środowiskiem szkolnym i rówieśniczym;
- konstruowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU);

- przełożenie wyników oceny na konkretne zalecenia i działania wspierające w klasie.

Temat:	„Kompas Jutra” – historia
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	22 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli historii szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie założeń, struktury oraz celów edukacyjnych podstawy programowej z historii;
- doskonalenie umiejętności projektowania i realizacji doświadczeń edukacyjnych z zakresu historii;
- wzmacnianie umiejętności rozwijania kompetencji przekrojowych oraz sprawczości uczniów poprzez edukację historyczną.

Treści warsztatu:

- historia w PP26 – założenia, struktura i cele edukacyjne;
- projektowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych z historii;
- historia a kompetencje przekrojowe i sprawczość uczniów.

Temat:	Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle założeń Reformy26. Kompas Jutra
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	23 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego zgodnie z założeniami Reformy26. Kompas Jutra, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- doskonalenie umiejętności stosowania praktycznych strategii indywidualizacji nauczania oraz dostosowywania metod, form pracy i wymagań edukacyjnych do możliwości i potencjału uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Treści warsztatu:

- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka i potrzeby;
- podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia;
- indywidualizacja procesu dydaktycznego;
- praktyczne metody pracy z uczniami ze SPE;
- indywidualizacja pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych.

Temat:	Nowe wyzwania wychowawcze i profilaktyczne w kontekście reformy edukacji „Kompas Jutra”
Prowadzący:	Anna Śledzik, Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	24 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli i specjalistów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przedstawienie głównych założeń Reformy 26. Kompas Jutra;
- doskonalenie umiejętności planowania działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z nowymi kierunkami edukacji;
- propozycje zmian i działań wspierających dobrostan, kompetencje społeczne oraz sprawczość uczniów.

Treści warsztatu:

- założenia Reformy 26. Kompas Jutra;
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny w świetle nowych wyzwań edukacyjnych;
- dobrostan, zdrowie psychiczne i kompetencje społeczne uczniów jako priorytetowe obszary działań wychowawczo-profilaktycznych;
- praktyczne rozwiązania i przykłady działań wspierających realizację założeń reformy w codziennej pracy szkoły.

Temat:	Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego – „Kompas Jutra” 2026
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	5
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	28 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych polonistów zalogowanych przez platformę ORE.

Cele warsztatu:

- wykaz zmian w podstawie programowej (materiały szkoleniowe ORE);
- rozwijanie umiejętności polonistycznych w oparciu o możliwości ucznia;
- wsparcie nauczycieli w organizacji procesu nauczania.

Treści warsztatu:

- przykładowy katalog tekstów i umiejętności polonistycznych w nowej podstawie programowej;
- ćwiczenia w doskonaleniu sprawczości ucznia – działania na lekcji;
- własna perspektywa ucznia w pracy z lekturą.

Temat:	Dobrostan ucznia w podstawie programowej „Kompas Jutra”
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	28 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z założeniami Reformy26. Kompas Jutra dotyczącymi dobrostanu ucznia;
- rozwijanie umiejętności tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego;
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania relacji i poczucia sprawczości uczniów;
- poznanie metod wspierających zdrowie psychiczne, motywację i odporność emocjonalną dzieci i młodzieży.

Treści warsztatu:

- definicja dobrostanu ucznia i jego znaczenie dla procesu uczenia się;
- dobrostan jako jeden z fundamentów nowoczesnej edukacji;
- wpływ zdrowia psychicznego, relacji społecznych i poczucia bezpieczeństwa na osiągnięcia edukacyjne;
- rola szkoły w budowaniu przyjaznego środowiska sprzyjającego rozwojowi ucznia.

Temat:	Realizacja nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	30 września 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:
zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli do wdrażania zmian programowych;
- rozwijanie umiejętności planowania edukacji funkcjonalnej;
- wzmacnianie aktywności i samodzielności ucznia.

Treści warsztatu:

- założenia zmian i praktyczne rozwiązania w Reformie26. Kompas Jutra;
- organizacja procesu dydaktycznego;
- planowanie celów funkcjonalnych;
- dobór metod i form pracy;
- ocenianie wspierające rozwój;
- przykłady organizacji zajęć.

PAŹDZIERNIK

Temat:	Rola i zadania mentora w awansie zawodowym nauczyciela
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli pełniących funkcję mentora.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy mentorów na temat zadań i obowiązków wynikających z pełnienia funkcji mentora;
- planowanie i organizacja współpracy z nauczycielem początkującym;
- doskonalenie umiejętności wspierania rozwoju zawodowego nauczyciela początkującego;
- doskonalenie umiejętności udzielania informacji zwrotnej.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego dotyczące awansu zawodowego nauczyciela początkującego;
- zadania i obowiązki mentora;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela początkującego;
- metody i formy wsparcia nauczyciela początkującego w ścieżce awansu zawodowego;
- informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju nauczyciela.

Temat:	Zajęcia terenowe i gry dydaktyczne w edukacji geograficznej. Szkolny ogród dydaktyczny
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie znaczenia zajęć terenowych, gier dydaktycznych oraz

-
- szkolnego ogrodu dydaktycznego w edukacji geograficznej;
 - doskonalenie umiejętności planowania i organizowania zajęć terenowych oraz aktywności badawczych;
 - rozwijanie umiejętności wykorzystania szkolnego ogrodu dydaktycznego jako przestrzeni edukacyjnej wspierającej realizację treści podstawy programowej;
 - poznanie metod kształtowania kompetencji badawczych, społecznych i przyrodniczych uczniów;
 - doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących wspierających uczenie się poprzez działanie, doświadczenie i obserwację.

Treści warsztatu:

- rola zajęć terenowych i gier dydaktycznych w nauczaniu geografii;
- planowanie i organizacja aktywności terenowych oraz gier edukacyjnych;
- szkolny ogród dydaktyczny jako przestrzeń do obserwacji i badań przyrodniczych;
- metody rozwijania umiejętności badawczych i współpracy uczniów;
- bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć poza salą lekcyjną;
- przykłady scenariuszy zajęć wykorzystujących najbliższe środowisko.

Temat:	Profilaktyka uzależnień XXI wieku – dopamina, ekrany i cukier w ujęciu laboratoryjnym
Prowadzący:	Anna Maślowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- realizacja celów nowej podstawy programowej z edukacji zdrowotnej w obszarze profilaktyki uzależnień (behawioralnych i chemicznych) przy użyciu dowodów naukowych;
- przeprowadzanie prostych doświadczeń laboratoryjnych obrazujących ukryte zagrożenia w diecie nastolatka (cukier, kofeina, energetyki);
- poznanie neurobiologicznych mechanizmów działania układu nagrody.

Treści warsztatu:

- dopamina i cyfrowe nawyki – wpływ aplikacji społecznościowych i gier na organizm młodego człowieka;
- warsztat laboratoryjny – doświadczenia obrazujące ukryte zagrożenia w napojach;
- hormonalny rollercoaster – mechanizm wpływu cukru i kofeiny na trzustkę i nadnercza;
- edukacja zdrowotna – zdrowie fizyczne a dieta nastolatków.

Temat:	Jak rozmawiać z trudnym rodzicem w szkole? Skuteczna komunikacja, która buduje mosty
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli i specjalistów szkolnych w zakresie prowadzenia konstruktywnych rozmów z rodzicami w sytuacjach trudnych, konfliktowych i nacechowanych silnymi emocjami;

- rozpoznawanie najczęstszych źródeł napięć i konfliktów w relacjach szkoła–rodzic;
- zwiększenie poczucia skuteczności nauczycieli w kontaktach z rodzicami;
- rozwijanie umiejętności budowania relacji opartej na dialogu, współpracy i wzajemnym szacunku;
- zapoznanie z technikami aktywnego słuchania, zadawania pytań i budowania porozumienia.

Treści warsztatu:

- trudny rodzic, czyli jaki?
- fundamenty skutecznej komunikacji;
- rozmowy w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- asertywność i wyznaczanie granic;
- budowanie partnerstwa szkoła–rodzic.

Temat:	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec zmian Reformy26 i Kompas Jutra
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Cele warsztatu:

- poznanie założeń Reformy26 w edukacji wczesnoszkolnej;
- zrozumienie kierunków zmian w organizacji procesu edukacyjnego;
- pogłębienie wiedzy na temat kompetencji przyszłości;
- doskonalenie umiejętności planowania działań dydaktycznych zgodnych z nowymi wymaganiami edukacyjnymi.

Treści warsztatu:

- edukacja wczesnoszkolna w obliczu zmian, najważniejsze za-

łożenia Reformy26 oraz kierunki transformacji współczesnej szkoły;

- nauczyciel w nowej rzeczywistości edukacyjnej jako projektant środowiska uczenia się;
- uczenie się przez działanie, doświadczenie i odkrywanie, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności;
- metody pracy odpowiadające założeniom Reformy26;
- ocenianie wspierające rozwój (informacja zwrotna, ocenianie kształtujące).

Temat:	Profilaktyka przemocy rówieśniczej
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zapoznanie nauczycieli z uwarunkowaniami i czynnikami ryzyka występowania zjawiska przemocy w grupie rówieśniczej;
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania, zapobiegania oraz skutecznego reagowania na przejawy przemocy rówieśniczej poprzez tworzenie bezpiecznego, wspierającego i sprzyjającego rozwojowi środowiska szkolnego;
- zapoznanie z metodami i strategiami profilaktycznymi wspierającymi budowanie bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole;
- zapoznanie ze sposobami wspierania uczniów doświadczających przemocy oraz uczniów przejawiających zachowania agresywne.

Treści warsztatu:

- definicja i rodzaje przemocy rówieśniczej (fizyczna, słowna,

-
- psychiczna, relacyjna, cyberprzemoc);
 - przyczyny i czynniki ryzyka występowania przemocy w środowisku szkolnym;
 - rozpoznawanie sygnałów świadczących o doświadczaniu lub stosowaniu przemocy przez uczniów;
 - konsekwencje przemocy dla rozwoju emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego ucznia;
 - rola nauczyciela w zapobieganiu i reagowaniu na sytuacje przemocy.

Temat:	WOPFU w praktyce – od opisu funkcjonowania ucznia do planowania skutecznego wsparcia
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności opracowywania Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
- doskonalenie formułowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wzmacnianie praktycznego wykorzystania wyników WOPFU do organizacji procesu wsparcia;
- zwiększenie spójności działań zespołu nauczycieli i specjalistów.

Treści warsztatu:

- analiza funkcjonowania ucznia w obszarze aktywności i uczestnictwa;
- rozpoznawanie mocnych stron, barier i czynników środowiskowych;

- tworzenie zapisów diagnostycznych i funkcjonalnych;
- formułowanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych;
- analiza przykładów WOPFU.

Temat:	Integracja klasy i budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i prowadzenia działań integrujących zespół klasowy oraz wzmacniających poczucie przynależności uczniów do społeczności szkolnej;
- doskonalenie umiejętności budowania pozytywnych relacji rówieśniczych oraz tworzenia bezpiecznego, wspierającego i sprzyjającego współpracy klimatu klasy.

Treści warsztatu:

- klasa jako grupa społeczna;
- czynniki wpływające na integrację klasy;
- bariery w budowaniu relacji rówieśniczych;
- rola nauczyciela w budowaniu pozytywnego klimatu klasy;
- metody i formy integracji zespołu klasowego;
- rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych;
- wspieranie uczniów zagrożonych wykluczeniem.

Temat:	Efektywne wykorzystanie tabletów z KPO w procesie dydaktycznym – od pomysłu do praktyki
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania tabletów w edukacji;
- projektowanie angażujących aktywności dydaktycznych z użyciem tabletów;
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z urządzeń mobilnych w szkole.

Treści warsztatu:

- tablet jako narzędzie dydaktyczne;
- aktywne uczenie się z wykorzystaniem tabletów;
- ocenianie i monitorowanie postępów uczniów;
- bezpieczeństwo i higiena cyfrowa.

Temat:	Ocenianie kształtujące w lekcji projektowej – jak wspierać interdyscyplinarną aktywność poznawczą uczniów?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców z różnych placówek edukacyjnych oraz szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat zasad łączenia oceniania kształtującego z metodą projektu w nauczaniu interdyscyplinarnym;
- doskonalenie umiejętności projektowania zadań kryteriowych oraz formułowania informacji zwrotnej stymulującej aktywność poznawczą uczniów pracujących w grupie;
- kształtowanie postawy nauczyciela jako facylitatora procesu uczenia się i działań badawczych uczniów, wspierającego ich samodzielność i zaangażowanie.

Treści warsztatu:

- metoda projektu w świetle Reformy26 – cele i struktura lekcji interdyscyplinarnej;
- kryteria sukcesu (NaCoNaBe) i cele sformułowane w języku ucznia;
- techniki budzenia ciekawości i zarządzania dynamiczną pracą grupową;
- informacja zwrotna na poszczególnych etapach realizacji projektu;
- prezentacja wyników i autoewaluacja jako narzędzia budowania podmiotowości.

Temat:	Błędy jako drogowskazy – jak za pomocą OK uczyć krytycznego myślenia i budować odwagę do zadawania pytań?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat psychologicznego i dydaktycznego

-
- znaczenia błędu w procesie głębokiego uczenia się;
 - doskonalenie umiejętności przekształcania błędu ucznia w sytuację problemową aktywizującą krytyczne myślenie oraz wspierającą proces uczenia się;
 - kształtowanie postawy sprzyjającej odczarowaniu lęku przed porażką oraz budowaniu atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji w klasie.

Treści warsztatu:

- kultura błędu w klasie szkolnej – zmiana paradygmatu w duchu Kompas Jutra;
- techniki zadawania pytań problemowych stymulujących myślenie krytyczne;
- zamiana porażki w sukces: metodyka pracy z konstruktywną informacją zwrotną;
- organizacja dyskusji moderowanej i pracy w grupach wokół trudnych zagadnień;
- narzędzia OK wspierające samodzielność i odporność psychiczną ucznia.

Temat:	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – od teorii do praktyki
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie możliwości i ograniczeń narzędzi AI w edukacji;
- rozwijanie umiejętności efektywnego formułowania poleceń (promptów);
- wykorzystanie AI do przygotowywania materiałów dydaktycznych.

Treści warsztatu:

- przegląd narzędzi AI wspierających pracę nauczyciela;
- zasady tworzenia skutecznych promptów;
- generowanie scenariuszy lekcji, kart pracy, testów i materiałów informacyjnych przy pomocy AI.

Temat:	Omówienie wyników pisemnej matury
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	październik 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych polonistów wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- omówienie uwag CKE i OKE Łódź;
- zapoznanie uczestników ze spostrzeżeniami po sesji w maju 2026 r.

Treści warsztatu:

- analiza arkuszy z poziomu podstawowego;
- szczegółowe omówienie punktacji z poszczególnych części egzaminu;
- wyniki egzaminu – wnioski do pracy na lekcjach.

LISTOPAD

Temat:	Nauka poprzez doświadczenie i eksperyment
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli przyrody, geografii, fizyki, chemii, biologii szkoły podstawowej.

Cele warsztatu:

- poznanie roli doświadczeń i eksperymentów w edukacji przyrodniczej;
- doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń;
- poznanie sposobów rozwijania kompetencji badawczych uczniów;
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących opartych na obserwacji, doświadczeniu i wnioskowaniu;
- poznanie zasad bezpiecznego planowania i prowadzenia doświadczeń.

Treści warsztatu:

- znaczenie doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych;
- nauczanie przez odkrywanie i działanie;
- planowanie i organizacja doświadczeń na lekcjach przyrody, geografii, biologii i chemii;
- rozwijanie umiejętności obserwacji, analizy i wyciągania wniosków;
- bezpieczeństwo podczas wykonywania doświadczeń;
- przykłady prostych eksperymentów w edukacji przyrodniczej.

Temat:	Pomoc psychologiczna uczniom w kryzysie psychologicznym
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania symptomów kryzysu psychologicznego u uczniów oraz udzielania adekwatnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego we współpracy ze specjalistami i rodzicami;
- wzmacnianie umiejętności rozpoznawania wczesnych sygnałów ostrzegawczych świadczących o pogorszeniu dobrostanu psychicznego uczniów;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia wspierającej rozmowy z uczniem przeżywającym trudności emocjonalne;
- wzmacnianie kompetencji w zakresie współpracy z rodzicami, pedagogiem, psychologiem szkolnym i instytucjami wspierającymi.

Treści warsztatu:

- przedstawienie definicji czym jest kryzys i jakie są jego rodzaje;
- omówienie zasobów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych;
- skutki długotrwałego przeżywania kryzysu w okresie adolescencji;
- ABC pomocy psychologicznej.

Temat:	Uczeń przeciążony emocjonalnie – jak rozpoznać sygnały ostrzegawcze i skutecznie wspierać dziecko?
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych przeciążenia emocjonalnego u uczniów;

- doskonalenie umiejętności podejmowania adekwatnych działań wspierających ucznia w środowisku szkolnym, we współpracy z rodzicami i specjalistami.

Treści warsztatu:

- przeciążenie emocjonalne – istota zjawiska;
- czynniki wpływające na dobrostan psychiczny uczniów;
- sygnały ostrzegawcze świadczące o przeciążeniu emocjonalnym;
- rola nauczyciela w rozpoznawaniu trudności ucznia;
- komunikacja z uczniem i rodzicami;
- praktyczne narzędzia do wykorzystania w klasie.

Temat:	Metody aktywizujące w nauczaniu – jak rozwijać twórcze myślenie u dzieci?
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- uświadomienie nauczycielom znaczenia metod aktywizujących we współczesnej edukacji;
- poznanie sposobów zwiększania motywacji i zaangażowania uczniów w proces uczenia się;
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy indywidualnej, zespołowej i projektowej;
- zapoznanie z metodami rozwijającymi kreatywność, krytyczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów;
- kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystywania metod aktywizujących z wykorzystaniem technologii informa-

-
- cyjno-komunikacyjnych;
 - rozwijanie umiejętności tworzenia sytuacji edukacyjnych sprzyjających współpracy, komunikacji i samodzielnemu zdobywaniu wiedzy;
 - wymiana doświadczeń oraz dobrych praktyk związanych z aktywizowaniem uczniów podczas zajęć.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie do metod aktywizujących;
- przegląd kluczowych metod aktywizujących;
- doświadczenie metod w praktyce;
- projektowanie lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących;
- narzędzia i materiały wspierające.

Temat:	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) – od rozpoznania potrzeb do planowania codziennego wsparcia ucznia
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

pedagogów, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności opracowywania IPET;
- planowanie celów funkcjonalnych i rozwojowych;
- zwiększenie skuteczności indywidualizacji pracy.

Treści warsztatu:

- struktura i elementy IPET;
- przełożenie diagnozy na cele edukacyjne i terapeutyczne;
- dobór metod, form pracy i dostosowań;

- planowanie współpracy nauczycieli i specjalistów;
- monitorowanie postępów ucznia;
- przykłady praktycznych rozwiązań.

Temat:	Techniki behawioralne. Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- budowanie relacji opartych na współpracy;
- znaczenie komunikacji z uczniem, a łamanie zasad;
- wspieranie zdrowia psychicznego młodych ludzi.

Treści warsztatu:

- agresja a przemoc i ich funkcje;
- formy agresji/przemocy;
- charakterystyka sprawców i ofiar przemocy;
- przyczyny zachowań agresywnych;
- złość a agresja;
- sposoby przeciwdziałania negatywnemu wpływowi rówieśników i środowiska szkolnego na występowanie zachowań agresywnych/opartych na przemocy;
- komunikacja i budowanie relacji w oparciu o techniki behawioralne.

Temat:	SEL w szkole i przedszkolu: edukacja emocjonalno-społeczna w praktyce
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z założeniami i filarami edukacji społeczno-emocjonalnej (SEL);
- pogłębienie wiedzy na temat znaczenia kompetencji emocjonalnych i społecznych w rozwoju dziecka;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wspierania potrzeb emocjonalnych dzieci i uczniów;
- doskonalenie umiejętności budowania bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.

Treści warsztatu:

- poznanie istoty i założeń edukacji społeczno-emocjonalnej (SEL);
- znaczenie kompetencji emocjonalnych i społecznych dla dobrostanu oraz sukcesu edukacyjnego dzieci i uczniów;
- wspieranie samoregulacji emocjonalnej i radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i klimatu współpracy;
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów;
- współpraca z rodzicami na rzecz wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci i uczniów.

Temat:	Kształtowanie postaw prospołecznych w szkole w oparciu o zapisy w podstawie programowej z języka polskiego
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego oraz innych zainteresowanych nauczycieli przedmiotów humanistycznych wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- kształtowanie postaw prospołecznych (wspólnotowych) na lekcjach języka polskiego jako realizacja kierunków polityki oświatowej państwa;
- wspieranie wychowawczej roli szkoły i współpraca nauczycieli różnych przedmiotów w realizacji zadań ogólnych.

Treści warsztatu:

- wybór tekstów literackich do realizacji zagadnienia;
- propozycje metodyczne na zajęcia edukacyjne i szkolne imprezy okolicznościowe;
- tematyka społeczna (wspólnotowa) jako element efektywnego życia społecznego.

Temat:	Samoocena i ocena koleżeńska – jak aktywizować uczniów do brania odpowiedzialności za własny proces nauki
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat metod i kryteriów wdrażania samooceny oraz oceny koleżeńskiej w codziennej praktyce edukacyjnej;
- doskonalenie umiejętności przygotowywania uczniów

do udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej oraz dokonywania rzetelnej samooceny;

- kształtowanie postawy sprzyjającej powierzaniu uczniom odpowiedzialności za własny proces uczenia się oraz wspieraniu ich samodzielności.

Treści warsztatu:

- rola i granice autonomii ucznia w nowej filozofii edukacyjnej Reformy26;
- standardy i zasady wprowadzania oceny koleżeńskiej w zróżnicowanej grupie;
- narzędzia samooceny (m.in. portfolio, techniki świateł, karty refleksji);
- trening komunikacji bez przemocy (NVC) w konstruktywnym feedbacku rówieńczym;
- ewaluacja efektów i wdrażanie wniosków z samooceny do dalszej pracy.

Temat:	Klasa jako bezpieczna przystań – budowanie odporności społecznej i więzi rówieńczych w zespole klasowym
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat etapów rozwoju grupy oraz czynników warunkujących budowanie odporności społecznej w klasie;
- doskonalenie umiejętności doboru metod integracyjnych i komunikacyjnych adekwatnych do dynamiki oraz potrzeb zespo-

-
- kształtowanie postawy sprzyjającej tworzeniu klimatu akceptacji, empatii i współodpowiedzialności za bezpieczeństwo oraz dobre relacje w klasie.

Treści warsztatu:

- odporność społeczna (resilience) grupy – definicja, filary i rola wychowawcy;
- praca z dynamiką grupy: od integracji do wypracowania wspólnych norm;
- trening umiejętności prospołecznych i obywatelskich na godzinie wychowawczej;
- narzędzia socjometryczne i obserwacja w szkolnej ocenie funkcjonalnej relacji;
- gry i ćwiczenia interakcyjne budujące zaufanie oraz poczucie przynależności.

Temat:	Metoda projektu na lekcjach przyrody i biologii
Prowadzący:	Anna Maśłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	listopad 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji samodzielnego projektowania, wdrażania i ewaluacji projektów edukacyjnych w pracy z uczniami;
- rozróżnianie rodzajów projektów badawczych, obserwacyjnych i problemowych w naukach przyrodniczych;
- poznanie roli nauczyciela jako moderatora i koordynatora pracy;
- opanowanie narzędzi do planowania działań.

Treści warsztatu:

- powiązanie projektów z wymaganiami podstawy programowej i kształtowaniem kompetencji kluczowych;
- etapy realizacji projektu edukacyjnego;
- psychologiczne i edukacyjne korzyści dla uczniów;
- rola i zadania nauczyciela – nauczyciel jako mentor, doradca i koordynator zespołu;
- formy prezentacji efektów pracy.

GRUDZIEŃ

Temat:	Regulacja emocji i wsparcie psychologiczne ucznia w szkole
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb emocjonalnych uczniów oraz wspierania ich w rozwijaniu umiejętności regulacji emocji;
- doskonalenie umiejętności stosowania praktycznych strategii wspierających dobrostan psychiczny uczniów oraz budowania bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego.

Treści warsztatu:

- emocje i ich znaczenie w funkcjonowaniu dziecka i ucznia;
- czynniki wpływające na trudności w regulacji emocji oraz zachowania uczniów;
- rozpoznawanie sygnałów świadczących o trudnościach emocjonalnych, stresie i kryzysie psychicznym;

- rola nauczyciela w budowaniu bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego;
- strategie wspierania uczniów w radzeniu sobie z emocjami – praktyczne metody i techniki możliwe do zastosowania podczas zajęć;
- komunikacja wspierająca – rozmowa z uczniem doświadczającym silnych emocji, aktywne słuchanie, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.

Temat:	Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu geografii
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania, selekcji i doboru materiałów dydaktycznych do nauczania geografii;
- poznanie sposobów wykorzystania materiałów interaktywnych w procesie nauczania geografii;
- rozwijanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- poznanie przykładów dobrych praktyk w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych w edukacji geograficznej.

Treści warsztatu:

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – funkcjonalności i zasoby dla nauczycieli geografii;

- wykorzystanie e-materiałów, multimediiów i ćwiczeń interaktywnych w procesie dydaktycznym;
- planowanie i realizacja lekcji geografii z wykorzystaniem ZPE;
- indywidualizacja nauczania i wspieranie samodzielności uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez wykorzystanie narzędzi dostępnych na platformie;
- przykłady zastosowań ZPE w nauczaniu geografii.

Temat:	Zajęcia rewalidacyjne – warsztat pracy nauczyciela, od planowania po dokumentację
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z podstawą prawną organizacji zajęć rewalidacyjnych;
- usystematyzowanie wiedzy dotyczącej celów i zasad prowadzenia rewalidacji;
- kształtowanie praktycznych umiejętności analizy dokumentacji ucznia, w szczególności orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- poznanie zasad tworzenia programów zajęć rewalidacyjnych;
- rozwijanie umiejętności formułowania celów terapeutycznych i edukacyjnych;
- zapoznanie z metodami, formami i środkami pracy wykorzystywanymi podczas zajęć rewalidacyjnych;
- doskonalenie umiejętności monitorowania postępów ucznia

i dokonywania ewaluacji podejmowanych działań;

- kształtowanie praktycznych umiejętności prowadzenia dokumentacji zajęć rewalidacyjnych.

Treści warsztatu:

- podstawy prawne organizacji zajęć rewalidacyjnych;
- analiza dokumentacji ucznia: orzeczenie jako podstawa planowania pracy, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a zajęcia rewalidacyjne;
- planowanie pracy rewalidacyjnej: diagnoza potrzeb i możliwości ucznia, określanie celów, opracowanie programu oraz planu pracy, dobór metod, form i środków dydaktycznych;
- realizacja zajęć rewalidacyjnych: organizacja procesu rewalidacji, przykłady ćwiczeń wspierających rozwój funkcji poznawczych, społecznych i emocjonalnych, indywidualizacja oddziaływań, współpraca z rodzicami i specjalistami;
- dokumentowanie pracy nauczyciela: wymagane elementy dokumentacji, dziennik zajęć rewalidacyjnych, zapisy dotyczące przebiegu zajęć i osiągnięć ucznia, dokumentowanie efektów pracy.

Temat:	Jak skutecznie wdrażać ocenę kształtującą i udzielać informacji zwrotnej w edukacji dzieci młodszych
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- pogłębienie wiedzy na temat roli informacji zwrotnej w procesie uczenia się dziecka;
- rozwijanie umiejętności formułowania konstruktywnej informacji zwrotnej;
- wzmacnianie umiejętności planowania procesu dydaktycznego w oparciu o cele uczenia się i kryteria sukcesu;
- rozwijanie kompetencji w zakresie monitorowania postępów uczniów w sposób ciągły i wspierający.

Treści warsztatu:

- istota i założenia oceny kształtującej w edukacji dzieci młodszych;
- funkcje informacji zwrotnej w procesie uczenia się;
- kryteria sukcesu i cele uczenia się w praktyce szkolnej;
- sposoby formułowania skutecznej i wspierającej informacji zwrotnej;
- błędy w udzielaniu informacji zwrotnej i sposoby ich unikania;
- rola samooceny i oceny koleżeńskiej w procesie edukacyjnym;
- monitorowanie postępów uczniów w duchu oceniania kształtującego.

Temat:	Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat przyczyn, przejawów

oraz czynników ryzyka związanych z niedostosowaniem społecznym uczniów;

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania wczesnych sygnałów zagrożenia niedostosowaniem społecznym oraz podejmowania odpowiednich działań wychowawczych i profilaktycznych;
- doskonalenie kompetencji w zakresie stosowania skutecznych metod pracy wychowawczej i wspierającej, sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji, wzmacnianiu poczucia odpowiedzialności i rozwijaniu kompetencji społecznych uczniów;
- wzmacnianie współpracy nauczycieli z rodzicami, specjalistami i instytucjami wspierającymi, w celu zapewnienia uczniowi kompleksowej pomocy i stworzenia spójnego systemu wsparcia.

Treści warsztatu:

- przedstawienie definicji niedostosowania społecznego, nieprzystosowania społecznego;
- kryteria diagnostyczne wg ICD -10 zaburzeń zachowania;
- czynniki ryzyka występowania zaburzeń zachowania;
- czynniki ochronne w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu;
- środki oddziaływań, reagowania, naprawcze przewidziane przepisami prawa.

Temat:	Zrozumieć i zapamiętać – informacja zwrotna i techniki efektywnego uczenia się
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- propagowanie modelu człowieka uczącego się przez całe życie;

- skuteczność realizacji osobistych celów;
- koncentracja na tym, co jest ważne;
- dostrzeganie różnych rozwiązań dla jednego celu.

Treści warsztatu:

- pamięć i jej funkcjonowanie;
- techniki efektywnego uczenia się i eliminacji stresu;
- style uczenia się;
- wykorzystanie technik pamięciowych w nauce;
- graficzne notatki myśli.

Temat:	Projektowanie aktywizujących lekcji z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie metod aktywizujących wspieranych przez technologie cyfrowe;
- rozwijanie umiejętności planowania angażujących zajęć;
- integracja narzędzi TIK z celami dydaktycznymi.

Treści warsztatu:

- interaktywne aplikacje edukacyjne wspierające aktywność uczniów;
- tworzenie cyfrowych zadań i projektów edukacyjnych;
- planowanie lekcji z wykorzystaniem różnych narzędzi TIK.

Temat:	Interaktywna historia – wykorzystanie TIK i AI do budowania zaangażowania uczniów
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli historii szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie narzędzi cyfrowych zwiększających atrakcyjność nauczania historii;
- rozwijanie umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów historycznych;
- wykorzystanie AI do przygotowywania aktywności rozwijających myślenie historyczne.

Treści warsztatu:

- tworzenie osi czasu, map historycznych i interaktywnych zasobów;
- projektowanie gier, quizów i escape roomów o tematyce historycznej;
- generowanie scenariuszy debat, odgrywania ról i projektów historycznych z wykorzystaniem AI.

Temat:	Stop przemocy rówieśniczej – rozwijanie komunikacji empatycznej oraz metody rozwiązywania konfliktów w grupie
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji, wychowawców, szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy rówieśniczej oraz dynamiki konfliktów w grupie;
- doskonalenie umiejętności wdrażania procedur interwencyjnych oraz prowadzenia mediacji rówieśniczych z wykorzystaniem zasad empatycznej komunikacji i Porozumienia bez Przemocy (NVC);
- kształtowanie postawy zdecydowanego sprzeciwu wobec przemocy, przy jednoczesnym zachowaniu bezstronności i obiektywizmu w sytuacjach mediacyjnych.

Treści warsztatu:

- typologia konfliktów i mechanizmy eskalacji przemocy (w tym cyberbullyingu);
- komunikacja oparta na empatii (NVC) jako narzędzie deeskalacji napięć;
- mediacje szkolne i rówieśnicze – zasady, struktura i rola pedagoga/wychowawcy;
- warsztat pracy z grupą po incydencie przemocowym – odbudowywanie bezpieczeństwa;
- współpraca z rodzicami obu stron konfliktu w celu wypracowania spójnych rozwiązań.

Temat:	Fonoholizm i uzależnienia behawioralne – jak skutecznie reagować na cyfrowe ucieczki uczniów?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat neurobiologicznych uwarunkowań uzależnień behawioralnych oraz mechanizmów nadmiernego korzystania z przestrzeni cyfrowej;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów ryzyka oraz prowadzenia działań profilaktycznych z wykorzystaniem potencjału i dynamiki grupy;
- kształtowanie postawy sprzyjającej wspieraniu uczniów bez oceniania oraz promowaniu zdrowych i wartościowych form spędzania czasu wolnego.

Treści warsztatu:

- fonoholizm i gaming – mechanizmy dopaminowe i psychologiczne przyczyny uzależnień;
- diagnostyczna rola oceny funkcjonalnej w identyfikacji cyfrowych ucieczek uczniów;
- scenariusze godzin wychowawczych: jak rozmawiać o sieci, by nie wywołać oporu;
- metody pracy z grupą wzmacniające samokontrolę i krytyczne myślenie;
- angażowanie rodziców w domowe zasady higieny cyfrowej – warsztat współpracy.

Temat:	Skuteczne strategie zarządzania stresem – jak działa nasz wewnętrzny układ „walcz lub uciekaj”?
Prowadzący:	Anna Maśłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	grudzień 2026 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zrozumienie biologicznej roli osi podwzgórze-przysadka-nadnercza w wywoływaniu reakcji stresowej, poznanie fizjologicznych sposobów na jej wyciszenie;
- rozróżnianie biologicznego podłoża zachowań typu *walka* (agresja), *ucieczka* (błąznowanie) oraz *zamrożenie* (wycofanie);
- identyfikowanie somatycznych i behawioralnych objawów przebodźcowania u uczniów w klasie;
- planowanie struktury zajęć i sprawdzianów w sposób minimalizujący destrukcyjny ewolucyjny stres.

Treści warsztatu:

- biologia stresu w pigułce – jak hormony stresu blokują pamięć, logiczne myślenie i zdolność ucznia do nauki;
- neurobiologiczne podłoże trudnych zachowań;
- nauczyciel jako neuro-regulator – wykorzystanie neuronów zwierciadlanych, otwartej mowy ciała do biologicznego wyciszenia emocji i lęku u uczniów;
- praktyczne narzędzia do natychmiastowego resetu układu nerwowego uczniów przed testem lub po sytuacji kryzysowej.

STYCZEŃ

Temat:	Metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej – jak uczyć przez dociekanie naukowe i stacje zadaniowe
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- wdrożenie do modelu IBSE;
- doskonalenie umiejętności planowania struktury zajęć budujących samodzielność uczniów;
- zdobycie umiejętności planowania stacji zadaniowych i tworzenia różnorodnych zadań wielozmysłowych.

Treści warsztatu:

- ścieżka badawcza ucznia w modelu IBSE;
- rusztowanie aktywnej lekcji;
- przyrodnicze Stacje Zadaniowe;
- rola nauczyciela: przejście z roli „wykładowcy” do roli „facylitatora”;
- sketchnoting biologiczny – aktywne notowanie rysunkiem.

Temat:	Agresja i przemoc rówieśnicza – interwencja krok po kroku
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania przejawów agresji i przemocy rówieśniczej oraz odróżniania konfliktu od przemocy;
- doskonalenie umiejętności podejmowania skutecznych działań interwencyjnych i profilaktycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz dobrymi praktykami pracy wychowawczej.

Treści warsztatu:

- jakie są rodzaje przemocy?
- mechanizmy przemocy rówieśniczej;

- interwencja krok po kroku;
- działania profilaktyczne – jak zapobiegać przemocy rówieśniczej.

Temat:	Tydzień projektowy w szkole podstawowej
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie założeń organizacyjnych i zasad realizacji tygodnia projektowego;
- rozwijanie umiejętności planowania, organizowania i koordynowania pracy projektowej uczniów;
- poznanie sposobów integrowania treści nauczania z różnych przedmiotów w ramach projektów edukacyjnych;
- doskonalenie metod wspierania współpracy, zaangażowania i odpowiedzialności uczniów podczas realizacji projektów;
- poznanie zasad oceniania pracy projektowej oraz formułowania kryteriów sukcesu.

Treści warsztatu:

- idea i organizacja tygodnia projektowego w szkole podstawowej;
- projekt edukacyjny jako metoda rozwijania kompetencji kluczowych;
- planowanie tematów i działań interdyscyplinarnych;
- rola nauczyciela jako opiekuna i mentora zespołów projektowych;
- ocenianie pracy projektowej i prezentacja efektów działań uczniów;

-
- przykłady dobrych praktyk i projektów realizowanych w szkole podstawowej.

Temat:	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wyzwania i wsparcie w szkole
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- przypomnienie wiedzy na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich wpływu na funkcjonowanie w szkole;
- zapoznanie z potrzebami uczniów posiadających orzeczenia, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz uczniów wymagających wsparcia z innych przyczyn;
- rozpoznawanie barier utrudniających uczniom pełne uczestnictwo w procesie edukacyjnym;
- rozwijanie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
- poznanie skutecznych metod i form pracy wspierających rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- doskonalenie umiejętności planowania działań wspierających w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- poszerzenie wiedzy na temat współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie wspierania ucznia;
- zapoznanie ze sposobami budowania przyjaznego i włączającego środowiska edukacyjnego;
- rozwijanie kompetencji w zakresie wzmacniania potencjału, samodzielności i poczucia własnej wartości uczniów.

Treści warsztatu:

- czym są specjalne potrzeby edukacyjne?

- kim jest uczeń ze SPE?
- kluczowe strategie pracy z uczniem ze SPE;
- aspekt emocjonalny w pracy z uczniem ze SPE;
- dobre praktyki i metody pracy;
- edukacja włączająca – idea i praktyka;
- rola nauczyciela w pracy z uczniem ze SPE;
- charakterystyka pracy z różnymi grupami uczniów;
- współpraca zespołowa i środowisko rodzinne;
- ewaluacja i dokumentowanie pracy.

Temat:	Matematyka przez zabawę w przedszkolu według koncepcji Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Cele warsztatu:

- poznanie założeń programu edukacji matematycznej prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- pogłębienie wiedzy na temat rozwoju kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym;
- doskonalenie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć matematycznych metodą zabawy;
- rozwijanie umiejętności stosowania metod i form pracy wspierających edukację matematyczną dzieci.

Treści warsztatu:

- etapy rozwoju kompetencji matematycznych oraz gotowość do uczenia się matematyki;
- program edukacji matematycznej prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej – założenia, cele oraz ogólne wskazówki dotyczące

-
- prowadzenia zajęć z dziećmi;
 - planowanie i prowadzenie zajęć matematycznych w przedszkolu z uwzględnieniem aktywności własnej dziecka i nauki przez zabawę;
 - wzorcowe zabawy, gry i ćwiczenia wspomagające rozwój pojęć matematycznych oraz logicznego myślenia;
 - wspieranie dzieci w osiąganiu sukcesów szkolnych, rozwijanie odporności emocjonalnej, samodzielności i kompetencji matematycznych;
 - indywidualizacja pracy z dzieckiem o zróżnicowanych możliwościach edukacyjnych.

Temat:	Ryzyko suicydalne w zaburzeniach nastroju
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat zaburzeń nastroju u dzieci i młodzieży oraz czynników zwiększających ryzyko zachowań suicydalnych;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych świadczących o kryzysie psychicznym, obniżonym nastroju oraz zagrożeniu samobójczym u uczniów;
- doskonalenie kompetencji w zakresie właściwego reagowania i udzielania pierwszego wsparcia emocjonalnego uczniowi znajdującemu się w kryzysie, z uwzględnieniem procedur obowiązujących w szkole;
- wzmacnianie współpracy nauczycieli z rodzicami, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz instytucjami specjalistycznymi

w celu zapewnienia uczniowi szybkiej i kompleksowej pomocy.

Treści warsztatu:

- charakterystyka zaburzeń nastroju u dzieci i młodzieży – najczęstsze objawy, czynniki ryzyka oraz ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole;
- rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych ryzyka suicydalnego;
- zasady postępowania i udzielania wsparcia uczniowi w kryzysie;
- współpraca z rodzicami i specjalistami – koordynowanie działań pomocowych.

Temat:	Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia przygotowywana przez szkołę – dokumentowanie potrzeb i planowanie skutecznego wsparcia
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

pedagogów, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- przygotowanie nauczycieli i specjalistów do opracowywania opinii o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia zgodnie z aktualnymi rozwiązaniami prawnymi;
- uporządkowanie zasad dokumentowania działań podejmowanych przez szkołę oraz efektów udzielanego wsparcia.

Treści warsztatu:

- opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia – cel, zakres i miejsce w systemie wsparcia dziecka i rodziny;
- obszary opisu funkcjonowania ucznia – mocne strony, potrzeby rozwojowe i edukacyjne, ograniczenia oraz czynniki wspie-

- rające;
- dokumentowanie dotychczas udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ocena jej skuteczności;
- formułowanie wniosków i rekomendacji wspierających dalsze planowanie działań edukacyjnych i specjalistycznych;
- przygotowanie przykładowej opinii o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia – analiza przypadku i ćwiczenia praktyczne.

Temat:	Trudne rozmowy w relacji szkoła–rodzic wykorzystanie zaawansowanych technik komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji, wychowawców, szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów oporu, zachowań obronnych oraz eskalacji emocji w komunikacji z rodzicami;
- doskonalenie umiejętności stosowania technik aktywnego słuchania, komunikacji asertywnej oraz przeformułowań w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- kształtowanie postawy sprzyjającej budowaniu partnerskiej współpracy z rodzicami, opartej na dialogu, wzajemnym szacunku i traktowaniu rodzica jako ważnego sojusznika w procesie edukacji i wychowania ucznia.

Treści warsztatu:

- anatomia trudnej rozmowy – bariery komunikacyjne i źródła

oporu rodziców;

- techniki radzenia sobie z silnymi emocjami rozmówcy (klaryfikacja, parafraza, asertywny komunikat „JA”);
- struktura rozmowy interwencyjnej i diagnostycznej z wykorzystaniem oceny funkcjonalnej;
- wypracowywanie wspólnego kontraktu wychowawczego szkoła-dom;
- studium przypadków: analiza trudnych sytuacji z praktyki pedagogicznej uczestników.

Temat:	Sztuczna inteligencja z ludzką twarzą – jak uczyć młodzież odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z narzędzi AI?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji, wychowawców, szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat szans, wyzwań oraz zasad etycznego i bezpiecznego wykorzystania systemów sztucznej inteligencji w edukacji;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć rozwijających krytyczne myślenie, weryfikację informacji oraz efektywne formułowanie poleceń (promptów) dla systemów AI;
- kształtowanie postawy sprzyjającej odpowiedzialnemu wykorzystywaniu nowoczesnych technologii z zachowaniem zasad etyki, bezpieczeństwa i świadomego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji.

Treści warsztatu:

- AI w codzienności ucznia – fakty, mity, korzyści i zagrożenia dla rozwoju poznawczego;

- krytyczna analiza treści z sieci: wykrywanie dezinformacji, fake newsów i halucynacji AI;
- metodyka prowadzenia dyskusji nad etyką i prawami autorskimi w świecie algorytmów;
- wykorzystanie AI jako partnera w burzy mózgów i edukacyjnych projektach grupowych;
- tworzenie klasowego kodeksu odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Temat:	FUKO – komunikacja w zespole a trudna sztuka porozumiewania się. Mediacje w szkole
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach konfliktowych;
- kształtowanie postawy asertywności;
- przezwyciężanie zachowań agresywnych;
- kształtowanie prawidłowych, nieagresywnych kontaktów z otoczeniem.

Treści warsztatu:

- umiejętne rozwiązywanie konfliktów;
- znaczenie konfliktów dla relacji między ludźmi;
- mediacja jako sposób na pokojowe rozwiązanie konfliktu;
- komunikacja i budowanie relacji w zespole;

-
- mediacja czy negocjacje jako sposób na konflikt;
 - rola wychowawcy w tworzeniu dobrej atmosfery w klasie.

Temat:	Historia cyfrowo – wykorzystanie zasobów ZPE oraz narzędzi AI i Canva w nauczaniu historii w szkole podstawowej
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	styczeń 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli historii szkół podstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie zasobów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej przydatnych w nauczaniu historii;
- rozwijanie umiejętności projektowania aktywności dydaktycznych z wykorzystaniem materiałów ZPE;
- wykorzystanie narzędzi AI oraz Canva do tworzenia nowoczesnych materiałów edukacyjnych z historii.

Treści warsztatu:

- przegląd e-materiałów, multimediów i ćwiczeń interaktywnych dostępnych na ZPE dla nauczycieli historii;
- projektowanie zadań i scenariuszy lekcji z wykorzystaniem zasobów ZPE;
- tworzenie prezentacji, infografik, osi czasu i kart pracy z wykorzystaniem Canva oraz narzędzi AI.

Temat:	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego (kierunek polityki oświatowej)
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie warsztatu pracy polonisty w zakresie rozwijania umiejętności interdyscyplinarnych;
- popularyzowanie łączenia treści literackich, historycznych, filozoficznych, ze sztuki z ćwiczeniami.

Treści warsztatu:

- analiza materiałów ORE ze szkoleń „Kompas Jutra” poświęconych Reformie26;
- przykłady ćwiczeń „na rozgrzewkę”;
- wybór tekstów do tworzenia wieloaspektowych wypowiedzi;
- opowiadanie twórcze jako metoda mobilizowania uczniów do wypowiedzi.

Temat:	Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji w zakresie wspierania dzieci w rozpoznawaniu, rozumieniu i regulowaniu emocji;
- rozwijanie kompetencji w zakresie budowania bezpiecznego środowiska sprzyjającego rozwojowi emocjonalnemu;
- poznanie znaczenia emocji w życiu i rozwoju dziecka;
- rozpoznawanie sygnałów świadczących o przeżywanych przez dzieci emocjach;
- zapoznanie z metodami i technikami regulacji emocji u dzieci;
- rozwijanie umiejętności reagowania na trudne emocje i zachowania uczniów;
- doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego dziecka.

Treści warsztatu:

- emocje i ich znaczenie w życiu dziecka;
- wspieranie dzieci w radzeniu sobie z emocjami;
- techniki regulacji emocji;
- praca z trudnymi emocjami;
- rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych;
- współpraca z rodzicami.

Temat:	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat znaczenia edukacji prozdrowotnej oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny uczniów;
- rozwijanie kompetencji w zakresie promowania zdrowego sty-

lu życia poprzez kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej, higieny oraz dbałości o zdrowie psychiczne;

- doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań edukacyjnych i wychowawczych, które wzmacniają odpowiedzialność uczniów za własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Treści warsztatu:

- zdrowie jako wartość – znaczenie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego w życiu dziecka i młodzieży;
- zdrowy styl życia ucznia – zasady prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny osobistej oraz higieny snu;
- profilaktyka zachowań ryzykownych – przeciwdziałanie uzależnieniom, nadmiernemu korzystaniu z mediów cyfrowych oraz innym zagrożeniom zdrowotnym;
- wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów – rozwijanie odporności psychicznej, umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz budowanie pozytywnych relacji.

Temat:	Tworzenie nowoczesnych materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem Canva
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	Platforma Microsoft Teams
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poznanie funkcjonalności platformy Canva przydatnych w edukacji;
- rozwijanie umiejętności projektowania atrakcyjnych materiałów dydaktycznych;
- wykorzystanie narzędzi AI dostępnych w Canva.

Treści warsztatu:

- tworzenie prezentacji, infografik i kart pracy;
- wykorzystanie gotowych szablonów edukacyjnych;
- narzędzia AI w Canva wspierające projektowanie treści wizualnych.

Temat:	Jak pracować z uczniem ze spektrum autyzmu w klasie ogólnodostępnej?
Prowadzący:	Monika Szmítke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu oraz jego potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych w klasie ogólnodostępnej;
- rozwijanie umiejętności planowania i stosowania skutecznych strategii dydaktycznych, wychowawczych i komunikacyjnych wspierających udział ucznia ze spektrum autyzmu w życiu klasy.

Treści warsztatu:

- różnorodność funkcjonowania uczniów z ASD, najczęściej występujące trudności, potencjał uczniów;
- funkcjonowanie ucznia z ASD w środowisku szkolnym;
- potrzeby edukacyjne ucznia ze spektrum autyzmu;
- zasady skutecznej komunikacji, budowanie relacji opartej na poczuciu bezpieczeństwa;
- nadwrażliwość i podwrażliwość sensoryczna;
- praktyczne metody pracy podczas lekcji.

Temat:	Jak uczyć, żeby odnieść sukces edukacyjny?
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- zwiększenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez wdrożenie metod opartych na neuronauce;
- doskonalenie umiejętności skutecznego nauczania;
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania wspierającego środowiska klasowego.

Treści warsztatu:

- metody i style uczenia się;
- zalety metody LdL;
- zasady motywowania uczniów do nauki.

Temat:	Cyfrowy detoks w praktyce szkolnej – planowanie zajęć wychowawczych promujących aktywność offline
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat wpływu nadmiernej ekspozycji na ekrany na funkcjonowanie mózgu, koncentrację oraz dobro-

stan psychofizyczny uczniów;

- doskonalenie umiejętności projektowania i prowadzenia działań edukacyjnych promujących higienę cyfrową oraz budowanie relacji poza światem wirtualnym;
- kształtowanie postawy sprzyjającej rozwijaniu uważności (mindfulness) oraz świadomemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z technologii cyfrowych i zarządzaniu czasem ekranowym.

Treści warsztatu:

- higiena cyfrowa a dobrostan – neurobiologiczne koszty ciągłego bycia online (FOMO);
- metody pracy z grupą aktywizujące zmysły i ruch poza środowiskiem cyfrowym;
- projektowanie klasowych akcji profilaktycznych (np. tydzień bez smartfona);
- jak budować atrakcyjne alternatywy offline na przerwach i lekcjach wychowawczych;
- edukacja rodziców w zakresie modelowania zdrowych nawyków cyfrowych.

Temat:	Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) w rękach wychowawcy – angażujące metody pracy grupowej z zasobami cyfrowymi
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	luty 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji, wychowawców, szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat funkcjonalności oraz zasobów wy-

chowania dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE);

- doskonalenie umiejętności doboru i wykorzystywania e-materiałów ZPE w planowaniu oraz prowadzeniu interaktywnych działań z grupą klasową;
- kształtowanie postawy sprzyjającej kreatywnemu, świadomeму i celowemu wykorzystywaniu narzędzi cyfrowych w realizacji założeń edukacji włączającej.

Treści warsztatu:

- przegląd zasobów ZPE pod kątem godzin wychowawczych i edukacji społecznej;
- metodyka odwróconej klasy i pracy stacyjnej z wykorzystaniem platformy;
- dostosowywanie e-materiałów do uczniów ze SPE w duchu oceny funkcjonalnej;
- praca projektowa i zespołowa w oparciu o narzędzia udostępniania i współpracy na ZPE;
- ewaluacja zajęć cyfrowych przy użyciu interaktywnych narzędzi platformy.

MARZEC

Temat:	Metody aktywizujące w edukacji – od eksperymentu do projektu badawczego
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cele warsztatu:

- poznanie różnorodnych metod aktywizujących stosowanych w procesie edukacyjnym;
- doskonalenie umiejętności planowania zajęć opartych na eksperymencie, obserwacji i projekcie badawczym;
- rozwijanie umiejętności kształtowania kompetencji badawczych, społecznych oraz kluczowych uczniów;
- poznanie sposobów wspierania aktywności, samodzielności i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się;
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących w codziennej praktyce dydaktycznej.

Treści warsztatu:

- znaczenie metod aktywizujących w procesie uczenia się;
- eksperyment i doświadczenie jako narzędzia rozwijania ciekawości poznawczej uczniów;
- projekt badawczy jako metoda rozwijania kompetencji kluczowych;
- planowanie i organizacja pracy uczniów z wykorzystaniem metod aktywizujących;
- rola nauczyciela jako przewodnika i organizatora procesu uczenia się;
- przykłady zastosowań metod aktywizujących w edukacji.

Temat:	Zintegrowana Platforma Edukacyjna – zasoby i możliwości na lekcjach języka polskiego
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- możliwości pracy z narzędziem w szkole i po lekcjach;
- wykorzystanie zasobów multimedialnych na zajęciach z lekturą.

Treści warsztatu:

- wskazanie obszarów wykorzystania narzędzia;
- dostosowania narzędzia do efektywnej pracy na lekcji;
- omówienie przykładowych prac pisemnych.

Temat:	Wykorzystanie elementów TUS w pracy szkolnej
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- zapoznanie z podstawowymi zasadami Treningu Umiejętności Społecznych i ich zastosowaniem w środowisku szkolnym;
- rozwijanie umiejętności diagnozowania trudności społecznych i emocjonalnych uczniów oraz nauka dobierania adekwatnych elementów TUS;
- zapoznanie z praktycznymi technikami TUS wspierającymi komunikację, współpracę, regulację emocji i rozwiązywanie konfliktów;
- zapoznanie nauczycieli z praktycznymi zestawami narzędzi, które mogą wdrożyć w pracy z klasą i pojedynczym uczniem;
- kształtowanie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania bezpiecznego i wspierającego klimatu społecznego w klasie.

Treści warsztatu:

- czym jest TUS i na czym polega jego skuteczność?

- obszary pracy: emocje, komunikacja, relacje, zachowania społeczne;
- rozpoznawanie potrzeb społecznych uczniów;
- kluczowe elementy TUS możliwe do wykorzystania w szkole;
- techniki i narzędzia TUS w praktyce szkolnej;
- organizacja pracy TUS w szkole;
- materiały i narzędziownik dla nauczyciela.

Temat:	Rodzic roszczeniowy, wycofany lub zaprzeczający problemom dziecka – jak współpracować?
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia skutecznej komunikacji z rodzicami prezentującymi różne postawy wobec szkoły i trudności dziecka;
- doskonalenie umiejętności budowania partnerskiej współpracy z rodzicami w celu wspólnego planowania działań wspierających rozwój i funkcjonowanie ucznia.

Treści warsztatu:

- znaczenie współpracy szkoły z rodzicami;
- postawy rodziców utrudniające współpracę;
- komunikacja interpersonalna w relacji nauczyciel–rodzic;
- prowadzenie trudnych rozmów z rodzicami;
- strategie współpracy z rodzicami o różnych postawach;
- najczęstsze błędy w kontaktach z rodzicami.

Temat:	Mały artysta na scenie – rozwijanie talentów recytatorskich w przedszkolu i klasach I–III
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- pogłębienie wiedzy na temat metod pracy nad interpretacją tekstu literackiego;
- rozwijanie umiejętności wspierania ekspresji słownej i emocjonalnej dzieci;
- doskonalenie pracy nad dykcją, emisją głosu i prawidłową artykulacją;
- wzmacnianie kompetencji w zakresie przygotowania dzieci do występów publicznych;
- rozwijanie umiejętności budowania pewności siebie u dziecka podczas prezentacji scenicznych.

Treści warsztatu:

- rola recytacji w rozwoju językowym, emocjonalnym i społecznym dziecka;
- dobór tekstów literackich do wieku i możliwości dzieci;
- techniki pracy nad interpretacją i ekspresją tekstu;
- ćwiczenia dykcyjne, oddechowe i emisyjne;
- metody pracy teatralnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- organizacja konkursów recytatorskich i występów scenicznych.

Temat:	Emisja głosu w codziennej pracy nauczyciela
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów, specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie siły, wyrazistości, barwy i nośności głosu przy zachowaniu jego naturalności;
- promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o zdrowie;
- nauka prawidłowego oddechu oraz efektywnego wykorzystywania aparatu mowy podczas mówienia;
- poznanie zasad higieny głosu i technik pozwalających unikać zmęczenia oraz problemów głosowych.

Treści warsztatu:

- znaczenie głosu w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela;
- fizjologiczne i techniczne podstawy prawidłowej emisji głosu;
- ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i emisyjne w praktyce nauczyciela;
- zasady ochrony i higieny głosu w środowisku szkolnym.

Temat:	Edukacja włączająca w zróżnicowanej klasie – jak planować proces dydaktyczny, by nie wykluczać żadnego dziecka?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich etapów edukacji, wychowawców, szkolnych pedagogów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat założeń Uniwersalnego Projektowania w Edukacji (UDL) w pracy ze zróżnicowanym zespołem klasowym;
- doskonalenie umiejętności dostosowywania metod, form pracy oraz wymagań edukacyjnych do zróżnicowanych potrzeb poznawczych, emocjonalnych i rozwojowych uczniów;
- kształtowanie postawy sprzyjającej budowaniu kultury włączania, poszanowania różnorodności oraz równego traktowania jako fundamentów bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.

Treści warsztatu:

- filozofia edukacji włączającej w Reformie²⁶ – od teorii do praktyki klasowej;
- Uniwersalne Projektowanie w Edukacji (UDL) – elastyczne metody i materiały;
- zarządzanie zróżnicowaną grupą: praca w parach heterogenicznych, grupy zadaniowe;
- zastosowanie oceniania kształtującego w celu monitorowania postępów każdego ucznia;
- pokonywanie barier architektonicznych, społecznych i komunikacyjnych w klasie.

Temat:	Indywidualizacja bez izolacji – projektowanie wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat metod organizacji wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w naturalnym środowisku grupy rówieśniczej;
- doskonalenie umiejętności opracowywania i wdrażania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) sprzyjających integracji ucznia z zespołem klasowym oraz przeciwdziałających jego stygmatyzacji;
- kształtowanie postawy sprzyjającej dostrzeganiu i respektowaniu potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z poszanowaniem ich podmiotowości, sprawczości i pełnego uczestnictwa w życiu klasy.

Treści warsztatu:

- specjalne potrzeby edukacyjne a integracja – jak unikać pułapki izolowania ucznia;
- konstruowanie skutecznego IPET-u w oparciu o wnioski z oceny funkcjonalnej;
- metodyka pracy nauczyciela wspomagającego i przedmiotowego – zasady synergii;
- ćwiczenia grupowe i gry rówieśnicze budujące empatię wobec osób z niepełnosprawnościami;
- ewaluacja efektywności strategii wsparcia z wykorzystaniem feedbacku od ucznia.

Temat:	Seksualność dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:
zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- nabycie umiejętności i kompetencji w rozumieniu seksualności dziecka;
- przełamywanie tabu seksualności;
- poszerzanie świadomości z zakresu rozwoju psychoseksualnego.

Treści warsztatu:

- przedstawienie podstawowych uwarunkowań rozwoju seksualnego;
- zapoznanie z przejawami seksualności dzieci;
- zapoznanie z zasadami reagowania na pytania odnośnie seksualności.

Temat:	Jak prowadzić zajęcia o zdrowym stylu życia?
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:
zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- wyposażenie nauczycieli w wiedzę i narzędzia do promowania nawyków prozdrowotnych wśród uczniów;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć metodami aktywnymi, które trwale zmieniają postawy dzieci.

Treści warsztatu:

- propozycja zajęć o zdrowiu z wykorzystaniem gier, eksperymentów;

- zasady talerza zdrowego żywienia;
- techniki radzenia sobie ze stresem;
- wpływ ekranów (higieny cyfrowej) na sen i ogólne samopoczucie młodego człowieka.

Temat:	Projektowanie skutecznych zajęć rewalidacyjnych – od diagnozy funkcjonalnej do efektywnej pracy z uczniem
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	marzec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- doskonalenie umiejętności przekładania wniosków z diagnozy funkcjonalnej na cele zajęć rewalidacyjnych;
- rozwijanie kompetencji w zakresie organizacji zajęć rewalidacyjnych;
- zwiększenie skuteczności oddziaływań;
- doskonalenie monitorowania postępów.

Treści warsztatu:

- diagnoza funkcjonalna jako punkt wyjścia – czytanie orzeczenia, WOPFU i opinii pod kątem planowania rewalidacji;
- od wniosków diagnostycznych do celów terapeutycznych – ustalanie priorytetów i obszarów pracy;
- organizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z potrzebami ucznia;
- planowanie celów krótko- i długoterminowych;
- dobór metod i środków;
- tworzenie programów zajęć;
- dokumentowanie efektów;

- przykłady ćwiczeń i rozwiązań.

KWIECIEŃ

Temat:	Sztuka autoprezentacji
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie aktów prawnych związanych z awansem zawodowym;
- analiza procedur i wymogów dotyczących spotkania z komisją egzaminacyjną;
- doskonalenie umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania własnego dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.

Treści warsztatu:

- przepisy prawa oświatowego odnoszące się do awansu zawodowego;
- warunki skutecznej prezentacji;
- struktura prezentacji;
- elementy komunikacji niewerbalnej:
 - język ciała;
 - zachowania parajęzykowe;
 - czynniki środowiskowe, otoczenie;
- zasady argumentacji;
- czynniki wpływające na pozytywny odbiór mówiącego.

Temat:	Nowoczesne kształcenie zawodowe – szanse, możliwości i współpraca z branżami
Prowadzący:	Ewa Czerwińska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli wszystkich typów placówek: przedszkoli, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem szkolnych doradców zawodowych.

Cele warsztatu:

- poznanie założeń i kierunków rozwoju współczesnego kształcenia zawodowego;
- rozwijanie umiejętności wspierania uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- poznanie oferty kształcenia zawodowego oraz jej powiązań z potrzebami rynku pracy;
- doskonalenie umiejętności nawiązywania i rozwijania współpracy z pracodawcami oraz przedstawicielami różnych branż;
- poznanie skutecznych sposobów promowania szkolnictwa zawodowego wśród uczniów i ich rodziców.

Treści warsztatu:

- rola i znaczenie kształcenia zawodowego we współczesnym systemie edukacji;
- nowa oferta kształcenia zawodowego i jej powiązanie z potrzebami rynku pracy;
- współpraca szkół z pracodawcami i przedstawicielami branż;
- doradztwo zawodowe jako element wspierania rozwoju ucznia;
- promocja szkolnictwa zawodowego i zawodów przyszłości;
- przykłady działań wspierających świadome wybory edukacyjno-zawodowe uczniów.

Temat:	Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole – metody i techniki pracy wspierające rozwój, komunikację i budowanie relacji
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- poszerzanie wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu;
- rozpoznawanie mocnych stron oraz najczęstszych trudności uczniów w obszarze komunikacji, relacji społecznych i uczenia się;
- poznawanie zasad organizacji przyjaznego środowiska edukacyjnego;
- nabywanie umiejętności dostosowywania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia;
- poznawanie strategii wspierających komunikację werbalną i niewerbalną;
- rozwijanie kompetencji w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i przewidywalności w klasie;
- zdobywanie praktycznych narzędzi wspierających rozwój kompetencji społecznych uczniów;
- doskonalenie umiejętności reagowania na sytuacje trudne i zachowania wynikające z przeciążenia sensorycznego lub emocjonalnego;
- zapoznanie ze sposobami współpracy z rodzicami oraz specjalistami wspierającymi ucznia.

Treści warsztatu:

- uczeń ze spektrum autyzmu – charakterystyka funkcjonowania;

- organizacja środowiska edukacyjnego;
- metody i techniki wspierające komunikację;
- wspieranie rozwoju społecznego i budowanie relacji
- zachowania trudne – rozumienie i wsparcie
- współpraca na rzecz ucznia: rola nauczyciela, pedagoga i specjalistów, skuteczna współpraca z rodzicami, indywidualizacja wsparcia edukacyjno-terapeutycznego;
- dobre praktyki i przykłady rozwiązań szkolnych.

Temat:	Skuteczne przywództwo edukacyjne i rozwój kadry pedagogicznej
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

kadry zarządzającej wszystkich typów szkół, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- wzmocnienie kompetencji przywódczych nauczycieli i kadry kierowniczej w zakresie skutecznego zarządzania zespołem oraz budowania odpowiedzialnej i zaangażowanej kultury pracy szkoły;
- rozwijanie umiejętności wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez planowanie działań doskonalących, mentoring, coaching oraz efektywne wykorzystanie WDN;
- doskonalenie kompetencji w zakresie motywowania i angażowania zespołu pedagogicznego w realizację celów dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych szkoły;
- wzmacnianie umiejętności budowania współpracy i komunikacji w zespole nauczycielskim, sprzyjającej dzieleniu się dobrymi praktykami, rozwiązywaniu problemów oraz podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Treści warsztatu:

- istota przywództwa edukacyjnego – role i zadania lidera w szkole oraz wpływ stylu zarządzania na jakość pracy placówki;
- budowanie zespołu i kultury współpracy w szkole – zasady efektywnej komunikacji, zaufania i odpowiedzialności w gronie pedagogicznym;
- motywowanie i angażowanie nauczycieli – metody wzmacniania zaangażowania, doceniania pracy oraz budowania poczucia sensu działań edukacyjnych;
- zarządzanie zmianą i rozwiązywanie problemów w zespole.

Temat:	Od chaosu do współpracy. Sprawdzone sposoby na hałas i chaos w klasie
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- pogłębienie wiedzy na temat zasad skutecznego zarządzania grupą uczniów;
- rozwijanie umiejętności organizowania przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej koncentracji;
- doskonalenie stosowania strategii prewencyjnych;
- wzmacnianie umiejętności budowania jasnych zasad i rutyn klasowych;
- doskonalenie umiejętności reagowania na trudne sytuacje wychowawcze.

Treści warsztatu:

- przyczyny chaosu i nadmiernego hałasu w środowisku szkolnym i przedszkolnym;
- zasady skutecznego zarządzania klasą i grupą wychowawczą;
- organizacja przestrzeni i czasu pracy sprzyjająca koncentracji;
- strategie prewencyjne w utrzymaniu porządku i zaangażowania uczniów;
- techniki wyciszania i regulowania aktywności grupy;
- komunikacja nauczyciela wspierająca współpracę i odpowiedzialność;
- praktyczne przykłady rozwiązań „od chaosu do współpracy”.

Temat:	Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – praktyczne rozwiązania w planowaniu i dokumentowaniu wsparcia
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

pedagogów, psychologów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- uporządkowanie zasad dokumentowania pomocy;
- zwiększenie spójności działań nauczycieli.

Treści warsztatu:

- dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- zadania nauczycieli i specjalistów;
- dokumentacja działań wspierających;
- praktyczne przykłady zapisów.

Temat:	Pozytywne relacje w klasie – zastosowanie Porozumienia bez Przemocy NVC
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

wychowawców, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- ćwiczenia empatycznej komunikacji;
- podtrzymywanie relacji społecznych a sprawna komunikacja;
- stawianie granic w sytuacjach presji rówieśniczej;
- wzmacnianie własnego autorytetu i odmawianie bez poczucia winy.

Treści warsztatu:

- wprowadzenie w tematykę NVC;
- postawy: uległe, agresywne i asertywne;
- budowanie prawidłowych relacji: uczeń – rodzic – nauczyciel;
- granice w relacjach.

Temat:	Rozbudzanie wyobraźni i kreatywności uczniów – lekcje kreatywności
Prowadzący:	Anna Maślowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności celowego stymulowania twórczego

- myślenia u uczniów;
- nabywanie umiejętności tworzenia w klasie bezpiecznej atmosfery, w której błąd jest elementem nauki;
- poznanie metod rozwijających twórcze myślenie, kształtujących wyobraźnię.

Treści warsztatu:

- niekonwencjonalne „zabawy” słowem;
- przypomnienie „zapomnianych” technik rozbudzających wyobraźnię i kreatywność ucznia (frotaż, kolaż);
- ćwiczenia praktyczne;
- metody i techniki pobudzania myślenia kreatywnego i poszukiwania rozwiązań.

Temat:	Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży
Prowadzący:	Monika Szmitke-Musiał
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów, specjalistów.

Cele warsztatu:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania czynników ryzyka i czynników chroniących oraz wczesnego identyfikowania zachowań ryzykownych u dzieci i młodzieży;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań profilaktycznych oraz podejmowania adekwatnych działań wychowawczych i interwencyjnych we współpracy z rodzicami i specjalistami.

Treści warsztatu:

- zachowania ryzykowne – charakterystyka i uwarunkowania;
- rodzaje zachowań ryzykownych;

- wczesne rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych;
- rola nauczyciela w profilaktyce;
- wczesna interwencja;
- działania profilaktyczne w szkole.

Temat:	Tandem idealny: Nauczyciel i Rodzic – spójność działań wychowawczych i pomocowych na rzecz dziecka o szczególnych potrzebach
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat uwarunkowań prawnych i psychologicznych budowania partnerskiej współpracy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE);
- doskonalenie umiejętności koordynowania działań wspierających realizowanych przez szkołę i rodzinę w oparciu o wspólną ocenę funkcjonalną ucznia;
- kształtowanie postawy sprzyjającej budowaniu relacji z rodzicami opartych na empatii, cierpliwości, wzajemnym szacunku oraz wspieraniu ich w procesie rozpoznawania i zaspokajania potrzeb dziecka.

Treści warsztatu:

- rodzina dziecka ze specjalnymi potrzebami – etapy kryzysu i mechanizmy adaptacji;
- metody włączania rodziców w proces szkolnej oceny funkcjonalnej i tworzenia IPET;

- narzędzia zapewniania spójności oddziaływań: dzienniki obserwacji, kontrakty, regularne narady;
- przezwyciężanie oporów i lęków rodziców przed etykietowaniem i diagnozą;
- techniki asertywnej i empatycznej komunikacji w trudnych momentach współpracy.

Temat:	Dobrostan na co dzień – jak wpleść edukację zdrowotną i promocję zdrowego stylu życia w godziny wychowawcze?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	kwiecień 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat zależności między aktywnością fizyczną, sposobem odżywiania, snem, dobrostanem psychicznym oraz funkcjonowaniem edukacyjnym uczniów;
- doskonalenie umiejętności planowania i prowadzenia działań prozdrowotnych oraz stosowania technik wspierających redukcję stresu w pracy z grupą;
- kształtowanie postawy sprzyjającej promowaniu zdrowego stylu życia, odpowiedzialności za własne zdrowie oraz dbałości o dobrostan psychofizyczny.

Treści warsztatu:

- edukacja zdrowotna w kierunkach polityki oświatowej 2026/2027 – nowe ramy programowe;
- scenariusze godzin wychowawczych o zdrowiu psychicznym, odżywianiu i znaczeniu ruchu;
- mini-praktyki uważności, relaksacji i radzenia sobie ze stresem

-
- egzaminacyjnym w klasie;
 - wykorzystanie gier ruchowych i dynamiki grupowej do aktywizacji fizycznej uczniów;
 - projekty prozdrowotne we współpracy z pielęgniarką szkolną i rodzicami.

MAJ

Temat:	Jak przygotować się do spotkania z komisją kwalifikacyjną?
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli mianowanych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Cele warsztatu:

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych;
- analiza wymogów dotyczących spotkania z komisją kwalifikacyjną.

Treści warsztatu:

- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie działań z okresu stażu: opis i analiza;
- przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną;
- wymogi, jakie należy spełnić podczas spotkania z komisją kwalifikacyjną.

Temat:	Kod, szyfr, zagadka – tworzenie escape roomów dla najmłodszych
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności projektowania zadań problemowych dostosowanych do wieku dzieci;
- pogłębienie wiedzy na temat wykorzystania zagadek, szyfrów i kodów w procesie dydaktycznym;
- wzmacnianie kompetencji w zakresie rozwijania logicznego myślenia i rozwiązywania problemów;
- rozwijanie umiejętności angażowania dzieci w aktywne, zespołowe formy uczenia się.

Treści warsztatu:

- escape room jako metoda aktywizująca w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- elementy grywalizacji w procesie uczenia się dzieci;
- rodzaje zagadek, szyfrów i kodów dostosowanych do wieku uczniów;
- projektowanie scenariuszy edukacyjnych opartych na fabule i zadaniach problemowych;
- organizacja przestrzeni i materiałów do tworzenia escape roomu;
- rozwijanie kompetencji logicznego myślenia i współpracy w grupie.

Temat:	Praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym – praktyczne porady
Prowadzący:	Monika Para
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, pedagogów, terapeutów.

Cele warsztatu:

- zapoznanie ze specyfiką mutyzmu wybiórczego i jak działa mechanizm lęku;
- przedstawienie bezpiecznych form komunikacji (gesty, pisanie, kiwanie głową) oraz nauka wspierania ucznia bez wywierania presji;
- zapoznanie z zasadami organizacji środowiska szkolnego, które obniża lęk i zwiększa poczucie bezpieczeństwa;
- wzbogacenie wiedzy na temat doboru aktywności, zadań i formy pracy tak, aby uczeń z mutyzmem wybiórczym mógł w nich uczestniczyć;
- poznanie metod terapeutycznych wykorzystywanych w pracy z mutyzmem wybiórczym;
- rozwijanie umiejętności współpracy z rodzicami, specjalistami i zespołem nauczycieli, aby zapewnić spójne oddziaływanie;
- zapoznanie z dostosowaniami edukacyjnymi oraz dostarczaniem wsparcia uczniowi w sytuacjach trudnych.

Treści warsztatu:

- mutyzm wybiórczy – czym jest i jak działa?;
- komunikacja z uczniem z mutyzmem wybiórczym;
- organizacja pracy w klasie;
- dostosowania edukacyjne;
- przygotowanie do zmian i sytuacji trudnych;
- metody terapeutyczne wykorzystywane w mutyzmie wybiórczym;

- współpraca zespołowa;
- praca z klasą i rówieśnikami;
- wzmacnianie poczucia wartości i samodzielności.

Temat:	Technologie wspierające edukację ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – higiena cyfrowa, sztuczna inteligencja i wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii wspierających edukację uczniów ze SPE;
- poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych w planowaniu i prowadzeniu zajęć;
- rozwijanie umiejętności świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Treści warsztatu:

- technologie wspierające dostępność procesu uczenia się;
- wykorzystanie AI do przygotowywania materiałów edukacyjnych;
- aplikacje i narzędzia wspierające komunikację, organizację i aktywność ucznia;
- wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- zasady higieny cyfrowej i bezpieczeństwa;
- krytyczna analiza treści generowanych przez sztuczną inteligencję;

-
- zasady odpowiedzialnego korzystania z technologii przez uczniów.

Temat:	Świadomy wybór – rola wychowawcy we wspieraniu decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów w świetle nowej oferty branżowej
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat aktualnej oferty szkół branżowych, techników oraz kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy i współpracy z pracodawcami;
- doskonalenie umiejętności integrowania treści z zakresu doradztwa zawodowego z działaniami wychowawczymi z wykorzystaniem metod aktywizujących;
- kształtowanie postawy sprzyjającej wspieraniu autonomii uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz przełamywaniu stereotypów dotyczących kształcenia zawodowego.

Treści warsztatu:

- reforma kształcenia zawodowego 2026 – kluczowe zmiany i nowe zawody branżowe;
- diagnostyczna rola wychowawcy: rozpoznawanie predyspozycji uczniów (ocena funkcjonalna);
- narzędzia aktywizujące grupę do planowania kariery (np. drzewo decyzyjne, analiza SWOT);
- jak rozmawiać z rodzicami o przyszłości zawodowej dziecka

-
- i tonować ich nierealistyczne oczekiwania?;
- wykorzystanie zasobów lokalnego rynku pracy.

Temat:	Motywacja, która działa – inspirowanie uczniów do podejmowania wyzwań edukacyjnych
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat mechanizmów motywacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz ich znaczenia w procesie uczenia się;
- doskonalenie umiejętności projektowania angażujących sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywności i motywacji uczniów;
- kształtowanie postawy wspierającej rozwój, samodzielność oraz zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.

Treści warsztatu:

- neurodydaktyka – fakty i mity;
- strategie wzmacniania motywacji wewnętrznej;
- metodyka uczenia się i samoregulacji;
- przegląd narzędzi wspierających aktywność poznawczą.

Temat:	Profilaktyka uzależnień w populacji uczniów
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	maj 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat mechanizmów powstawania uzależnień oraz najczęstszych substancji i zachowań uzależniających występujących wśród dzieci i młodzieży;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania wczesnych sygnałów zagrożenia uzależnieniem oraz zmian w funkcjonowaniu ucznia wskazujących na problem;
- doskonalenie kompetencji w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych w środowisku szkolnym, sprzyjających ograniczaniu ryzyka uzależnień;
- wzmacnianie umiejętności budowania postaw prozdrowotnych i kompetencji społecznych uczniów, takich jak asertywność, odporność na presję rówieśniczą i podejmowanie świadomych decyzji.

Treści warsztatu:

- podstawowe pojęcia i mechanizmy uzależnień – rodzaje uzależnień;
- czynniki ryzyka i czynniki chroniące – uwarunkowania indywidualne, rodzinne i środowiskowe wpływające na rozwój lub ograniczenie uzależnień;
- rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych – zmiany w zachowaniu, funkcjonowaniu emocjonalnym i szkolnym ucznia mogące wskazywać na problem uzależnienia;
- działania profilaktyczne w szkole – metody pracy wychowaw-

czej i edukacyjnej wzmacniające postawy prozdrowotne oraz umiejętności psychospołeczne uczniów.

CZERWIEC

Temat:	Ewaluacja warsztatu pracy nauczyciela
Prowadzący:	Justyna Kaczmarczyk
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	czerwiec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat ewaluacji w edukacji – jej roli, funkcji oraz znaczenia w podnoszeniu jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania ewaluacji własnej pracy;
- doskonalenie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji danych ewaluacyjnych, w celu formułowania wniosków i rekomendacji do dalszej pracy;
- kształtowanie postawy refleksyjnego nauczyciela, nastawionego na ciągłe doskonalenie własnej praktyki zawodowej oraz współpracę w zespole.

Treści warsztatu:

- istota i cele ewaluacji w edukacji – ewaluacja jako narzędzie poprawy jakości pracy szkoły oraz rozwoju nauczyciela;
- metody i narzędzia ewaluacyjne – ankiety, obserwacje, wywiady, analiza dokumentów oraz inne techniki zbierania danych;
- analiza i interpretacja wyników ewaluacji;
- wykorzystanie wyników ewaluacji w praktyce szkolnej – planowanie zmian, doskonalenie procesu dydaktycznego oraz rozwój kompetencji nauczyciela.

Temat:	Od przeciążenia do równowagi – trening relaksacyjny i strategie wzmacniania dla nauczycieli
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	czerwiec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

Cele warsztatu:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji oraz wzmacnianie odporności psychicznej;
- wspieranie wszechstronnego rozwoju osobistego nauczycieli poprzez kształtowanie kompetencji interpersonalnych;
- poznawanie i praktykowanie technik relaksacyjnych, oddechowych oraz uważności wspierających koncentrację, redukcję napięcia i równowagę psychiczną.

Treści warsztatu:

- doskonalenie umiejętności samoregulacji poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie technik oddechowych wspierających redukcję napięcia i odzyskiwanie równowagi emocjonalnej;
- wzmacnianie koncentracji uwagi, uważności oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem psychicznym;
- poznanie i praktyczne zastosowanie technik wizualizacyjnych wspierających relaksację, regenerację oraz budowanie zasobów psychicznych;
- zapoznanie z biblioterapią jako metodą wspierania dobrostanu psychicznego, rozwoju osobistego i refleksji nad własnymi emocjami oraz doświadczeniami.

Temat:	Jak rozmawiać o ocenianiu z uczniami i rodzicami?
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	czerwiec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- rozwijanie wiedzy na temat podstaw prawnych oceniania oraz ich znaczenia w organizacji procesu dydaktycznego;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia trudnych rozmów z uczniami, rodzicami i innymi uczestnikami procesu edukacyjnego;
- kształtowanie postawy sprzyjającej rozumieniu i świadomego wykorzystywaniu oceniania kształtującego jako elementu wspierającego uczenie się.

Treści warsztatu:

- błędy atrybucji i zakłócenia oceniania;
- planowanie zajęć o ocenianiu;
- rozmowy z rodzicami w sytuacjach konfliktowych.

Temat:	Ocenianie zachowania z sensem – jak zamienić obowiązek w okazję do rozwoju
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN w Busku-Zdroju
Termin:	czerwiec 2027 r.

Warsztat kierowany jest do:

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów.

Cele warsztatu:

- uporządkowanie wiedzy na temat zasad oceniania zachowania zgodnie z przepisami prawa oraz poznanie różnych podejść stosowanych w szkołach;
- doskonalenie umiejętności analizy sytuacji wychowawczych i formułowanie ocen uzasadnionych, spójnych i wspierających rozwój ucznia;
- kształtowanie postawy promowania oceniania opartego na dialogu, zrozumieniu i budowaniu relacji.

Treści warsztatu:

- ramy prawne i funkcje oceniania zachowania;
- kryteria i procedury szkolne – zgodność z praktyką wychowawczą;
- dylematy wychowawcze – między sprawiedliwością a wsparciem;
- ocenianie jako narzędzie wychowawcze, nie tylko podsumowujące;
- propozycje ewaluacji i refleksji z uczniami (np. karta samooceny zachowania).

W razie potrzeby planowana liczba godzin na warsztaty może być zwiększona.

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ

PODiDN w Busku-Zdroju oferuje szkołom kompleksowe wspomaganie rozumiane jako długofalowy proces doskonalenia pracy szkoły, oparty na diagnozie potrzeb, planowaniu działań, realizacji zaplanowanych form wsparcia oraz ewaluacji osiągniętych efektów. Program wspomagania jest każdorazowo dostosowywany do specyfiki placówki, jej potrzeb oraz aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa.

Przykładowe programy kompleksowego wspomagania szkół

1. Wdrażanie Reformy26 w oparciu o Kompas Jutra

- **Cel procesu:** Transformacja kultury organizacyjnej szkoły w kierunku placówki wysokich wymagań, przy jednoczesnym zabezpieczeniu dobrostanu i podmiotowości ucznia.
- **Działania w procesie:**
 - Diagnoza obecnych procedur szkolnych pod kątem ich przyjazności dla ucznia.
 - Warsztaty z projektowania interdyscyplinarnych lekcji projektowych.
 - Wypracowanie szkolnych standardów wspierania autonomii i aktywności poznawczej uczniów.

2. Systemowe ocenianie kształtujące i kultura feedbacku

- **Cel procesu:** Ujednolicenie kultury oceniania w całej szkole – przejście od funkcji kontrolnej ocen do funkcji wspierającej uczenie się.
- **Działania w procesie:**
 - Audyt dotychczasowych sposobów oceniania i Statutu Szkoły.

-
- Cykl warsztatów z budowania kryteriów sukcesu (NaCoNaBe) i konstruktywnej informacji zwrotnej.
 - Wdrożenie i facylitacja systemu koleżeńskich obserwacji lekcji przez nauczycieli.

3. Edukacja włączająca oparta na szkolnej ocenie funkcjonalnej

- **Cel procesu:** Podniesienie efektywności edukacji włączającej poprzez wdrożenie wielowymiarowej, środowiskowej oceny potrzeb uczniów z SPE.
- **Działania w procesie:**
 - Diagnoza barier architektonicznych, społecznych i dydaktycznych w zróżnicowanych klasach.
 - Warsztaty dla zespołów nauczycielskich z zakresu tworzenia funkcjonalnych IPET-ów i WOPFU.
 - Zintegrowanie działań nauczycieli przedmiotowych ze specjalistami wewnątrz naturalnej grupy rówieśniczej.

4. Budowanie odporności społecznej i profilaktyka kryzysów

- **Cel procesu:** Stworzenie ogólnoszkolnego systemu wczesnego reagowania na kryzysy psychiczne, uzależnienia cyfrowe oraz przemoc rówieśniczą.
- **Działania w procesie:**
 - Diagnoza klimatu społecznego szkoły, poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz skali konfliktów.
 - Treningi dla Rady Pedagogicznej z zakresu komunikacji empatycznej (NVC) i rozpoznawania pierwszych symptomów depresji/fonoholizmu.
 - Opracowanie spójnych, ogólnoszkolnych procedur interwencji kryzysowej i mediacji rówieśniczych.

5. Higiena cyfrowa i odpowiedzialne AI w praktyce szkolnej

- **Cel procesu:** Wypracowanie i wdrożenie systemowej polityki korzystania z technologii cyfrowych, sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).
- **Działania w procesie:**
 - Badanie poziomu higieny cyfrowej (skala FOMO, czas przed ekranem) społeczności szkolnej.
 - Warsztaty dla nauczycieli z krytycznego myślenia w sieci, etyki AI oraz metodyki pracy z zasobami ZPE.
 - Stworzenie „Szkolnego Kodeksu Higieny Cyfrowej i AI” oraz strategii działań offline na przerwach.

6. Szkoła i Dom – budowanie przymierza wychowawczego

- **Cel procesu:** Przełamanie barier w relacjach z rodzicami i wypracowanie partnerskiego modelu współpracy w procesie edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- **Działania w procesie:**
 - Diagnoza wzajemnych oczekiwań, lęków i barier w komunikacji na linii szkoła–rodzic.
 - Treningi dla nauczycieli z zakresu prowadzenia trudnych rozmów, asertywności i radzenia sobie z oporem rodzica.
 - Wspólne opracowanie nowych formatów spotkań z rodzicami (np. warsztaty trójstronne: nauczyciel-rodzic-uczeń).

KURSY DOSKONALĄCE

Lp.	Nazwa kursu	Liczba godz.
1	Doświadczenia edukacyjne w nowej podstawie programowej z języka polskiego	6
2	Komunikacja i świadomość językowa w nowej podstawie programowej	6
3	Praca z uczniem zdolnym – kurs e-learningowy	10
4	Zaburzenia integracji sensorycznej w autyzmie	6
5	Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	6
6	Kierownik wycieczek szkolnych	10
7	Kierownik wypoczynku dzieci i młodzieży	10
8	Wychowawca wypoczynku	36
9	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – kurs e-learningowy	6
10	Trening Umiejętności Wychowawczych dla nauczycieli	6
11	Podstawowe ćwiczenia logopedyczne wspomagające rozwój mowy dzieci	8
12	Skuteczna komunikacja społeczna w szkole	6
13	Profesjonalny wychowawca	6
14	Trener mediacji rówieśniczej w szkole	6
15	Tworzenie zadań do wypracowania na egzaminie maturalnym i wytycznych do oceniania w oparciu o wykaz lektur z informatora	8
16	Konteksty w nauczaniu języka polskiego – analiza 2 wybranych przykładów	8
17	Praca z uczniem z zaburzonymi zachowaniami kurs e-learningowy	6
18	Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami depresyjno-lękowymi	6
19	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – wsparcie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i ich rodzin	8
20	Hejt w świecie realnym i wirtualnym	12

21	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8
22	Podstawy oceniania kształtującego	12
23	Podstawy metodyczne programu „Jak skutecznie się uczyć?”	6
24	Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej	28

SZKOLENIA DLA RODZICÓW

Lp.	Temat szkolenia
1	Dziecięce emocje – jak pomóc dziecku radzić sobie z trudnymi uczuciami?
2	Ekrany i dzieci – jak wprowadzać higienę cyfrową w domu?
3	Standardy Ochrony Małoletnich
4	Niepokojące sygnały w funkcjonowaniu dziecka
5	Zaburzenia psychiczne w populacji dzieci i młodzieży
6	Jak radzić sobie ze stresem i emocjami dziecka – wsparcie zdrowia psychicznego najmłodszych?
7	Kiedy dziecko cierpi – jak rozpoznawać sygnały kryzysu psychicznego i kiedy reagować?
8	Dziecko z autyzmem w rodzinie – jak wspierać rozwój samodzielności i komunikacji w codziennych sytuacjach?
9	Domowa stymulacja funkcji lewopółkulowych – jak rozwijać logiczne myślenie, pamięć i koncentrację u dziecka?
10	Moje dziecko w sieci – jak wspierać bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu?
11	Zrozumieć nastolatka – emocje a rozwój psychiczny
12	Co mówią emocje? Jak budować odporność emocjonalną dzieci i nastolatków?
13	Granice, odpowiedzialność i autonomia. Moje zasoby jako rodzica
14	Agresja czy bezradność? Jak rozumieć zachowania trudne i wspierać dzieci w relacjach?

15	Posłuchaj mnie mamo, tato! O problemach dorastających nastolatków – media społecznościowe, uzależnienia i bezpieczeństwo online
16	Jak rozmawiać z dzieckiem o dojrzewaniu?
17	Odporni i zdrowi – wspólna droga do dobrego stylu życia
18	Rodzic w świecie algorytmów – sztuczna inteligencja i technologie edukacyjne z perspektywy domu
19	Jak mądrze wspierać dziecko w nauce bez nadmiernego nacisku?
20	Gotowość szkolna – jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki?
21	Zasady rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej
22	Rola rodziców w planowaniu ścieżki kariery
23	Rola literatury i czytania w rozwoju dziecka
24	Komunikacja w rodzinie
25	Nauczyciele i rodzice – partnerami w osiągnięciu wspólnego celu
26	Działania wychowawcze rodziców – od pozytywnego wzmocnienia do konstruktywnej krytyki
27	Rola rodzica w motywowaniu ucznia do nauki
28	Dokąd prowadzę swoje dziecko? – czyli zagrożenia współczesnego świata
29	Porozumienie bez przemocy – komunikacja empatyczna w budowaniu relacji z dzieckiem
30	Rola rodziców a wychowanie młodego człowieka
31	Współpraca rodziców ze szkołą jako warunek powodzenia działań edukacyjno-wychowawczych
32	Najpierw dom, potem szkoła. Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym
33	Co powoduje niepowodzenia szkolne? Jak im zaradzić będąc do-brym rodzicem?
34	Jak wychować szczęśliwe dziecko? – zasady rodzicielstwa
35	„Odroczona dorosłość” – jak pomóc dziecku w usamodzielnianiu się?

36	Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności?
37	Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży / wybór dalszej ścieżki kształcenia
38	Rozwijanie umiejętności wychowawczych
39	Co to znaczy „dobre wychowanie”? – zbiór zasad koniecznych w szkole
40	Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?
41	Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą
42	Konstruktywna krytyka w komunikacji z dzieckiem
43	Jak mądrze kochać dziecko? – system kar i nagród
44	Wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności edukacyjnych
45	Każde dziecko ma swoje mocne strony
46	Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych
47	Jak radzić sobie z „trudnym” dzieckiem?
48	Jak sobie radzić z dziecięcą złością i agresją?
49	Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi
50	Pomoc i wsparcie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej
51	Przemoc rówieśnicza – jak zapobiegać?
52	Wagary – jak im przeciwdziałać?
53	Rola rodzica w pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla dziecka
54	Wychowanie dzieci z zaburzeniem więzi
55	Znaczenie relacji rodzic–nauczyciel w kontekście diagnozowania dziecka
56	Dziecko przewlekłe chore w systemie oświaty
57	Zasady pracy z dzieckiem z ADHD
58	Depresja i problemy emocjonalne dzieci

59	Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży
60	Jak rozmawiać z dziećmi o używkach i leczeniu uzależnień?
61	Jak rozpoznać, że dziecko sięga po narkotyki, dopalacze i środki odurzające?
62	Uczeń uzależniony od Internetu, smartfona, gier komputerowych
63	Bezpieczeństwo w sieci
64	Hejt i mowa nienawiści – jak zapobiegać negatywnym zjawiskom?
65	Zasady zdrowego odżywiania dzieci
66	Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży
67	Organizacja czasu wolnego dziecka
68	Rada Rodziców i jej miejsce w szkole
69	Jak odczytywać wyniki egzaminów? Kontekstowe rozumienie zagadnienia
70	Co mówi ocena wyrażona cyfrą?
71	Od zależności do samodzielności – jak wspierać odpowiedzialność, autonomię i sprawczość młodego człowieka?
72	Kompetencje społeczne i obywatelskie nastolatków – odpowiedzialność za siebie, relacje i wspólnotę
73	Jak rozmawiać z nastolatkiem o wyzwaniach współczesnego świata? – krytyczne myślenie, emocje i odpowiedzialne korzystanie z informacji
74	Cyfrowy świat młodych ludzi – higiena cyfrowa, media społecznościowe, sztuczna inteligencja i bezpieczeństwo online

Uwaga!

Wszystkie proponowane szkolenia mają charakter otwarty.

INNE SZKOLENIA

- 1. Szkolenia BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami:**
Szkolenie okresowe – 16 godzin.
- 2. Szkolenia BHP dla nauczycieli:**
Szkolenie okresowe – 8 godzin.
- 3. Szkolenia BHP dla pracowników na stanowiskach administracyjno-biurowych:**
Szkolenie okresowe – 8 godzin.
- 4. Szkolenia BHP dla pracowników na stanowiskach robotniczych:**
Szkolenie okresowe – 8 godzin.
- 5. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej:**
Liczba godzin: 10.
- 6. Szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej:**
Liczba godzin: 5.

